

学校教育



協働的な学びの推進
(久喜北小学校)

1 学校教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標2 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

施 策	主 な 取 組 み
1 質の高い幼児教育を行います	1 信頼される幼稚園の実現 2 幼児の非認知能力を育むための教育環境の充実 3 教員の教育実践力の向上 4 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携の推進
2 子どもたちに未来を切り拓く力を育みます	1 SDG s 実現のためのE S Dの推進 2 学力向上を目指した教育の推進 3 「久喜市版未来の教室」の推進 4 S T E A M教育の推進 5 グローバル社会で活躍するコミュニケーション能力を育む外国語教育の推進 6 幼稚園・保育所・認定こども園から中学校までの12年間を一体として捉えた教育の推進
3 豊かな感性と他者を尊重する心を養います	1 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進 2 道徳教育の充実 3 児童生徒への人権教育の充実(再掲) 4 教職員への人権教育の推進(再掲) 5 読書活動の推進 6 体験活動の充実 7 いじめや不登校、非行・問題行動等の防止対策の推進 8 教育相談体制の充実 9 インクルーシブ教育体制の充実 10 日本語指導の推進
4 絆を深め、地域社会と連携した教育を推進します	1 学校運営協議会の活動の充実 2 地域学校協働活動の充実 3 「チーム学校」による教育の質の向上と働き方改革の推進 4 キャリアステージに応じた体系的な研修の実施 5 教職員健康診断を通じた心身の健康保持増進と疾病予防
5 児童生徒の安全確保と、安全教育を推進します	1 防犯対策・交通安全対策の実施 2 交通安全教育の充実 3 児童生徒の危機回避能力の育成 4 学校の危機管理体制の整備・充実
6 学校の適正規模・適正配置と学校施設等の整備を推進します	1 学校の適正規模・適正配置の推進 2 学校の教材・備品の計画的な点検・整備 3 学校I C T環境の整備 4 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 5 学校施設の大規模改造
7 児童生徒の健康づくりを推進します	1 学校体育の充実 2 学校保健の充実 3 安全・安心でおいしい学校給食の提供

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和6年5月1日現在

(1) 小学校(22校)

(単位:㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ール	多 目的 教室
	全 面 体 積	運 動 場 積	児 童 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 人 当 り	面 積	児 童 1 人 当 り			
久喜	23,262	9,193	43.7	5,171	57	5,228	9.8	1,207	2.3	○	140	
太田	27,379	7,659	56.0	6,618	215	6,833	14.0	1,147	2.3	○		
清久	18,073	8,964	146.9	3,611	33	3,644	29.6	754	6.1	○		
本町	27,922	14,572	92.5	6,610	33	6,643	22.0	854	2.8	○		
青葉	27,000	13,033	141.4	6,699	33	6,732	35.2	973	5.1	○		
青毛	17,768	9,194	60.4	5,123	89	5,212	17.7	748	2.5	○		
久喜東	37,150	19,033	101.2	4,616	60	4,676	12.7	937	2.6	○		
久喜北	20,000	9,555	117.0	4,305	39	4,344	25.4	851	5.0	○	433	
江面	13,949	5,674	73.0	3,259	32	3,291	17.2	854	4.5	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	78.8	3,831	244	4,075	22.5	681	3.8	○		
小林	15,081	8,962	183.9	2,291	73	2,364	28.8	684	8.3	○		
三箇	16,119	9,967	115.1	2,733	74	2,807	20.1	681	4.9	○		
栢間	19,901	12,826	297.0	2,675	65	2,740	40.9	681	10.2	○		
菖蒲東	19,674	14,360	89.4	2,929	209	3,138	14.3	682	3.1	○		
栗橋西	21,280	12,196	105.3	3,211	84	3,295	16.3	920	4.6	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	55.3	5,062	62	5,124	11.8	900	2.1	○	160	
栗橋	17,267	7,744	27.9	4,765	108	4,873	7.9	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	47.1	3,528	41	3,569	12.2	757	2.6	○		
桜田	24,291	12,125	31.8	5,730	130	5,860	7.7	801	1.0	○		
上内	23,503	9,158	—	7,004	136	7,140	—	1,185	—	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	29.7	3,544	247	3,791	8.2	746	1.6	○		
東鷺宮	16,395	7,600	31.1	3,788	531	4,319	8.2	984	1.9	○	374	

※上内小学校は令和4年4月1日から休校していますが、学校体育施設を一般開放しています。

(2) 中学校(10校)

(単位:㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ール	部 室	多 目的 教室
	全 面 体 積	運 動 場 積	生 徒 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 人 当 り	面 積	生 徒 1 人 当 り			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	58.0	8,383	—	8,383	17.3	1,719	3.5	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	181.8	4,834	83	4,917	30.2	1,475	9.0	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	130.7	7,001	—	7,001	25.8	1,270	4.7	○	○	
太東	30,301	17,424	74.3	6,450	33	6,483	15.9	1,205	3.0	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	77.3	5,846	503	6,349	15.0	1,038 ※497	2.4 1.2			
栗橋東	31,274	19,664	82.1	4,984	150	5,134	13.5	1,340	3.5	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	102.1	3,864	7	3,871	19.1	1,361	6.7		○	
鷺宮	36,778	15,605	119.0	6,016	164	6,180	20.0	2,012	6.5		○	
鷺宮東	24,369	13,460	42.5	5,678	—	5,678	99.0	1,400	2.4		○	
鷺宮西	22,388	14,509	132.5	3,823	36	3,859	22.8	1,409	8.3		○	

※格技場(独立)

(3) 幼稚園(2園)

(単位:㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 面 体 積	運 動 場 積	園 児 1 人 当 り	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当 り
中央	3,116	958	43.9	885	—	885	12.5
栗橋	5,800	1,300	107.4	—	1,098	1,098	20.3

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和6年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	棚位	合計
久喜小学校	31	97	91	84	67	85	82	506	532	3	3	3	2	3	3	4	21
		5	2	3	6	6	4	26									
太田小学校	33	82	77	78	82	58	88	465	489	3	3	3	3	2	3	5	22
		4	1	5	2	9	3	24									
清久小学校	15	23	17	21	11	16	24	112	123	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	3	1	3	2	1	11									
本町小学校	26	48	59	48	36	49	41	281	302	2	2	2	2	2	2	4	16
		3	6	4	3	3	2	21									
青葉小学校	17	30	30	36	25	34	27	182	191	1	1	2	1	1	1	2	9
		0	3	1	3	1	1	9									
青毛小学校	21	43	49	57	44	42	47	282	294	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	2	1	0	4	4	12									
久喜東小学校	24	49	62	50	57	55	73	346	367	2	2	2	2	2	2	5	17
		2	5	5	4	0	0	21									
久喜北小学校	16	29	17	22	31	40	18	157	171	1	1	1	1	2	1	3	10
		1	2	6	3	2	0	14									
江面小学校	16	26	38	27	26	30	35	182	191	1	2	1	1	1	1	2	9
		1	2	1	2	2	1	9									
菖蒲小学校	18	30	24	27	38	30	26	175	181	1	1	1	2	1	1	2	9
		1	1	1	1	0	2	6									
小林小学校	13	9	18	14	17	8	12	78	82	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	2	1	0	0	4									
三箇小学校	14	14	27	19	29	26	18	133	140	1	1	1	1	1	1	2	8
		2	0	2	1	2	0	7									
栢間小学校	13	15	9	8	9	8	15	64	67	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	0	1	1	0	3									
菖蒲東小学校	18	30	24	45	38	32	40	209	220	1	1	2	2	1	1	3	11
		1	4	2	2	1	1	11									
栗橋西小学校	16	37	24	41	28	31	33	194	202	2	1	2	1	1	1	2	10
		2	2	1	1	1	1	8									
栗橋南小学校	27	56	69	73	68	64	84	414	434	2	2	3	2	2	3	3	17
		2	2	5	5	5	1	20									
栗橋小学校	38	84	88	113	103	105	102	595	619	3	3	4	3	3	3	4	23
		4	5	3	3	5	4	24									
鷺宮小学校	23	50	48	46	50	45	43	282	293	2	2	2	2	2	2	2	14
		3	2	1	3	1	1	11									
桜田小学校	42	103	109	128	123	143	134	740	765	3	4	4	4	5	4	5	29
		1	2	6	6	5	5	25									
砂原小学校	32	80	67	70	77	71	72	437	464	3	2	2	3	3	3	5	21
		4	6	6	5	4	2	27									
東鷺宮小学校	31	83	75	75	90	94	91	508	527	3	3	3	3	3	3	4	22
		2	4	6	2	3	2	19									
合計	484	1,018	1,022	1,082	1,049	1,066	1,105	6,342	6,654	39	39	43	40	40	40	65	306
		42	54	62	57	57	40	312									

学校名	教職員数	生徒数					学級数(実編制学級数)				
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	32	122	188	165	475	485	4	5	5	3	17
		4	4	2	10						
久喜南中学校	19	51	47	60	158	163	2	2	2	3	9
		4	1	0	5						
久喜東中学校	22	100	92	69	261	271	3	3	2	2	10
		2	4	4	10						
太東中学校	28	113	146	133	392	408	3	4	4	3	14
		4	0	12	16						
菖蒲中学校	28	131	136	143	410	424	4	4	4	3	15
		6	4	4	14						
栗橋東中学校	27	107	131	125	363	381	3	4	4	3	14
		5	10	3	18						
栗橋西中学校	20	64	52	85	201	203	2	2	3	2	9
		0	0	2	2						
鷺宮中学校	30	95	89	110	294	309	3	3	3	3	12
		7	3	5	15						
鷺宮東中学校	35	190	173	202	565	574	6	5	6	2	19
		6	2	1	9						
鷺宮西中学校	21	58	60	47	165	169	2	2	2	3	9
		2	0	2	4						
合計	262	1,031	1,114	1,139	3,284	3,387	32	34	35	27	128
		40	28	35	103						

※教員数は実稼動人員

(5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
園児数	112	97	71	62	71	81	88	100	109	90	71
3歳児	—	—	—	—	—	21	31	31	29	26	17
4歳児	51	42	24	36	31	30	27	42	36	28	27
5歳児	61	55	47	26	40	30	30	27	44	36	27
学級数	4	4	3	3	3	6	5	5	6	6	5

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
園児数	114	105	77	64	70	79	76	80	62	50	54
3歳児	—	—	—	—	—	21	10	19	15	11	17
4歳児	56	45	26	37	29	29	34	21	25	15	17
5歳児	58	60	51	27	41	29	32	40	22	24	20
学級数	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3

※令和元年度から3年保育が始まりました。

(6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6
久喜小学校	408	419	425	468	464	490	489	489	491	488	532
太田小学校	519	500	479	488	461	475	455	466	483	466	489
清久小学校	181	170	172	158	149	148	143	129	122	120	123
本町小学校	351	340	315	307	279	278	280	266	278	284	302
青葉小学校	326	317	318	293	284	265	242	218	218	213	191
青毛小学校	409	408	375	357	352	331	308	293	308	310	294
久喜東小学校	394	399	394	404	412	431	406	392	376	379	367
久喜北小学校	297	273	260	249	224	198	196	191	182	170	171
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	192	183	176	169	178	175	177	209	205	216	191
	63	60	60	59	54	48	47				
菖蒲小学校	207	196	210	209	212	202	203	215	197	189	181
小林小学校	117	120	118	113	110	102	89	89	89	87	82
三箇小学校	199	196	186	189	186	178	174	174	163	162	140
栢間小学校	132	132	121	113	108	104	92	86	73	68	67
菖蒲東小学校	188	212	213	225	237	249	251	236	242	223	220
栗橋西小学校	144	148	145	132	128	141	155	162	168	182	202
栗橋南小学校	602	581	562	538	515	523	496	478	449	438	434
栗橋小学校	666	659	631	636	609	609	593	587	618	611	619
鷺宮小学校	299	282	279	282	304	289	292	285	314	300	293
桜田小学校	561	610	709	736	805	808	848	860	841	811	765
上内小学校	98	96	91	87	83	66	55	47	-	-	-
砂原小学校	436	440	449	448	430	421	426	440	437	445	464
東鷺宮小学校	651	643	661	638	632	613	575	565	541	536	527
合計	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795	6,698	6,654
久喜中学校	659	625	592	545	527	469	484	474	489	511	485
久喜南中学校	227	234	205	212	208	205	189	188	186	177	163
久喜東中学校	457	433	398	369	363	355	346	326	285	260	271
太東中学校	398	406	435	409	420	388	422	427	431	427	408
菖蒲中学校 (上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	328	311	318	304	299	300	303	310	417	424	424
	124	123	124	122	117	110	106	104			
栗橋東中学校	493	500	500	464	458	435	449	440	426	420	381
栗橋西中学校	267	254	264	260	246	227	210	221	240	219	203
鷺宮中学校	359	385	344	337	323	340	350	342	343	311	309
鷺宮東中学校	321	369	382	419	441	508	525	553	565	561	574
鷺宮西中学校	173	170	172	168	169	183	181	183	160	170	169
合計	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542	3,480	3,387

※江面第一小学校と江面第二小学校は統合し、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。

※上内小学校は、令和4年4月1日から休校しています。

※菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合し、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。

(7) 学校給食

令和6年5月1日現在

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
小学校	188回	センター方式	6,654人	484人	4,150円
中学校	185回		3,387人	262人	4,960円

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

令和6年度


検診・検査項目	検診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ 年齢別体格比較表

令和6年5月1日現在

	性別	学年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県	全国	久喜市	埼玉県	全国
小 学 校	男	1	116.5	116.9	117.0	21.7	21.8	21.8
		2	123.0	123.3	122.9	24.9	24.8	24.6
		3	128.7	129.4	128.5	28.2	28.4	28.0
		4	134.3	133.6	133.9	32.3	31.1	31.5
		5	139.3	140.0	139.7	35.5	35.2	35.7
		6	146.2	146.6	146.1	40.0	40.1	40.0
	女	1	115.8	116.1	116.0	21.1	21.3	21.3
		2	121.9	122.0	122.0	24.2	24.1	24.0
		3	128.9	128.4	128.1	27.9	27.8	27.3
		4	133.6	134.8	134.5	30.7	31.5	31.1
		5	141.1	141.5	141.4	35.2	35.5	35.5
		6	147.2	147.7	147.9	40.0	40.3	40.5
中 学 校	男	1	154.0	154.1	154.0	45.3	45.4	45.7
		2	160.8	161.1	160.9	50.5	51.2	50.6
		3	165.6	165.7	165.8	54.0	54.6	45.7
	女	1	151.9	154.1	154.0	44.0	44.4	44.5
		2	154.7	155.1	154.9	47.0	47.7	47.7
		3	156.3	156.1	156.5	49.6	49.1	49.9

3 学校・幼稚園紹介

	久喜市立久喜小学校 校長：青山 里美	所在地	久喜市本町 2 - 5 - 1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創立	明治 6 年 1 月		
		児童数	5 3 2 名	学級数	2 1

【学校教育目標】

＜ 校 是 ＞ 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造
 ・自分の「仲間」をつくる協働
 ・自分の「人生」をつくる自己実現



＜学校教育目標＞

イノベーション力の育成 ※予測困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成

【目指す学校像と指導の重点】

みんなが幸せな学校をつくらう ～みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる～ ※みち＝道、未知合言葉は「チーム久喜小」

- 1 学びの充実…表現力の向上、主体的・対話的な学び、教科横断的な学習、効果的な ICT の活用
- 2 健康な生活…体力向上、体育授業・行事の充実、運動習慣の確立、食育の充実、生活習慣の確立
- 3 豊かな心 …人間関係の構築(相互理解・遊び、縦割り活動の充実)、体験活動の充実、読書活動の推進
- 4 環境の整備…使う前より美しく、ビオトープの活用、安全と安心、教育活動と広報、言語環境の充実
- 5 個の伸長 …児童理解、個別支援の充実、教育相談の充実、コンクールへの挑戦、ボランティア奨励
- 6 伝統と特色…学校行事、愛校心・論語、大単元構想、ユネスコスクール、デジタルシティズンシップ

【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、生活科・総合的な学習の時間を中心に教科横断的な学習を推進するとともに、探究活動や問題解決型学習を取り入れた授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、「縦割り班活動」を充実させ人間関係を築く素地を養い、「地域あいさつ運動」や「野菜の栽培」等の体験活動や「ハートフルタイム」、「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康な生活のために体育授業を充実させるとともに、外遊びの奨励、食育の推進等、家庭と連携して体力向上や生活リズム改善に取り組んでいる。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	久喜市立太田小学校 校長：鈴木 美幸	所在地	久喜市吉羽 2 - 1 6 - 1 0		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創立	明治 6 年 4 月 1 日		
		児童数	4 8 9 名	学級数	2 2

＜教職員スローガン＞

チーム太田小 ～「熱意・目標・誇り・責任」をもち、誰一人取り残さない教育活動を推進する～

【学校教育目標】 ◎全力でがんばりぬく子 ○考えぬく子 ○思いやる子 ○やりぬく子

＜目指す児童像＞ 伝統を生かし 未来をつくる 太田小の子どもたち

【目指す学校像と指導の重点】

「自ら進んで学ぶ」「自分も友達も大切に」「元気に最後までやりぬく」活力あふれる学校

- 1 誰一人取り残すことなく、すべての児童の学力を高める
- 2 いじめを許さず、子供が安心して学べる学級をつくる
- 3 児童の体力を高め、元気に明るく、学校生活を送る
- 4 家庭・地域から信頼され、教育活動の充実のため、協働連携を推進する

さつまいも収穫体験→



全校徒歩遠足→



【本校の特色】

- 1 今年度は「With テック時代を生きる自立した学習者の育成～児童が自走できる授業設計への転換を目指して～」をテーマに、クラウド活用のメリットを生かし、主体的・対話的で深い学びの実現と、子どもたちの学習理解を客観的かつ形成的に評価する方法（エビデンスベースの学び）を見出し、子どもたち一人一人に寄り添った見取り、学習者主体の学びの提供の具体について研究を進める。（委嘱 1 年目）
- 2 授業時数特例校制度を活かし、探究的な学習の拡充を図り、児童の言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の伸長を図る。
- 3 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、えだまめ収穫体験の実施。
- 4 「業間体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開。

	久喜市立清久小学校 校長：田上 智明	所在地	久喜市六万部590			
		T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771	
		創 立	明治6年5月10日			
		児童数	123名	学級数	8	

【学校教育目標】

- <徳育> きよく : 他人を思いやる心
- <知育> たのしく : ワクワクする学び、達成感のある学び
- <体育> たくましく : 心身の健康

【目指す学校像と指導の重点】

『伸びしろいっぱい 清久小学校 ～明日登校するのが楽しみな学校へ～』

1 《子どもが主役の学校》

児童が学ぶ楽しさを実感し、嬉々として登校する学校
 子供たちが、自らの思いや願いをもち、身に付けた自らの力で、目標や夢を実現できるよう、子供たちを励まし導いていく。

2 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校

生き物や自然の美しさ・厳しさ・尊さに心を動かし、困難なことに立ち向かう力や、美しいものを美しいと感じる心や思いやる心を育てる。

3 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参加する学校



お茶摘み



梨農家見学

【本校の特色】

清久小らしさを生かした『学び好き』な児童の育成

- 1 授業時数特例校としてワクワクして夢中になる学びの創造（生活科・総合的な学習の時間を通して）お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- 2 Google パートナー事例校としてタブレット等のデジタルの有効活用
- 3 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業

	久喜市立本町小学校 校長：渡邊 匡章	所在地	久喜市本町7-6-1			
		T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772	
		創 立	昭和49年4月1日			
		児童数	302名	学級数	16	

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子（かしこく） ○なかよく助け合う子（やさしく） ○健康で明るい子（たくましく）

【目指す学校像】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

【本年度の努力点】

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着のための学習指導法の工夫・改善
- 2 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- 3 たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 4 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 5 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 6 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりの推進
- 7 一人一人を大切に特別支援教育の推進



地域の人と稲刈り体験

【本校の特色】

- 1 「学習方略の選択を軸とした学びによる確かな学力の育成」-算数科における実践-
- 2 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
 - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
 - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用（ビオトープや稲作り等）
 - ・遷善館学園（久喜小・久喜北小・久喜中学校）・久喜高校との連携

	久喜市立青葉小学校 校長：白石 昌孝	所在地	久喜市青葉 1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創 立	昭和 49 年 4 月 8 日		
		児童数	191 名	学級数	9

【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「夢と笑顔と元気で、未来を創る青葉小学校」を目指す学校像として掲げ、自ら考え、よりよく行動できる児童の育成を目指している。

「夢に向かってチャレンジ！ワンチーム青葉!!」を合言葉に学校・家庭地域が一体となり、子供たち一人一人のよさや可能性を伸長。

- 1 夢に向かって主体的に学び成長できる学校
- 2 笑顔で心優しく仲良くできる学校
- 3 健康で、楽しく元気いっぱい運動できる学校
- 4 安心安全で潤いのあるきれいな学校を創る学校
- 5 目標を共有し、地域とともに未来を創る学校



久喜市内で一番広いビオトープの自然観察会

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④学校運営協議会だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥「子どもの好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取組を行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びにつなげている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。子どもたちの9年間の学びを支える環境を整備している。

	久喜市立青毛小学校 校長：今井 正美	所在地	久喜市青毛 800		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創 立	昭和 55 年 4 月 1 日		
		児童数	294 名	学級数	14

【学校教育目標】

『自ら輝き 仲間とともに いきいきと活動する青毛っ子の育成』

【校訓】

自ら考える子（知育） 力を合わせる子（徳育） たくましい子（体育）

【目指す学校像】

「なかまとともに一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

- 1 すべての児童が登校することを毎日楽しみにする学校
- 2 教職員が「一致団結」し、知恵と汗を出し合い、創意工夫により確かな成果をあげる学校
- 3 学校及び家庭・地域が一体となって、ともに歩む学校

【指導の重点】

- 1 児童の実態から出発し、すべての子供が個性・特性を發揮できるようにするための方法を考え、実践する。
- 2 確かな学力を身につける授業実践を積み重ねる。
- 3 子供の自己有用感を高める学級経営の充実。
- 4 教職員一人一人が持ち味を發揮し、「創意」と「チャレンジ」の精神にあふれ、組織力の高い職場づくりを進める。
- 5 教職員のワークライフバランスを考えながら教育の充実のための指導力を磨く。
- 6 家庭・地域との信頼関係を築き、相互理解を深め、連携・協力をして子供を育てる中心的役割を發揮する。



コミュニティスクール会議

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、コミュニティスクール会議を開催し、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 地域とともに・・・挨拶運動等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子どもたちの義務教育9ヶ年の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年 PTA が中心となり企画・運営する親子ふれあい活動、保護者・地域の方々による校外学習見守りボランティア、子どもたちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。



久喜市立久喜東小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市久喜東 4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和 58 年 4 月 1 日		
児童数	367 名	学級数	17

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

・やさしい子（人間関係力） ・かしこい子（学力） ・たくましい子（体力）

※ビジョン：持続可能な社会の創り手の育成 / ウェルビーイングの向上

【目指す学校像】

『明るく、元気いっぱい学校』

～保護者・地域から信頼される学校～

- ※ 1 授業時数特例校制度
- ※ 2 リーディング DX スクール事業協力校
- ※ 3 Google for Education 事例校



探究的な学び・複線型の授業



自然豊かな環境での学習

【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には126本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。日々、美化グループの方に整備していただいている自然のビオトープ「三角池」には動植物が生息し、生活科・理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 ICTを積極的に活用し、情報活用能力の育成を図りつつ、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実と校務DXを推進している。



久喜市立久喜北小学校

校長：麦倉 芳信

所在地	久喜市久喜北 2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成 7 年 4 月 1 日		
児童数	171 名	学級数	10

【学校教育目標】

北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「探究的な学びに夢中になる学校 ～自分の成長も相手の成長もうれしい場所～」

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を、一体的に実現する
- ・キーワードは「探究的な学び」と「ウェルビーイング」
- ・大人も子どもも、主体的に、探究に夢中になる学校

<今年度の重点>

- ・「安心・安全な場作り」 ・「TIME IS LIFE」「心身の健康」 ・「誠実」
- ・「傾聴、対話」 ・「整理収納」「DX」 ・「情報共有、報連相」「迅速な初期対応」
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」「言葉の重み」 ・「家庭・地域と連携した教育の推進」

【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後こども教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



探究的な学び



久喜市立江面小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市北青柳40-1		
T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
創 立	令和3年4月1日		
児童数	191名	学級数	9

【学校教育目標】

- 進んで学ぶ子〈知〉
- 仲よくいたわり合う子〈徳〉
- 健康で明るい子〈体〉

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

- 全ての子どもがワクワクして登校し、ニコニコしながら下校する学校
- 全教職員がチームとなり、協働して学校運営に参画し、充実感が得られる学校
- 保護者、地域とともに歩み、信頼される学校



【本校の特色】

統合して新校4年目「笑顔で夢や希望を語る チャレンジ江面小！」

- 機動的協力的な組織のもと、チーム江面で児童の力を伸ばす。
- 小中一貫教育（わかぎ学園）を推進し、たくましい児童を育成する。
- 全学年 ICT の活用で個別最適・協働的な学びを推進する。
- 各学習状況調査等の活用を図りバランスの良い児童を育成する。
- 協働的な学びに取組み、授業実践と指導法の改善をする。
- 家庭・地域・関係機関と連携し安心安全な教育環境を整える。
- 高学年の教科担任制（算数・理科・音楽・英語・図工等）の実施。
- 縦割り活動等で思いやりの心を育てる。



久喜市立菖蒲小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲625		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	181名	学級数	9

【学校教育目標】

- よく学ぶ子
- 仲良くする子
- 元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

「令和を生きる、知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる学校」

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1 学びの進化~授業改革、総合的な学習の時間の深化~ | 2 心の教育 |
| 3 「スポーツ健幸大使」の育成 | 4 教育にふさわしい環境づくり |
| 5 教育公務員としての資質向上 | |



【本校の特色】

- 令和の日本型学校教育の推進
研究主題：いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成
～楽しい体育の授業を通して、スポーツ健幸大使の育成～
- 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
 - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室 等）
 - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、農園での栽培活動）
 - ・しょうぶつ子ゆうゆうプラザの実施（年7回実施）
- 子どもたちの学習習慣・体力向上と健康教育の推進
 - ・令和5・6年度埼玉県体力課題解決研究指定校として、埼玉県の体力向上・健康教育のパイロット校として研究の推進

Blocked

喜市立小林小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市菖蒲町小林2197		
T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
創 立	明治6年6月1日		
児童数	82名	学級数	8

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

- 一笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—
- 1 子供の笑顔あふれる学校
 - 2 安全・安心、「美」のある学校
 - 3 地域・家庭との信頼にみちた学校
 - 4 夢のもてる学校

※教職員が一丸となって、「全ての子どもたちが何事にも全力で取り組み、成長と感動を実感できる 考えが動く・心が動く・体が動く教育」による学校づくりを邁進します。

【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（確かな学力）

業前学習、学力定着タイム、一人1台のタブレット端末を活用した学習、企業連携授業
菖蒲中との連携、わくわく小林未来タイム、授業研究を中心とした探究的な学び、複線型授業に向けた校内研修等

- 2 元気な子の育成（健康や体力）

9年間を通して育む体力向上、体育授業の充実、自校体操、むし菌予防教室、食育指導

- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）

ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、子どもレディース110番の家訪問、なかよしカラータイム、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

オバマン



水ささら



久喜市立三箇小学校

校長：佐々木 秀年

所在地	久喜市菖蒲町台852-1		
T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
創 立	明治6年11月25日		
児童数	140名	学級数	8

【学校教育目標】

- 考える子（知恵いっぱい）
- 助け合う子（思いやりいっぱい）
- やりぬく子（元気いっぱい）

【目指す学校像と指導の重点】

『笑顔と活気に満ちた学校』～質の高い教育を保証できる学校～

- ・子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と笑顔、活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



サンちゃん



イツちゃん



本多静六博士ゆかりの松の木

【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 3 研修主題を「探究的な見方・考え方を働かせた、横断的・総合的な学習方法の工夫改善」～授業時数特例校の特色を生かして～としている。また、令和6・7年度久喜市教育委員会からの研究委嘱を受け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動でき、変化の激しいこれからの時代を生き抜く児童の育成に努めている。



久喜市立栢間小学校

校長：鹿児島 徹

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	6 7 名	学級数	8

【学校教育目標】 『幸せを創る力の育成』

- <学びを活かし、生活を豊かにする子>
- <人とのつながりを大切にし、共に楽しめる子>
- <自分で考え、進んで挑戦する子>

【目指す学校像と指導の重点】

『共に幸せを感じることができる潤いと創造性あふれる学校』

- 見方・考え方を働かせ、学んだことを生活に生かす活動
- 一人一人の子供の理解度や認知の特性に応じて自分のペースで学ぶ活動【個別最適な学び】
- 多様な他者と「対話」「協働」をしながら、自分と周りの人の幸せを創る活動【協働的な学び】
- みんな違ってみんないいこと、多様な幸せ (well-being) を大切にできる活動
- トライアル&エラーを前提に、改善を繰り返し、軌道修正、進化・発展させていく活動



歴史ある神明神社「例大祭」にて、子供達が学校で学んだ栢間囃子を披露



子供が主役！地域や保護者の方と共に「幸せを創るお祭り」の開催

【本校の特色】

- 1 研究主題を「**自他の幸せ創りに向かって問題解決できる力の育成**」～一人一人の子供を主語とする**学校教育目標の実現を通して**～とし、子供たちが自分や家族、学校、地域、そして世界の課題に目を向け、それらの課題を解決するために努力することで、自他の幸せを創る力を身に付ける。そのために、文科省指定の授業時数特別校制度を活用し、総合的な学習の時間を中心に、他教科・領域等で学んだことを生かし、他者とのつながりを大切にしながら探究活動を行う。学びを楽しみながら実生活に生かす活動を主体的に行い、自分が活動することで『人が幸せになる』ことを体感させる。
- 2 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、地域に愛され大切にされてきた本校。自然あふれる環境や小塚囃子をはじめとする伝統芸能、温かい地域の皆様の支援や地域資源を生かし、地域の願いを形にすべく、子供たちが地域・保護者の皆様と協働し、(仮称)「栢間小祭り」を企画・実行する。



久喜市立菖蒲東小学校

校長：布施 昌美

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
T E L	0480-85-1303	T E L	0480-85-8275
創 立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 2 0 名	学級数	1 1

【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」
かしこく(知) やさしく(徳) たくましく(体)

【目指す学校像と指導の重点】

- 児童が「学びたい」と思える学校
- 保護者や地域の方が「通わせたい」と思える学校
- 教職員が「働きたい」と思える学校

*指導の重点

- 1 「学び」の進化－「子どもを主語」にした個別最適な学習への転換－
- 2 一人一人を大切にする「心の教育」の推進
- 3 教育にふさわしい環境づくり
- 4 「健康」「体力」を育む教育の推進
- 5 ライフステージに応じた教職員研修の充実



個別最適・協働的な学び



じゃがいも植え

学校応援団のサポート

【本校の特色】

- 1 「子どもを主語」にした個別最適な学習への転換
『教育DXを推進し、子どもを主語にした授業デザインの構築～子どもたちがワクワクを感じ、主体的に学ぶ工夫・実践～』を研究主題とした研究実践
- 2 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実
読書、レベルアップタイム(国語・算数)、東っ子タイム(体育)、ICTの活用、毎日HP更新
- 3 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 4 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 5 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



久喜市立栗橋西小学校

校長：森下 直樹

所在地	久喜市佐間266-1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治6年3月15日		
児童数	202名	学級数	10

【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、
笑顔輝く学校」

- 1 児童一人一人を大切に教育する学校
- 2 全ての児童が生きる力（基礎）をつけることのできる学校
- 3 安全で美しく整った学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校（透明性のある学校）
- 5 地域とともに歩む学校
- 6 教職員が達成感を味わうことのできる学校

- ◎心身ともに健康な児童の育成 ◎社会の担い手となる力の育成
- ◎学力の向上 ◎安全で美しい教育環境の創出
- ◎教職員に資質・能力向上

【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指したESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進



1年ペガサスタイム
（生活科）
「さつまいもほり」



5年ペガサスタイム
（総合的な学習の時間）
「防災学習」



学校のシンボル
ペガサス



久喜市立栗橋南小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市南栗橋4-21-1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治6年5月15日		
児童数	434名	学級数	17

【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



体育館いっぱい美しい
音楽が響いた校内音楽会



3年生から練習し運動会で成果
を披露した4年生の一輪車演技

【本校の特色】

- 1 複線型の授業を基盤とした学力向上の取組
令和6年度 学校課題研修の研修テーマを「『問題を発見し、解決できる』を目指し、主体的に学び続けるみなみっ子の育成」とし、複線型を基盤とした学力向上の取組を推進する。
- 2 音楽活動の充実による豊かな心の育成
「歌声ひびく栗橋南小」を合言葉として、音楽科授業、音楽朝会、校内音楽会、中学校吹奏楽部演奏鑑賞会等の音楽活動を充実させ、豊かな心を育成する。
- 3 わんぱくタイムや一輪車乗りによる体力づくり
ローテーション運動や時期にあった運動を実施するわんぱくタイムや、3、4年生が取り組む一輪車乗りにより、健やかな体を育成し体力を向上させる。



久喜市立栗橋小学校

校長：伊藤 あゆみ

所在地	久喜市栗橋東3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成13年4月1日		
児童数	619名	学級数	23

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成

○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

5年田植え体験



【目指す学校像と指導の重点】 学校は子どものためにある

「みんなちがって みんないい」

互いのよさやちがいを認め合い、共に成長する、笑顔あふれる学校～チーム栗橋小～

- 1 児童が「学びたい」と思える学校
- 2 教職員が「働きたい」と思える学校
- 3 保護者と地域の方が「通わせたい」と思える学校

栗橋東中吹奏楽部演奏会



【本校の特色】

- 1 今年度から、研究主題を「みんなちがってみんないい！夢に向かって学ぶくりっ子～学ぶ・つながる・やり抜く児童の育成～」とし、児童一人一人が「自分」に気づき、社会の変化に主体的に向き合って関わり合い、自ら「よりよい未来」を創造する力を身につけさせるため、キャリア教育の視点に立った授業展開の工夫・改善を行っている。
- 2 「みどりの学校ファーム」を活用して、地域の農家・農業指導者と連携した田植え・稲刈り体験活動などを行っている。冬には、臼で餅をつき、「もちつき体験」を実施して収穫の喜びを味わうなど、地域に根ざした教育活動を推進している。
- 3 福祉体験学習、小中音楽交流会・愛さつ運動、保幼小交流会等、異校種他機関等との連携を図り、教育活動を実施している。また、各学年の実態に応じた体験を通して、豊かな心の育成を進めている。



久喜市立鷺宮小学校

校長：金子 正

所在地	久喜市葛梅113		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治6年10月13日		
児童数	293名	学級数	14

【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら学び続ける子)
- ◇ やさしい子 (思いを伝え高めあう子)
- ◇ 元気な子 (自分を見つめ挑戦する子)



2年プログラミング学習 4年おとしり(総合的な学習の時間)

【目指す学校像と指導の重点】

笑顔あふれ 夢はぐくむ学校

—主体的に課題に向かい、様々な人々と力を合わせて解決し、よりよい未来を創ろうと考え行動する子の育成—

- 学力・体力の向上 ○ICTの活用 ○規範意識の向上
- 文部科学省授業時数特例校による総合的な学習の時間の充実
- 学級環境の充実 ○コミュニティ・スクールの充実



運動会

【本校の特色】

- 1 研究主題「児童一人一人が主体的に学び、学力を伸ばす指導方法の工夫」とし、主体的・対話的で深い学びの視点から、授業の実践と改善を繰り返し行っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の見直しや達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力望ましい人間関係の育成を行っている。
- 3 業間のアタックタイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を行っている。校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。



5年他県小学校との交流授業



久喜市立桜田小学校

校長：川羽田 恵美

所在地	久喜市東大輪 3 1 1		
T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332
創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日		
児童数	7 6 5 名	学級数	2 9

【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

－ 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 －

【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校



＜自ら学ぶ子＞	＜協力する子＞	＜じょうぶな子＞
◎Well-being を高める授業設計 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進～ ◎学びを支える基盤となる学習の充実	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ★校内教育支援センターの支援体制の構築 ★子どものメンタルヘルスケア	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化 (チャレンジできる場の設定) ◎健康の保持・増進

【本校の特色】

- 1 令和 5・6 年度に、久喜市教育委員会研究委嘱及び文部科学省初等中等教育局よりリーディング DX スクール事業校への指定を受け、主体的にクラウドを活用し、Well-being を高める授業研究を行っている。「人皆に美しき種子あり」の学校教育目標のもと、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「地域学校協働活動」を推進し、児童の学習支援や登下校時の見守り、環境整備など充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動、PTA 活動、おやじの会等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。



久喜市立砂原小学校

校長：鈴木 清照

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	T E L	0480-58-1621
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 6 4 名	学級数	2 1

【学校教育目標】

○ 動く、楽しむ、切り拓く 行動目標「まずは何でもやってみよう」
目指す児童像「かしこい子 やさしい子 たくましい子」

【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校 行動目標「心あたたまる学級経営」

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての児童が登校することを楽しみにする学校
- 2 児童も職員もあいさつが飛び交う学校
- 3 児童も職員も知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
- 4 花や緑、歌声があふれる美しい学校
- 5 保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校



教科横断的な STEAM 教育の推進
2 年生 国語×図工

【本校の特色】

- 1 授業時数特例校としての教育課程の工夫や教科担任制による指導の充実
- 2 ゆめらば教室や ICT を活用したスパイラル型の探究的な学びの実践 (STEAM 教育)
- 3 持続可能な開発目標 (SDGs) に向け、ESD (持続可能な開発のための教育) の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育、幼保小連携の推進 (鷺宮中、鷺宮幼稚園との望ましい連携)
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実 (教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立)
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実 (水かけまつり、昔の遊び体験、野菜栽培、防災イベント等)



久喜市立東鷲宮小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市桜田3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成3年4月1日		
児童数	527名	学級数	22

【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人に達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 全ての児童の可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」のある授業実践
- 4 励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり
- 7 子ども一人一人をすべての教職員で育てる学校づくり
- 8 美のある学校
- 9 美しい歌声の響き渡る学校



赤倉自然体験教室「田植え」



地域とともに考える「生きる教育の日」

【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流）
〔自然体験教室5・6年生〕本年25年目
- 2 「ほたるのおはなし会」等による朝の読み聞かせ（読書）活動の充実
- 3 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるミニコンサートの実施
- 4 学校・保護者・地域・PTA・OB・近隣の高等学校等の連携・協力による「東小けやき祭」
- 5 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」
- 6 奉仕や気働きの心を育成する無言清掃



久喜市立久喜中学校

校長：木村 信之

所在地	久喜市本町4-1-1		
T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和22年4月1日		
生徒数	485名	学級数	17

【学校教育目標】

「志に生きる」 立志（やる気）真心（おもいやり）強健（たくましさ）

【目指す学校像と指導の重点】

「よさ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
- ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
- ③ 体育と健康・食育の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教職の専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実

【本校の特色】

- 1 教員が学校経営に参画するための「三部会」を設置、全教職員参画型学校経営改善を推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、HPの充実、学校だより全戸回覧等）
- 3 学習指導法を工夫・改善し、確かな学力を育成（総合的な学習の時間の充実、複線型授業の推進）
- 4 「子どもの心に火をつける」を合言葉とし、生徒の「よさ」を認め「可能性」を伸ばす特別活動や部活動の推進



体育祭での全校写真



久喜市立久喜南中学校

校長：塩崎 陽子

所在地	久喜市江面85番地		
T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
創 立	昭和37年4月1日		
生徒数	163名	学級数	9

【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が尊重され、多様性を認め合う学校」

- ・生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識できる学校
- ・あらゆる他者を価値のある存在として尊重する学校
- ・家庭・地域・小学校と一体となって教育活動を推進する学校

（指導の重点）

(1) 正しい判断力とたくましい実践力をもった生徒の育成

(2) 一人一人の生徒を主語にする学びの工夫と改善

(3) 生徒の「よさ」を引き出す学年・学級経営の充実

(4) 「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進

(5) 学習の基礎となる資質・能力としての情報活用能力の育成(デジタル・シティズンシップ教育)

(6) 特別支援教育を核とした生徒への支援と環境の充実

【本校の特色】

- 1 環境ボランティア活動
 - ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
 - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、地域行事への参加
- 3 学習習慣の定着と学力向上への取組
 - ・授業評価コンクール、サマースクール、ICT機器の効果的な活用、授業時数特例校
- 4 小中一貫教育の推進
 - ・兼務発令による小学校での教科担任授業、小中一貫教育研究協議会の実施



地域の方との大豆の殻むき

	久喜市立久喜東中学校 校長：内山 真二	所在地	久喜市青葉3-4-1			
		T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782	
		創 立	昭和51年4月1日			
		生徒数	271名	学級数	10	

【学校教育目標】

- ◎自学（探究心をもち、学びに向かう力を発揮して学び続ける生徒の育成）
- ◎友愛（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）
- ◎情熱（健康で心身のしなやかさを備え、最後までやり抜く生徒の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

- ◎目指す学校像
 - 豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
 - ・教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
 - ・生徒が自分の成長を実感できる学校
 - ・心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
 - ・美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- ◎指導の重点
 - 主体的・対話的で深い学びによる学力の向上
 - お互いに認め合える人間関係の醸成
 - 将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
 - 家庭・地域との連携による実践力の育成とふるさと意識の高揚




生徒・保護者・地域の方々で行う「ふれあい除草」



「探究的な学び」の実現に向けた複線型の授業

【本校の特色】

- 1 『「生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育」の実現』を学校経営方針に掲げ、職員全員が学校の創り手として学校運営に参画している。
- 2 「情報化・グローバル化に対応できる人財の育成」に向けて、授業時数特例校制度を活用し、教科横断的な探究学習の充実を図っている。
- 3 「保護者・地域との信頼関係を確立させるための『絆』づくり」として、学校運営協議会との協働や地域との交流に力を入れている。

	久喜市立太東中学校 校長：中島 敬	所在地	久喜市吉羽2410			
		T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778	
		創 立	昭和60年4月1日			
		生徒数	408名	学級数	14	

【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～ 学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒 ～

【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～ 挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校 ～

- 誇りをもち、活力の溢れる学校
- 学力の向上を目指す学校
- 積極的な生徒理解に努め、子供を伸ばす学校
- 地域に開かれ地域と共に歩む信頼される学校
- 安心・安全が保たれ、教育環境に美しさと潤いのある学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校



カスリーン台風から学ぶ



剪定隊の皆様

【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして、『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、生徒の行為や活動に、生徒・教員からの推薦による「校長賞」を授与する取組を積極的に推進している。
- 学校経営の基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
- コミュニティ・スクール推進校として、学校運営協議会を基盤とした地域・家庭・学校の協働を通して、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。



久喜市立菖蒲中学校

校長：内田 健二

所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
創 立	令和 4 年 4 月 1 日		
生徒数	4 2 4 名	学級数	1 5

【学校教育目標】

「志高く、未来を切り拓く生徒」

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健やかな生徒



【目指す学校像】

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力にあふれる学校」

- ・夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ・学ぶ意欲にあふれる学校
- ・歌、花、緑、絵に包まれた安心・安全で秩序ある学校
- ・生徒、保護者、地域から信頼される学校

【指導の重点】

- ①学力の向上と定着 ②生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成 ③人権教育の徹底
- ④潤いのある教育環境の創出 ⑤生命尊重の精神の高揚
- ⑥人の在り方、生き方を全ての教育活動を通して体得させ、真の生きる力を身につける

【本校の特色】

- 令和 4 年 4 月 1 日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
- 菖蒲地区唯一の中学校として学校運営協議会を基盤に、「地域とともにある学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。



久喜市立栗橋東中学校

校長：竈宮 賢治

所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
生徒数	3 8 1 名	学級数	1 4

【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く

- 感謝できる生徒
- 正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒
- たくましく行動できる生徒

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」
- 保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」
- 職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」
- 地域の方々が「栗橋東中が近くにあってよかった」と実感できる学校



あいさつ運動の様子
(栗橋南小学校校門)

【実践目標 は・あ・と】 温かい「はあと（ハート）」のある人に！！

は・・・話は目で聴く、体で聴く あ・・・挨拶日本一 と・・・時を守る

【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 5 年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



久喜市立栗橋西中学校

校長：山納 智子

所在地	久喜市間鎌330-1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和22年4月9日		
生徒数	203名	学級数	9

【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く取り組む生徒の育成）
- ・ 鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
- ・ 思いやる生徒（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞ 『誰もが通いたくなる活気あふれる西中』～思いを言葉で伝え合い、生徒一人ひとりのよさを見つけ伸ばす教育の実現～

＜本年度の重点＞①学力向上 ②不登校0をめざす ③働き方改革 ④豊かな人間性の育成 ⑤家庭・地域との連携



縦割りの団で3年生がリーダーシップをとる体育祭

【本校の特色】

- 1 「西中魂」を合言葉に、生徒が自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
- 2 ビブリオバトルなどを実施して、生徒の発表力（プレゼンテーション力）の育成に努めている。
- 3 保護者の協力をいただき学校ファームや花壇が整備され、色とりどりの花が咲きほこっている。



久喜市立鷺宮中学校

校長：松村 薫

所在地	久喜市鷺宮782		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和42年4月1日		
生徒数	309名	学級数	12

【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒



←鷺中キャラクター（わしりん）

【目指す学校像と指導の重点】

＜キャッチフレーズ＞ 将来 世界で活躍し 日本を支え ふるさと久喜市鷺宮を愛する人財を育てる
～誰一人取り残すことなく、一人ひとりが力を伸ばし、自他の幸せを創る～

＜目指す学校像＞ 継承の中の創造と凡事徹底

- クラウド活用を基盤とした「個別最適な学び」新しい授業・令和の鷺中教育の創造
- 校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
- 近隣の学校・家庭・地域及び関係諸機関との連携

＜各学年目標＞ 1年「原点」2年「飛躍」3年「羽ばたく青春」
5・6・7組「自立」



鷺中祭【有志の出しもの】

【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷺宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。アニメ「らき☆すた」の舞台としても有名であり、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。
- 4 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進に向けた授業改革に取り組んでいる。



久喜市立鷺宮東中学校

校長：福沢 仁恵

所在地	久喜市八甫4-46		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創立	昭和57年4月1日		
生徒数	574名	学級数	19

【学校教育目標】

「自律・尊重・貢献」

【目指す学校像と重点目標】

私があなたがみんなで作る笑顔あふれる学校

- ① 自分で考え、判断し行動できる教育活動の研究
- ② 生徒中心で進める授業の研究（×教師主導・教え込み）
- ③ 地域の学校を創るコミュニティ・スクールの推進



【生徒主体で行う体育祭の様子】

【本校の特色】

- 1 生徒を主体とした学校行事等の運営
学校はあるものでなく、つくるものとして、生徒自身が学校行事の企画・運営に関わり、つくりあげる過程を通して「自律・尊重・貢献」の力を育む。家庭や地域との連携も行う。
- 2 『授業時数特例校』としての取組
以下の取組を通して、プレゼン能力の向上を図る。
 - <1年生> 鷺宮東中学校について桜田小と東鷺宮小の6年生に伝える。
 - <2年生> 様々な職業について本校中学1年生に伝える。
 - <3年生> 修学旅行の旅行企画書を作成し、旅行者や地域の方々にプレゼンを行う。
- 3 地域や小学校での吹奏楽部による演奏、学校運営協議会と協力した職場体験学習の新事業所の開拓、さらに地域防災への取組など学校運営協議会が学校経営に参画できるよう、「地域に開かれた学校」を推進している。
- 4 PTA 会員とともにボランティアを募り、定期的な植栽や除草等の学校環境整備を行ったり、地域の方をゲストティーチャーとして招いて体験活動や職業学習を実施したりしている。



久喜市立鷺宮西中学校

校長：青木 真一

所在地	久喜市上内1797		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創立	昭和60年4月1日		
生徒数	169名	学級数	9

【学校教育目標】 自律 尊重 創造

自律 自発的に学習に取り組む生徒
 尊重 思いやりのある生徒
 創造 健康でねばり強い生徒

【目指す学校像と指導の重点】

「継承の中の創造」と「凡事徹底」

- ① 生徒の学力が向上する学校、② 生徒にとって、安心・安全な学校、
- ③ 生徒にとって、できないことができるようになる学校、④ 教職員と生徒が共に成長する学校、⑤ 教職員と生徒が共に幸せになる学校

<本年度の重点>

- ・個別最適な学び⇨複線型の学びで「学び方を学ぶ生徒」
- ・「先生が教える」から「生徒が自分で調整して学ぶ」へ教員の意識改革（学習者主体の授業デザイン）
- ・AI 学習アプリの学習履歴（スタディ・ログ）から個別最適な学びへ※アプリのフル活用
- ・Google スライドや動画編集ソフトなどを活用した動画制作から思考力・判断力・表現力の育成へ
- ・COCOLO プランにおける SSR の設置と活用

【本校の特色】

- 1 「学校に来ないと学べない」考えから脱却し、学びの機会や質をより多様で充実させ、その一方で「学校に集うことで実現する学び」の価値付を高めること目指している。
- 2 学校運営協議会委員や保護者の声を大切にし、相互に連携・協働し、家庭・地域と共に子どもを育てる学校である。
- 3 サタデー・ボランティアや、地域交流祭、鷺宮保育園で行われる世代間交流事業など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校で、体験的な活動や奉仕的な活動を通して、働く喜びや深い思いやりをもった生徒が育っている。



地域交流祭の様子



久喜市立中央幼稚園

園長：横島 良治

所在地	久喜市下早見 8 5 - 1 5		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和 5 0 年 4 月 1 日		
園児数	7 1 名	学級数	5

【幼稚園教育目標】

総括目標

生きる力の基礎となる豊かな
心情・意欲・態度を育てる

具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



色紙をちぎって、水を吹きかけた。
紙に素敵な色が着いたよ！

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成
～動く楽しさを感じるための運動遊びの工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)



久喜市立栗橋幼稚園

園長：穂村 憲久

所在地	久喜市中里 1 0 4 4 - 1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成 1 8 年 4 月 1 日		
園児数	5 4 名	学級数	3

【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる
子どもの笑顔は確かな学びに
つながる」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○豊かな環境を生かして学びに向かう心と力を育む幼稚園

- 1 一人ひとりの子どもに寄り添う幼稚園
- 2 保護者・地域に信頼される幼稚園
- 3 新たなことにチャレンジし続ける幼稚園



みんなで種まきしたよ。大きくなる
の楽しみだね。どんな野菜かな。いつ
食べられるかな。楽しみだね。

【本園の特色】

- 1 恵まれた人的環境を生かして
 - 一人ひとりの個性や特性に応じた良さを伸ばす指導の充実
 - インクルーシブ教育の充実
- 2 恵まれた自然環境を生かして
 - 広い畑や庭を活用した自然に触れ合う体験の充実
 - 五感を通して自然にふれ、「？」をみつける保育の充実
- 3 恵まれた社会的環境を生かして
 - 市内小中学校との連携の充実
 - 幼稚園教育要領に基づく幼稚園教育の本質に迫る教育の充実