

令和7年度

久喜市の教育



久喜市教育委員会

あいさつ



教育長 柿沼光夫

令和7年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

久喜市教育委員会では、第3期久喜市教育振興基本計画で「だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育 -no one left behind- 誰一人取り残さない」の基本理念を掲げ、3つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育では、「ALL KUKI 教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに、教育の充実に取り組んでおります。とりわけ ICT 教育においては、昨年度、全国 ICT 教育首長協議会主催の「第7回日本 ICT 教育アワード」において「全国 ICT 教育首長協議会優秀賞」を受賞し、全国各地の自治体から視察を受けるなど、「久喜市版未来の教室」の取組が多方面で評価されております。今後も学校と社会を繋げる「久喜市版 STEAM 教育」などを推進しながら、AI 時代において自ら積極的に学び考えることができる力を備えた、次代を担う子どもの人材育成を進めてまいります。

学校施設では、本市初の義務教育学校となる「久喜市立鷲宮西小中学校」を令和8年度に開校すべく準備を進めているほか、令和7年度中に全中学校の屋内運動場に空調設備を設置いたします。引き続き、子どもたちにとって最良の教育環境を整えることを主眼に置きながら、学校施設の整備等を行ってまいります。

学校給食では、昨年度、本市の献立が全国学校給食甲子園の埼玉県代表となり、「埼玉県一おいしい学校給食」を実現することができました。また、埼玉県学校給食調理コンクールでも、地産地消献立部門において埼玉県学校給食会理事長賞を受賞し、同コンクールでの受賞は3年連続となるなど、本市の学校給食は大変高い評価をいただいております。このほか、学校給食センターで開催した、施設見学や調理疑似体験などができる「わくわく探検ツアー」や「学校給食フェスタ」は大盛況であり、市民の皆様のご関心も大変高いものとなっております。今後も地産地消の推進に積極的に取り組みながら、安心・安全でおいしい学校給食を児童生徒に届けてまいります。

生涯学習では、久喜市立図書館において、より多くの市民の皆様にご読書の楽しさをお届けすべく、昨年度から移動図書館を開始したほか、電子図書館の充実、リクエストやレファレンスサービスのオンライン受付開始など、図書館サービスのさらなる向上に取り組んでおります。引き続き地域に根差した学習機会を提供しながら、生涯学習の充実を図ってまいります。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますよう、お願い申し上げます。

令和7年9月

久喜市教育委員会 教育長 柿沼光夫

目 次

あいさつ	.....	教育長 柿 沼 光 夫
特色ある教育活動	..... 1	令和7年度 主な文化芸術事業 54
久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画	9	令和7年度 主な文化財保護事業 55
人 権 教 育	..... 11	指定文化財等一覧 55
人権教育の施策と主な取組み	..... 12	郷土資料館利用案内 58
令和7年度 野久喜集会所事業	..... 13	令和7年度 郷土資料館の主な事業 ... 58
令和6年度 野久喜集会所利用状況	... 13	教育行政組織と予算 59
学 校 教 育	..... 14	久喜市教育委員会教育長・教育委員 ... 60
学校教育の施策と主な取組み	..... 15	歴代教育長 61
学校・幼稚園施設等の概況	..... 16	歴代教育委員長 61
学校・幼稚園紹介	..... 21	歴代教育委員 61
生 涯 学 習	..... 38	教育行政の沿革 63
生涯学習の施策と主な取組み	..... 39	事務局組織 65
令和7年度 市民大学	..... 40	事務分掌 66
令和7年度 高齢者大学	..... 40	教育予算 70
令和7年度 子ども大学くき	..... 41	《 付 録 》
令和7年度 放課後子ども教室	..... 41	久喜市版 STEAM 教育を推進します！ ... 71
令和7年度 公民館事業	..... 43	
図書館利用案内	..... 46	
図書館蔵書数	..... 46	
図書館利用状況	..... 48	
令和7年度 図書館事業	..... 50	

特色ある教育活動



地域の方との昔遊び体験
(鷺宮小学校)

人権を尊重した教育の推進



夏休み仲良しクラブ 野外活動
(鉄道博物館)



サマー教室
(野久喜集会所)



寄せ植え教室
(ノハラ園芸センター)



防災教室
(前橋地方气象台)

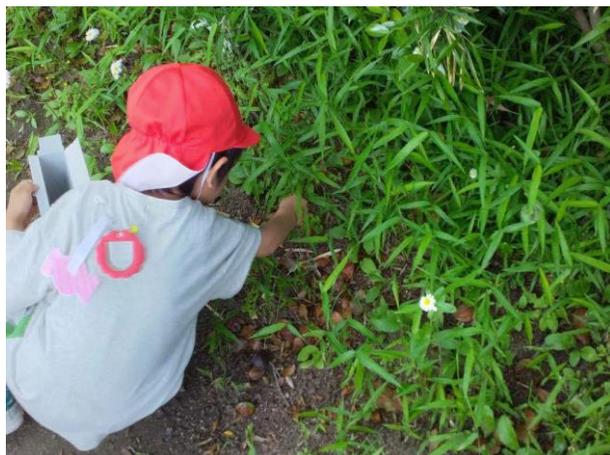


集会所まつり そば会・展示会
(野久喜集会所)



クリスマス会
(下新井集会所)

「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



意欲・関心をはぐくむ幼児教育
ダンゴムシ探し「あっ、いた！」
(中央幼稚園)



学校給食の充実
給食の時間の様子
(鷺宮中学校)



グローバル教育の充実
留学生との異文化交流
(鷺宮中学校)



豊かな経験を養う教育
酒井園実選手とのお話会
(栗橋小学校)



学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
稲刈り体験
(小林小学校)



食文化教育の充実
飯盒炊飯体験
(清久小学校)

豊かな生き方を築く生涯学習の推進



放課後子ども教室
(けやきっ子ゆうゆうプラザ)



市民大学
学長講話



子ども大学くき
(平成国際大学)



二十歳の成人式
(久喜地区)



高齢者大学
音楽芸能祭



まなびすと久喜
(生涯学習施設「まなびすポット」)

公民館事業の充実



久喜中央地区公民館事業

親子チャレンジ教室～D I Yに挑戦！木工教室～



江面地区公民館事業

旬の野菜料理教室～江面地区の野菜を使って～



久喜東地区公民館事業

お菓子で家を作ろう！



青葉地区公民館事業

ボッチャ教室



清久地区公民館事業

サマー学習会



菖蒲地区公民館事業

いちごスイーツ教室



栗橋地区公民館事業

おとなが楽しむ折り紙教室



鷲宮地区公民館事業

子どもまつり

図書館活動の充実



消費生活講座（中央図書館）

NISA・iDeCoの基本的な知識や注意点について学びました。



子ども司書体験講座（中央図書館）

図書館のお仕事を体験し、司書の仕事について学びました。



プログラミングワークショップ（菖蒲図書館）

プログラミングによってロボットを動かす体験をしながら、楽しく基礎を学びました。



俳句講座（栗橋文化会館図書室）

俳句の基礎知識に関する講座と句会を行いました。



夏休みおやこ折り紙教室（鷲宮図書館）

「こま」「飛行機」など、動かして楽しめる折り紙を作成しました。



移動図書館のスポット運行

幼稚園を訪問し、子どもたちに好きな絵本を選んでもらって貸出を行いました。

文化芸術活動の推進



埼玉県美術展覧会入選作品展

県展で入選した市民の作品（日本画・洋画・彫刻・工芸・書・写真）を展示しました。



街かどコンサート

音楽愛好家グループによる心あたたまるコンサートを開催しました。



文化セミナー

囲碁・将棋・ペン字・音楽のセミナーを開催しました。



吹奏楽フェスティバル

市内中・高吹奏楽部、市民吹奏楽団等による吹奏楽フェスティバルを開催しました。



市民文化祭（久喜地区）

文化団体による舞台発表・展示を行いました。



市民芸術祭

市内で活動するダンス、合唱、民謡、舞踊等の芸術団体及び個人の舞台発表を行いました。

文化財の保存・継承・活用



文化財調査

天王山西遺跡出土品整理



市指定文化財の説明板の設置

「木彫額（地固め） 嶋村俊明作」（八坂神社）



濱梨花枝 紹介パネル展示
(久喜市立中央図書館にて)



市内の小中学校へ出張講座
(昔の民具)



郷土資料館まつり



鷺宮催馬楽神楽伝承教室



第14回特別展
「栗橋の賑わい」



収蔵品展
「ちょっとむかしの道具たち」

久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画

◆久喜市教育大綱・第3期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「みんなが認め支え合い 夢や希望が実現でき 人材きらめくまちをつくる」を実現するため、令和5年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第3期久喜市教育振興基本計画（以下「第3期計画」という。）を策定しています。

第3期計画は、教育を取り巻く社会の動向や第2期久喜市教育振興基本計画を踏まえ、国や県の第3期教育振興基本計画を参考にし、中長期的な視点に立って、令和5年度から5年間の本市の教育の基本理念、基本方針、基本目標並びに施策及び取り組みの体系を示しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が令和5年1月に開催され、協議・調整の結果、第3期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

◆ 基本理念 ◆

だれもが夢と志を持ち みんなで豊かな人生を切り拓く 久喜の教育

— no one left behind —

誰一人取り残さない

将来の変化を予測することが困難な時代であっても、夢と志をもち、豊かな人生を切り拓いていくためには、市民一人ひとりが持続可能な社会の創り手として、役割と責任を自覚し、主体的に社会参画していくことが大切です。

このため、次代を担うすべての子どもたちが、変化を前向きに受け止め、自ら学びに向かい、深く思考して主体的に行動するとともに、多様な人々と積極的にかかわり高め合いながら、新たな価値を創造する「生きる力」を育むことができる教育を目指します。

また、人生100年時代をより豊かに生きるため、生涯にわたって自ら学び、自己の能力を高め、成果を生かすことができる環境づくりを進めることで、だれもが快適で活力に満ちた質の高い生活を送ることができる社会の実現を目指します。

◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成

現実の教室と仮想教室が高度に融合した「久喜市版未来の教室」における誰一人取り残さない個別最適な学びと協働的な学びを通して、子どもたち一人ひとりが自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていくための資質・能力を育みます。

郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進

地域人材を活用した学校と地域の協働により子どもたちを育むことで、郷土を愛し、地域を支える人づくりを、学校・家庭・地域の連携のもと推進します。

「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現

コロナ禍を機に様々な学びの場の形態が見出され、多くの人が学ぶチャンスを得られる時代が到来しました。今後も多様な形態を見出し、「学び」の可能性を広げ、市民一人ひとりが生涯にわたってともに学び、その成果を生かし、幸せで豊かな人生を送ることができる生涯学習社会の実現を目指します。

◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえて、計画期間の5年間（令和5年度～令和9年度）に取り組む教育行政の3つの基本目標を定めています。

【基本目標1】 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

《5年後のまちの姿》

地域社会が一体となって取り組むことで、市民一人ひとりの人権問題に対する正しい理解と認識が深まり、互いの人権が尊重され、年齢や性別、国籍等による差別や偏見のない明るい地域社会が実現しています。

また、市民一人ひとりが平和の尊さを実感することができる豊かな地域社会が実現しています。

【基本目標2】 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

《5年後のまちの姿》

「久喜市版未来の教室」における一人ひとりに個別最適な学びとSTEAM化された学びにより、誰一人取り残されることのない教育が行われ、子どもたちが持続可能な社会の創り手として、自らの力で未来を切り拓く力を身に付けることができます。

また、安全・安心で快適な教育環境が整い、おいしい学校給食が提供されています。

【基本目標3】 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

《5年後のまちの姿》

地域で学ぶ機会や、学びの成果を地域社会で発揮する環境が整備され、子どもから高齢者まで、すべての市民が生涯にわたり、生きがいをもって暮らしています。

また、文化財の学術的な調査等により、保存と活用が地域で一体的に推進され、子どもたちをはじめとする市民の郷土への愛着が深められています。

第3期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、12の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1はP12、基本目標2はP15、基本目標3はP39に掲載しています）

人権教育

人権教育推進事業「令和6年度PTA人権教育研修会」(全4回)



(第1回) 講師：星野ルネ氏



(第2回) 講師：宗片恵美子氏



(第3回) 講師：渡辺哲雄氏



(第4回) 講師：阿部真紀氏

1 人権教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標1 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する

施 策	主 な 取 組 み
1 人権を尊重する意識を高めま す	1 人権啓発事業の推進 2 人権教育指導者の養成
2 学校・家庭・地域等における 人権教育を推進します	1 児童生徒への人権教育の充実 2 教職員への人権教育の推進 3 P T A等への人権教育の推進 4 地域における人権教育の推進 5 企業・事業者等に対する人権教育の推進

2 令和7年度 野久喜集会所事業

対象	事業名	回数	内容	期間等
小 学 生	夏休み折紙教室	3	楽しい折紙をつくる	7/23、30、8/6 (水) 9:30
	サマー教室	2	算数と国語の基礎的な内容を学ぶ	8/26、27 (火)、(水) 低学年: 8:30 中学年: 9:30 高学年: 10:30
	習字教室	5	毛筆の基本、書き初めの練習をする	8/30、9/6、13、27、10/11 (土) 13:30
	夏休み仲良しクラブ	5	基礎学力の向上と、活動を通じて交流を図る	8/4、5、6、7、8 (月)~(金) 9:30
	クリスマス会	1	ゲーム等で楽しみながら、参加者の交流を図る	12/20 (土) 9:30
成 人	書道入門教室	9	毛筆の基本から条幅作品までを取り組む	5/16、6/20、7/18、8/22、9/19、10/10、11/21、12/12、1/16 (金) 9:30
	パンフラワー教室	6	パン粘土で草花や飾りを作る	5/21、6/4、18、7/9、16、9/3 (水) 9:30
	手編み教室	6	手編みベストやセーターを製作する	5/23、6/13、27、7/11、8/29、9/12 (金) 9:30
	カラオケ教室	20	楽しく歌い、楽しく聴き、健康の増進を図る	5/8、22、6/12、26、7/10、24、8/28、9/11、25、10/9、11/13、27、12/11、25、1/8、22、2/12、26、3/5、12 (木) 13:30
	つむぎ教室	7	楽しく集い、折紙作品などを作る	6/5、19、7/3、17、9/4、18、10/2 (木) 10:00
	健康体操教室	9	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを図る	5/9、6/6、7/4、8/1、9/5、10/3、11/7、12/5、1/9 (金) 9:30
	卓球教室	9	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	5/13、6/3、7/1、8/5、9/2、10/7、11/4、12/2、1/13 (火) 13:30
	輪投げ教室	3	楽しく投輪し、健康増進を図る	5/28、6/11、9/2 (火)、(水) 9:30
	そば打ち教室	1	そばの作り方を学び技術の向上を図る	7/7 (月) 8:30
	防災教室	1	関連施設等の研修を通して、防災への理解を深める	7/15 (火) 8:30
	パッチワーク教室	6	パッチワークで小物入れなどを作る	9/16、30、10/7、14、11/4、11 (火) 9:30
	人権学習講座	1	人権についての意識の高揚を図る	11/19 (水) 10:00
	講演会	1	現在抱える課題について学ぶ	12/10 (水) 10:00
	人権・移動教室	1	人権・移動教室(現地研修)を行う	9/24 (水) 7:30
	ペン字教室	6	ペン字の基本を習得し、作品を作る	8/30、9/6、13、20、27、10/11 (土) 9:30
	寄せ植え教室	1	秋の寄せ植えを楽しむ	11/16 (日) 10:00
	集会所まつり(そば会・作品展)	1	会食を通して楽しいひと時を過ごす講座(教室)の作品を展示する	10/26 (日) 作品展: 9:00 そば会: 11:00
	草取り	1	敷地内の草取りや清掃を行う	8/4 (月) 7:30
	大掃除	1	施設内の大掃除を行う	12/1 (月) 9:00

3 令和6年度 野久喜集会所利用状況

施設名	利用団体数	利用者数	所在地	電話
野久喜集会所	201	2,307	古久喜 687-3	22-9116

学校教育



ICT の活用による個別最適な学び
(江面小学校)

1 学校教育の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標2 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える

施 策	主 な 取 組 み
1 質の高い幼児教育を行います	1 信頼される幼稚園の実現 2 幼児の非認知能力を育むための教育環境の充実 3 教員の教育実践力の向上 4 幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携の推進
2 子どもたちに未来を切り拓く力を育みます	1 SDG s 実現のためのE S Dの推進 2 学力向上を目指した教育の推進 3 「久喜市版未来の教室」の推進 4 S T E A M教育の推進 5 グローバル社会で活躍するコミュニケーション能力を育む外国語教育の推進 6 幼稚園・保育所・認定こども園から中学校までの12年間を一体として捉えた教育の推進
3 豊かな感性と他者を尊重する心を養います	1 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進 2 道徳教育の充実 3 児童生徒への人権教育の充実(再掲) 4 教職員への人権教育の推進(再掲) 5 読書活動の推進 6 体験活動の充実 7 いじめや不登校、非行・問題行動等の防止対策の推進 8 教育相談体制の充実 9 インクルーシブ教育体制の充実 10 日本語指導の推進
4 絆を深め、地域社会と連携した教育を推進します	1 学校運営協議会の活動の充実 2 地域学校協働活動の充実 3 「チーム学校」による教育の質の向上と働き方改革の推進 4 キャリアステージに応じた体系的な研修の実施 5 教職員健康診断を通じた心身の健康保持増進と疾病予防
5 児童生徒の安全確保と、安全教育を推進します	1 防犯対策・交通安全対策の実施 2 交通安全教育の充実 3 児童生徒の危機回避能力の育成 4 学校の危機管理体制の整備・充実
6 学校の適正規模・適正配置と学校施設等の整備を推進します	1 学校の適正規模・適正配置の推進 2 学校の教材・備品の計画的な点検・整備 3 学校I C T環境の整備 4 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 5 学校施設の大規模改造
7 児童生徒の健康づくりを推進します	1 学校体育の充実 2 学校保健の充実 3 安全・安心でおいしい学校給食の提供

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和7年5月1日現在

(1) 小学校(21校)

(単位:㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ー ル	多 目 的 教 室
	全 体 面 積	運 動 場 面 積	児 童 1 当 人	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 当 人	面 積	児 童 1 当 人			
久喜	23,262	9,193	41.7	5,171	57	5,228	9.4	1,207	2.2	○	140	
大田	27,379	7,659	56.1	6,618	215	6,833	14.0	1,147	2.4	○		
清久	18,073	8,964	155.8	3,611	33	3,644	31.4	754	6.5	○		
本町	27,922	14,572	90.1	6,610	33	6,643	21.4	854	2.8	○		
青葉	27,000	13,033	137.8	6,699	33	6,732	34.3	973	5.0	○		
青毛	17,768	9,194	59.8	5,123	89	5,212	17.5	748	2.5	○		
久喜東	37,150	19,033	104.4	4,616	60	4,676	13.1	937	2.6	○		
久喜北	20,000	9,555	113.0	4,305	39	4,344	24.5	851	4.8	○	433	
江面	13,949	5,674	75.4	3,259	32	3,291	17.8	854	4.6	○		
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	73.5	3,831	244	4,075	21.0	681	3.5	○		
小林	15,081	8,962	188.5	2,291	73	2,364	29.6	684	8.6	○		
三箇	16,119	9,967	125.9	2,733	74	2,807	21.9	681	5.3	○		
栢間	19,901	12,826	337.3	2,675	65	2,740	46.4	681	11.5	○		
菖蒲東	19,674	14,360	90.2	2,929	209	3,138	14.4	682	3.1	○		
栗橋西	21,280	12,196	110.8	3,211	84	3,295	17.2	920	4.8	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	54.9	5,062	62	5,124	11.7	900	2.1	○	160	
栗橋	17,267	7,744	28.7	4,765	108	4,873	8.1	920	1.5	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	46.6	3,528	41	3,569	12.1	757	2.6	○		
桜田	24,291	12,125	33.7	5,730	130	5,860	8.1	801	1.1	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	28.2	3,544	247	3,791	7.8	746	1.5	○		
東鷺宮	16,395	7,600	31.5	3,788	531	4,319	8.3	984	1.9	○	374	

※上内小学校は、令和7年4月30日で廃校となりました。

(2) 中学校(10校)

(単位:㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ー ル	部 室	多 目 的 教 室
	全 体 面 積	運 動 場 面 積	生 徒 1 当 人	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 当 人	面 積	生 徒 1 当 人			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	60.7	8,383	—	8,383	18.1	1,719	3.7	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	196.2	4,834	83	4,917	32.6	1,475	9.8	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	125.6	7,001	—	7,001	24.8	1,270	4.5	○	○	
太東	30,301	17,424	71.5	6,450	33	6,483	15.3	1,205	2.8	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	84.9	5,846	503	6,349	16.4	1,038	2.7			
								※497	1.3			
栗橋東	31,274	19,664	79.6	4,984	150	5,134	13.1	1,340	3.4	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	108.5	3,864	7	3,871	20.3	1,361	7.1		○	
鷺宮	36,778	15,605	118.3	6,016	164	6,180	19.9	2,012	6.5		○	
鷺宮東	24,369	13,460	44.1	5,678	—	5,678	10.3	1,400	2.5		○	
鷺宮西	22,388	14,509	139.1	3,823	36	3,859	24.0	1,409	8.8		○	

※格技場(独立)

(3) 幼稚園(2園)

(単位:㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 体 面 積	運 動 場 面 積	園 児 1 人 当 人	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当 人
中 央	3,116	958	53.7	885	—	885	15.3
栗 橋	5,800	1,300	120.8	—	1,098	1,098	22.9

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和7年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	32	100	101	92	90	68	87	538	558	3	3	3	3	2	3	4	21
		2	5	2	1	5	5	20									
太田小学校	31	84	79	77	76	84	63	463	488	3	3	3	3	3	2	5	22
		2	5	3	5	1	9	25									
清久小学校	16	20	21	17	21	11	16	106	116	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	2	3	1	3	1	10									
本町小学校	25	48	48	61	47	36	49	289	310	2	2	2	2	2	2	3	15
		1	4	6	4	3	3	21									
青葉小学校	20	27	29	32	36	27	36	187	196	1	1	1	2	1	2	2	10
		0	1	3	1	3	1	9									
青毛小学校	21	46	45	48	57	43	43	282	297	2	2	2	2	2	2	2	14
		5	1	2	2	1	4	15									
久喜東小学校	24	63	46	61	50	58	56	334	356	2	2	2	2	2	2	4	16
		1	4	7	6	4	0	22									
久喜北小学校	16	22	30	16	23	29	39	159	177	1	1	1	1	1	2	3	10
		2	1	2	6	4	3	18									
江面小学校	16	22	27	39	27	24	31	170	185	1	1	2	1	1	1	2	9
		4	1	2	2	4	2	15									
菖蒲小学校	19	32	30	25	29	39	31	186	194	1	1	1	1	2	1	2	9
		2	2	2	1	1	0	8									
小林小学校	13	13	9	15	12	17	8	74	80	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	1	3	1	0	6									
三箇小学校	14	7	14	26	18	29	25	119	128	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	2	1	3	1	2	9									
栢間小学校	12	10	14	8	8	8	7	55	59	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	2	0	0	1	1	4									
菖蒲東小学校	21	36	28	22	45	38	33	202	218	2	1	1	2	2	1	3	12
		3	3	5	3	1	1	16									
栗橋西小学校	16	23	37	23	40	30	31	184	192	1	2	1	2	1	1	2	10
		1	2	3	1	1	0	8									
栗橋南小学校	30	69	53	72	74	72	64	404	437	2	2	3	3	3	2	6	21
		6	8	3	5	6	5	33									
栗橋小学校	41	92	82	85	110	100	103	572	601	3	3	3	4	3	3	5	24
		3	5	7	4	4	6	29									
鷺宮小学校	25	44	53	46	46	50	42	281	296	2	2	2	2	2	2	3	15
		2	3	3	3	3	1	15									
桜田小学校	40	96	98	109	124	122	143	692	721	3	3	4	4	4	5	6	29
		3	4	3	6	8	5	29									
砂原小学校	33	94	79	67	71	78	74	463	489	3	3	2	3	3	3	5	22
		2	3	7	6	4	4	26									
東鷺宮小学校	30	87	82	74	75	90	93	501	520	3	3	3	3	3	3	4	22
		2	2	4	6	2	3	19									
合計	495	1,035	1,005	1,015	1,079	1,053	1,074	6,261	6,618	39	39	40	44	41	41	69	313
		41	61	69	69	61	56	357									

学校名	教職員数	生徒数					学級数(実編制学級数)				
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	35	143	121	186	450	464	4	4	5	4	17
		5	5	4	14						
久喜南中学校	20	46	51	48	145	151	2	2	2	3	9
		2	3	1	6						
久喜東中学校	22	77	102	95	274	282	2	3	3	2	10
		2	2	4	8						
太東中学校	27	150	117	147	414	424	4	3	4	2	13
		6	3	1	10						
菖蒲中学校	28	109	131	134	374	386	3	4	4	3	14
		1	7	4	12						
栗橋東中学校	29	134	107	130	371	393	4	3	4	3	14
		4	6	12	22						
栗橋西中学校	17	73	64	53	190	191	2	2	2	1	7
		1	0	0	1						
鷲宮中学校	27	114	97	90	301	311	3	3	3	2	11
		1	6	3	10						
鷲宮東中学校	30	177	189	171	537	553	5	5	5	2	17
		6	7	3	16						
鷲宮西中学校	19	39	58	60	157	161	2	2	2	2	8
		2	2	0	4						
合計	254	1,062	1,037	1,114	3,213	3,316	31	31	34	24	120
		30	41	32	103						

※教職員数は実稼動人員

(5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7
園児数	97	71	62	71	81	88	100	109	90	71	58
3歳児	—	—	—	—	21	31	31	29	26	17	11
4歳児	42	24	36	31	30	27	42	36	28	27	19
5歳児	55	47	26	40	30	30	27	44	36	27	28
学級数	4	3	3	3	6	5	5	6	6	5	4

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7
園児数	105	77	64	70	79	76	80	62	50	54	48
3歳児	—	—	—	—	21	10	19	15	11	17	10
4歳児	45	26	37	29	29	34	21	25	15	17	22
5歳児	60	51	27	41	29	32	40	22	24	20	16
学級数	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3

※令和元年度から3年保育が始まりました。

(6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H27	H28	H29	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7
久喜小学校	419	425	468	464	490	489	489	491	488	532	558
太田小学校	500	479	488	461	475	455	466	483	466	489	488
清久小学校	170	172	158	149	148	143	129	122	120	123	116
本町小学校	340	315	307	279	278	280	266	278	284	302	310
青葉小学校	317	318	293	284	265	242	218	218	213	191	196
青毛小学校	408	375	357	352	331	308	293	308	310	294	297
久喜東小学校	399	394	404	412	431	406	392	376	379	367	356
久喜北小学校	273	260	249	224	198	196	191	182	170	171	177
江面小学校 (上段:江面第一小学校 下段:江面第二小学校)	183	176	169	178	175	177	209	205	216	191	185
	60	60	59	54	48	47					
菖蒲小学校	196	210	209	212	202	203	215	197	189	181	194
小林小学校	120	118	113	110	102	89	89	89	87	82	80
三箇小学校	196	186	189	186	178	174	174	163	162	140	128
栢間小学校	132	121	113	108	104	92	86	73	68	67	59
菖蒲東小学校	212	213	225	237	249	251	236	242	223	220	218
栗橋西小学校	148	145	132	128	141	155	162	168	182	202	192
栗橋南小学校	581	562	538	515	523	496	478	449	438	434	437
栗橋小学校	659	631	636	609	609	593	587	618	611	619	601
鷺宮小学校	282	279	282	304	289	292	285	314	300	293	296
桜田小学校	610	709	736	805	808	848	860	841	811	765	721
上内小学校	96	91	87	83	66	55	47	-	-	-	-
砂原小学校	440	449	448	430	421	426	440	437	445	464	489
東鷺宮小学校	643	661	638	632	613	575	565	541	536	527	520
合計	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992	6,877	6,795	6,698	6,654	6,618
久喜中学校	625	592	545	527	469	484	474	489	511	485	464
久喜南中学校	234	205	212	208	205	189	188	186	177	163	151
久喜東中学校	433	398	369	363	355	346	326	285	260	271	282
太東中学校	406	435	409	420	388	422	427	431	427	408	424
菖蒲中学校 (上段:菖蒲中学校 下段:菖蒲南中学校)	311	318	304	299	300	303	310	417	424	424	386
	123	124	122	117	110	106	104				
栗橋東中学校	500	500	464	458	435	449	440	426	420	381	393
栗橋西中学校	254	264	260	246	227	210	221	240	219	203	191
鷺宮中学校	385	344	337	323	340	350	342	343	311	309	311
鷺宮東中学校	369	382	419	441	508	525	553	565	561	574	553
鷺宮西中学校	170	172	168	169	183	181	183	160	170	169	161
合計	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565	3,568	3,542	3,480	3,387	3,316

※江面第一小学校と江面第二小学校は統合し、令和3年4月1日付けで新たに江面小学校となりました。

※上内小学校は、令和7年4月30日で廃校となりました。

※菖蒲中学校と菖蒲南中学校は統合し、令和4年4月1日付けで新たに菖蒲中学校となりました。

(7) 学校給食

令和7年5月1日現在

	実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
小学校	188回	センター方式	6,654人	486人	4,150円
中学校	185回		3,387人	255人	4,960円

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

令和7年度

検診・検査項目	検診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ 年齢別体格比較表

	性別	学年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県	全国	久喜市	埼玉県	全国
小 学 校	男	1	117.1	117.2	116.7	21.7	21.6	21.4
		2	122.6	122.7	122.6	24.6	24.4	24.2
		3	128.5	128.7	128.5	28.0	27.8	27.6
		4	133.8	134.4	134.0	31.6	31.7	31.2
		5	139.8	139.9	139.7	36.2	35.3	35.2
		6	145.7	146.1	146.0	39.7	39.7	39.6
	女	1	115.8	116.2	115.8	21.0	21.1	21.0
		2	121.8	121.9	121.8	23.7	23.8	23.7
		3	127.9	127.9	127.7	27.1	27.1	26.9
		4	134.7	134.3	134.1	32.1	30.6	30.5
		5	140.2	141.5	141.1	34.7	35.3	35.0
		6	147.3	148.6	147.8	39.7	40.8	40.1
中 学 校	男	1	153.7	153.7	154.0	44.6	44.7	45.3
		2	160.9	161.0	161.1	50.7	49.7	50.5
		3	165.6	166.3	166.1	55.0	55.5	55.0
	女	1	152.4	152.4	152.3	43.7	44.5	44.4
		2	154.8	155.2	155.0	47.3	47.7	47.5
		3	156.2	156.6	156.4	49.2	49.9	49.6

※令和6年度に実施した健康診断の数値となります。

3 学校・幼稚園紹介

	久喜市立久喜小学校 校長：青山 里美	所在地	久喜市本町 2-5-1		
		TEL	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創立	明治6年1月		
		児童数	558名	学級数	21

【学校教育目標】

＜ 校 是 ＞ 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造
 ・自分の「仲間」をつくる協働
 ・自分の「人生」をつくる自己実現



＜学校教育目標＞

イノベーション力の育成 ※予測困難な未来が来ても、それを乗り越えるために必要な力の育成

【目指す学校像と指導の重点】 ※みち＝道、未知 合言葉は「チーム久喜小で自分づくり」
 幸せのロードマップを共創しよう ～みちをたのしみ みちを歩き みちをつくる～

- 1 学びの充実...教科横断的な視点に立った教育活動学習、表現力の向上
- 2 健康な生活...運動、食事、生活リズム
- 3 豊かな心...協働、異校種、異業種、縦割り、係、当番、委員会、ボランティア等の活動
- 4 環境美化...清掃活動、教育施設、資源としての特別教室、ビオトープ、動物飼育
- 5 個の伸長 ...家庭、地域連携、児童理解、コンクール応募
- 6 伝統と特色...憧れの連鎖、論語、ユネスコスクール、デジタルシティズンシップ

【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、生活科・総合的な学習の時間を中心に教科横断的な学習を推進するとともに、探究活動や問題解決型学習を取り入れた授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、「縦割り班活動」を充実させ人間関係を築く素地を養い、「地域あいさつ運動」や「野菜の栽培」等の体験活動や「ハートフルタイム」、「読書タイム」等を行う。
- 3 健康な生活のために体育授業を充実させるとともに、外遊びの奨励、食育の推進等、家庭と連携して体力向上や生活リズム改善に取り組んでいる。
- 4 毎月開催する学校運営協議会で学校運営について熟議し、質の高い教育の推進並びに、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	久喜市立太田小学校 校長：鈴木 美幸	所在地	久喜市吉羽 2-16-10		
		TEL	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創立	明治6年4月1日		
		児童数	488名	学級数	22

＜教職員スローガン＞

チーム太田小～「熱意・目標・誇り・責任」をもち、誰一人取り残さない教育活動を推進する～

【学校教育目標】 ◎全力でがんばりぬく子 ○考えぬく子 ○思いやる子 ○やりぬく子

＜目指す児童像＞ 伝統を生かし 未来をつくる 太田小の子どもたち

【目指す学校像と指導の重点】

「自ら進んで学ぶ」「自分も友達も大切に作る」「元気に最後までやりぬく」活力あふれる学校

- 1 誰一人取り残すことなく、すべての児童の学力を高める
- 2 いじめを許さず、子供が安心して学べる学級をつくる
- 3 児童の体力を高め、元気に明るく、学校生活を送る
- 4 家庭・地域から信頼され、教育活動の充実のため、協働連携を推進する

さつまいも収穫
体験→



【本校の特色】

- 1 今年度は「With テック時代を生きる自立した学習者の育成～児童が自走できる授業設計への転換を目指して～」を主題に、クラウドを活用し、主体的・対話的で深い学びと、子どもたち一人ひとりの学習状況を客観的・形成的に評価する方法を確立し、学習者主体の学びを実現するための研究を進める。
- 2 授業時数特例校制度を活かし、探究的な学習の拡充を図り、児童の情報活用能力、問題発見・解決能力の伸長を図る。
- 3 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、えだまめ収穫体験の実施
- 4 「業間体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、条件付き作文力向上のための「学力向上週間」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開

	久喜市立清久小学校 校長：白石 昌孝	所在地	久喜市六万部 5 9 0			
		TEL	0480-21-0789	FAX	0480-24-1771	
		創立	明治6年5月10日			
		児童数	1 1 6 名	学級数	8	

【学校教育目標】

- <徳育> きよく : 他人を思いやる心
- <知育> たのしく : ワクワクする学び、達成感のある学び
- <体育> たくましく : 心身の健康



お茶摘み

【目指す学校像と指導の重点】

『伸びしろいっぱい 清久小学校 明日登校するのが楽しみな学校
合言葉 「児童一人一人のよさや可能性を伸ばす」』

- 1 《子どもが主役の学校》 児童が学ぶ楽しさを実感し、嬉々として登校する学校
子供たちが、自らの思いや願いをもち、身に付けた自らの力で、目標や夢を実現できるよう、子供たちを励まし導いていく。
- 2 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にす学校
生き物や自然の美しさ・厳しさ・尊さに心を動かし、困難なことに立ち向かう力や、美しいものを美しいと感じる心や思いやる心を育てる。
- 3 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参加する学校



梨農家見学

【本校の特色】

清久らしさを生かした『学び好き』な児童の育成

- 1 授業時数特例校としてワクワクして夢中になる学びの創造（生活科・総合的な学習の時間を通して）お茶作り、梨農家見学、野菜作り、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験等の実施
- 2 Google パートナー事例校としてタブレット等のデジタルの有効活用
- 3 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業
環境整備、新きよく大運動会、避難所開設訓練、防災倉庫見学等

	久喜市立本町小学校 校長：伊藤 あゆみ	所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1			
		TEL	0480-22-8245	FAX	0480-24-1772	
		創立	昭和49年4月1日			
		児童数	3 1 0 名	学級数	1 5	

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子（かしこく） ○なかよく助け合う子（やさしく） ○健康で明るい子（たくましく）

【目指す学校像】

『「みんなちがって みんないい」一人一人の瞳が輝き、認め合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

【本年度の努力点】

- 1 ICTを活用した「個別最適な学び・協働的な学び」と「探究学習」の推進
- 2 一人一人に寄り添い、確かな指導と温かい眼差しで、よいことを認め、伸ばす生徒指導の推進
- 3 「思いやる言葉と行動を大切にする」心の育成と、互いに協力し合い、課題を解決しようとする資質の育成
- 4 たくましく生きるために心身を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 5 一人一人を大切にした特別支援教育の推進
- 6 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 7 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりの推進



地域の方と稲刈り体験

【本校の特色】

- 1 「個別最適な学び・協働的な学び」を主軸とした授業改善による、確かな学力の育成
- 2 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
 - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
 - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用（ビオトープや稲作り等）
 - ・遷善館学園（久喜小・久喜北小・久喜中学校）・久喜高校との連携

	久喜市立青葉小学校 校長：田中 幸太郎	所在地	久喜市青葉 1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創 立	昭和 49 年 4 月 8 日		
		児童数	196 名	学級数	10

【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「夢と笑顔と元気で、未来を創る青葉小学校」を目指す学校像として掲げ、自ら考え、よりよく行動できる児童の育成を目指している。

「夢に向かってチャレンジ！ワンチーム青葉!!」を合言葉に学校・家庭・地域が一体となり、子供たち一人一人のよさや可能性を伸長。

- 1 夢に向かって主体的に楽しく学び、成長できる学校
- 2 笑顔で心優しく仲良くできる学校
- 3 健康で、楽しく元気いっぱい運動できる学校
- 4 安心安全で潤いのあるきれいな学校
- 5 目標を共有し、地域とともに未来を創る学校



久喜市内で一番広いビオトープの自然観察会

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会と協働した学校教育活動を実施している。アクションプラン①授業・学習サポートによる学力向上②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④学校運営協議会だよりの発行⑤環境整備、地域の児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥「子どもが好きな学校を創る会」を策定。その達成に向けた取組を行っている。
- 2 「自分の健康は自分でつくる」児童の育成を目指し、朝マラソンや休み時間の外遊びを奨励している。
- 3 自然豊かな環境を生かし、地域ボランティアの協力のもと、学校ビオトープや学校農園において豊かな体験活動を展開し、児童の学びにつなげている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。子どもたちの9年間の学びを支える環境を整備している。

	久喜市立青毛小学校 校長：今井 正美	所在地	久喜市青毛 800		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創 立	昭和 55 年 4 月 1 日		
		児童数	297 名	学級数	14

【学校教育目標】

『自ら輝き 仲間とともに いきいきと成長する 青毛っ子の育成』

【校訓】

自ら考える子（知育） 力を合わせる子（徳育） たくましい子（体育）

【目指す学校像】

「なかまとともに一人一人が自信に満ち、笑顔あふれる学校」

- 1 すべての児童が登校することを毎日楽しみにする学校
- 2 教職員が「一致団結」し、知恵と汗を出し合い、創意工夫により確かな成果をあげる学校
 - ① 働き方改革と働きがい改革
 - ② チーム青毛としてよりよい青毛小学校
 - ③ 校務 DX の推進
 - ④ 専科教育・中学年高学年教科担任制の推進
- 3 学校及び家庭・地域が一体となって、ともに歩む学校
 - ① コミュニティスクールとして、学校運営協議会や学校応援団との連携
 - ② 保護者ボランティア団体「青毛っ子ファンクラブ」との連携
 - ③ 家庭学習の充実



コミュニティスクール会議

【指導の重点】

- 1 子供の学力（基礎・基本、資質・能力）の向上
- 2 子供の居場所づくり
- 3 総合的な学習の時間における探究的な学び



【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、コミュニティスクール会議を開催し、「学校・家庭・地域」が子供たちを愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育の一般化を目指し、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 地域とともに・・・3校合同の学校運営協議会や研修会等、青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」の充実に取り組んでいる。地域の小・中学校として、子どもたちの義務教育9ヶ年の学びを支える環境を整備している。
- 3 保護者ボランティア活動として『青毛っ子ファンクラブ』によるボランティア活動を実施している。オープン参観日の実施、子どもたちが企画・運営する地域の方々への感謝の会等、地域とともにある学校を目指している。



久喜市立久喜東小学校

校長：田上 智明

所在地	久喜市久喜東4-25-20		
TEL	0480-22-1218	FAX	0480-24-1774
創立	昭和58年4月1日		
児童数	356名	学級数	16

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）・かしこい子（学力）・たくましい子（体力）

【目指す学校像】

『明日登校するのが楽しみな学校』

～子供も教師もワクワクする学校を目指して～

- ・明るく温かく創意のもとに前進する学校
- ・思いやりと感謝に満ちた学校
- ・一人一人のよさが生かされる学校
- ・安心安全できれいに整理された学校



縦割り清掃



ゆうゆう説明会

【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には128本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。日々、美化グループの方に整備していただいている自然のビオトープ「三角池」には動植物が生息し、生活科・理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、延べ200名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 ICTを積極的に活用し、情報活用能力の育成を図りつつ、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実と校務DXを推進している。



久喜市立久喜北小学校

校長：麦倉 芳信

所在地	久喜市久喜北2-30-1		
TEL	0480-25-0678	FAX	0480-25-0670
創立	平成7年4月1日		
児童数	177名	学級数	10

【学校教育目標】

北斗をめざそうほこりをもってくじけずに共に学ぶ北小の子

○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「探究的な学びに夢中になる学校

～しなやかに、あたたかく、責を果たす場所～

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を、一体的に実現する
- ・キーワードは「探究的な学び」と「ウェルビーイング」
- ・大人も子供も、主体的に、探究に夢中になる学校

<今年度の重点>

- ・「安心・安全な場作り」
- ・「TIME IS LIFE」
- ・「心身の健康」
- ・「誠実」
- ・「傾聴、対話」
- ・「整理収納」「DX」
- ・「情報共有、報連相」「迅速な初期対応」
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」「言葉の重み」
- ・「家庭・地域と連携した教育の推進」

【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後こども教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。



30周年記念式典の様子



久喜市立江面小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市北青柳40-1		
T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
創 立	令和3年4月1日		
児童数	185名	学級数	9

【学校教育目標】

進んで学ぶ子〈知〉 “一読” “千字”
 仲よくいたわり合う子〈徳〉 “十笑”
 健康で明るい子〈体〉 “百吸” “万歩”

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望をもち、生き生きと学ぶ学校」

- 自己調整力の育成
- カリキュラムマネジメントの実現
- 自治力を高める集団の形成
- 久喜南わかぎ学園の取組の充実
- 学校運営協議会での熟議
- 健康教育の推進
- ESDの推進

【本校の特色】

統合して新校5年目「笑顔で夢や希望を語る チャレンジ江面小！」

- 機動的協力的な組織のもと、チーム江面で児童の力を伸ばす。
- 「あいさつ日本一」を目指す生徒指導の推進
- 小中一貫教育（わかぎ学園）を推進し、たくましい児童を育成する。
- 全学年ICTの活用で個別最適・協働的な学びを推進する。
- 各学習状況調査等の活用を図りバランスの良い児童を育成する。
- 協働的な学びに取組み、授業実践と指導法の改善をする。
- 家庭・地域・関係機関と連携し安心安全な教育環境を整える。
- 縦割り班活動等で思いやりの心を育てる。



【えづら本樹塾】



【主体的な学びの充実】



【個別最適な学びの推進】



久喜市立菖蒲小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲625		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	194名	学級数	9

【学校教育目標】

○よく学ぶ子 ○仲良くする子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

「令和を生きる、知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる学校」

- 1 学びの進化～授業改革～ 「揃える授業」から「伸ばす授業へ」
- 2 一人一人を大切に作る心の教育
- 3 健康・体力・安全意識の向上
- 4 教育にふさわしい環境づくり
- 5 教育公務員としての資質向上

【本校の特色】

- 1 令和の日本型学校教育の推進
 研究主題：生き生きと学ぶ、しょうぶっ子の育成
 ～「主体的・対話的で深い学び」「共創の学び」の実践家をめざして～
- 2 児童の豊かな心を育てる様々なふれあい活動
 - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、逆上がり教室 等）
 - ・しょうぶ会館との連携（「ふれあい教室」の実施、菖蒲運動公園での運動会実施、農園での栽培活動）
 - ・地域の教育力を活かした、魅力的な「しょうぶっ子ゆうゆうプラザ」（年7回実施）
- 3 子どもたちの学習習慣・体力向上と健康教育の推進
 - ・総合的な学習の時間の深化 ～授業時数特例校としての探究的な学び～
 - ・「スポーツ健幸大使」の育成と地域への展開



菖蒲運動公園での運動会実施

	久喜市立小林小学校 校長：小暮 恵子	所在地	久喜市菖蒲町小林2 1 9 7		
		T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
		創 立	明治6年6月1日		
		児童数	80名	学級数	8

【学校教育目標】

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

- 一笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校—
- 1 子供の笑顔あふれる学校
 - 2 安全・安心、「美」のある学校
 - 3 地域・家庭との信頼にみちた学校
 - 4 夢のもてる学校

※教職員が一丸となって、「全ての子どもたちが何事にも全力で取り組み、成長と感動を実感できる 考えが動く・心が動く・体が動く 自分もみんなも幸せな教育」による学校づくりを邁進します。

【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（確かな学力）
業前学習、学力定着タイム、一人1台のタブレット端末を活用した学習、企業連携授業
菖蒲中との連携、授業研究を中心とした探究的な学び、複線型授業に向けた校内研修等
- 2 元気な子の育成（健康や体力）
9年間を通して育む体力向上、体育授業の充実、自校体操、むし歯予防教室、食育指導
- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）
ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、子どもレディース110番の家訪問、なかよしカラータイム、小林祭、全校合同遊び、放課後子ども教室等

オバマン



水ささら



	久喜市立三箇小学校 校長：志村 圭介	所在地	久喜市菖蒲町台8 5 2 - 1		
		T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
		創 立	明治6年1月25日		
		児童数	128名	学級数	8

【学校教育目標】

○考える子
○助け合う子
○やりぬく子

【目指す学校像と指導の重点】

- 『夢に向かう子どもたちの笑顔あふれる学校』
～自信と誇り、感謝と感動の「人生練習所」～
- ・子どもにとって優しさと厳しさと温かさのある学校
 - ・思いやりと主体性のある学校
 - ・感動と笑顔、活力のある学校
 - ・教職員の英知を結集した創意ある学校
 - ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



サンちゃん



イツちゃん



本多静六博士ゆかりの松の木

【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聞く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や「大いちょう」、100年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成29年5月17日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。令和7年5月25日に全国植樹祭に参加したり発表したりした。
- 3 研修主題を「探究的な見方・考え方を働かせた、横断的・総合的な学習方法の工夫改善」
～授業時数特例校の特色を生かして～としている。また、令和6・7年度久喜市教育委員会からの研究委嘱を受け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断・行動できる児童を育成している。



久喜市立栢間小学校

校長：鹿児島 徹

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
TEL	0480-85-1024	FAX	0480-85-8274
創立	明治 6 年 9 月		
児童数	5 9 名	学級数	8

【学校教育目標】 『幸せを創る力の育成』

- <学びを生かし、生活を豊かにする子>
- <人とのつながりを大切にし、共に楽しめる子>
- <自分で考え、進んで挑戦する子>

【目指す学校像と指導の重点】

『共に幸せを感じることができる潤いと創造性あふれる学校』

- 見方・考え方を働かせ、学んだことを生活に生かす活動
- 一人一人の子供の理解度や認知の特性に応じて自分のペースで学ぶ活動【個別最適な学び】
- 多様な他者と「対話」「協働」をしながら、自分と周りの人の幸せを創る活動【協働的な学び】
- みんな違ってみんないいこと、多様な幸せ（well-being）を大切にできる活動
- トライアル&エラーを前提に、改善を繰り返し、軌道修正、進化・発展させていく活動



歴史ある神明神社「例大祭」にて、子供達が学校で学んだ「幸せを創るお祭り」の開催
栢間囃子を披露

【本校の特色】

- 1 研究主題を「幸せ創りを目指して、社会（世界）を変える力の育成」～教育課程特例校 新教科「栢間学」を通して～とし、自他共に幸せになることを目指し、児童が主体的に学び、考え、協働・共創し、社会を変える力をつけるための新教科である「栢間学」を創設する。自分たちの地域や世界や社会は変えられるという意識を育み、社会の一員としての当事者意識を醸成する。
- 2 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、地域に愛され大切にされてきた本校。自然あふれる環境や小塚囃子をはじめとする伝統芸能、温かい地域の皆様の支援や地域資源を生かし、地域の願いを形にすべく、子供たちが地域・保護者の皆様と協働し、「かやま祭り」を企画・実行する。



久喜市立菖蒲東小学校

校長：布施 昌美

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲 4 2 7		
TEL	0480-85-1303	TEL	0480-85-8275
創立	昭和 5 8 年 1 1 月 1 5 日		
児童数	2 1 8 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」
かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

【目指す学校像と指導の重点】

- 児童が「学びたい」と思える学校
- 保護者や地域の方が「通わせたい」と思える学校
- 教職員が「働きたい」と思える学校

*指導の重点

- 1 「学び」の進化・深化ー「子どもを主語」にした個別最適な学習への転換ー
- 2 一人一人を大切にする「心の教育」の推進
- 3 教育にふさわしい環境づくり
- 4 「健康」「体力」を育む教育の推進
- 5 ライフステージに応じた教職員研修の充実

【本校の特色】

- 1 「子どもを主語」にした個別最適な学習への転換
『教育DXを推進し、子どもを主語にした授業デザインの構築～子どもたちがワクワクを感じ、主体的に学ぶ工夫・実践～』を研究主題とした研究実践
- 2 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定と HP の充実
読書、レベルアップタイム（国語・算数）、東っ子タイム（体育）、ICTの活用、毎日 HP 更新
- 3 縦割り班による集会活動や行事により、自主的な態度を養い、楽しく豊かな学校生活を送る
- 4 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 5 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



個別最適・協働的な学び



じゃがいも植え
学校応援団のサポート



久喜市立栗橋西小学校

校長：工藤 将之

所在地	久喜市佐間 2 6 6 - 1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治 6 年 3 月 1 5 日		
児童数	1 9 2 名	学級数	1 0

【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、
笑顔輝く学校」

- 1 児童一人一人を大切に教育する学校
- 2 全ての児童が生きる力（基礎）をつけることのできる学校
- 3 安全で美しく整った学校
- 4 保護者や地域から信頼される学校（透明性のある学校）
- 5 地域とともに歩む学校
- 6 教職員が達成感を味わうことのできる学校

- ◎心身ともに健康な児童の育成 ◎社会の担い手となる力の育成
- ◎学力の向上 ◎安全で美しい教育環境の創出
- ◎教職員に資質・能力向上

【本校の特色】

- 1 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指した ESD（持続可能な開発のための教育）の取組
- 2 久喜市版「未来の教室」の実現を目指す取組
- 3 学校・家庭・地域の絆を深め学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進



1、2年ペガサスタイム
（生活科）
「さつまいも植え」



5年ペガサスタイム
（総合的な学習の時間）
「防災学習」



学校のシンボル
ペガサス



久喜市立栗橋南小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市南栗橋 4 - 2 1 - 1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 3 7 名	学級数	2 1

【学校教育目標】

- 考える子 ○やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子どもが学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



体育館いっぱい美しい
音楽が響いた校内音楽会



3年生から練習し運動会で成果
を披露した4年生の一輪車演技

【本校の特色】

- 1 複線型の授業を基盤とした学力向上の取組
令和7年度学校課題研修の研修テーマを『「持続可能な社会の担い手となる、みなみっ子の育成」～教科の学びと探究カリキュラムの構想を通して～』とし、複線型を基盤とした学力向上の取組を推進する。
- 2 音楽活動の充実による豊かな心の育成
「歌声ひびく栗橋南小」を合言葉として、音楽科授業、音楽朝会、校内音楽会、中学校吹奏楽部演奏鑑賞会等の音楽活動を充実させ、豊かな心を育成する。
- 3 わんぱくタイムや一輪車乗りによる体力づくり
ローテーション運動や時期にあった運動を実施するわんぱくタイムや、3、4年生が取り組む一輪車乗りにより、健やかな体を育成し体力を向上させる。



久喜市立栗橋小学校

校長：清水 乃理子

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成 13 年 4 月 1 日		
児童数	601 名	学級数	24

【学校教育目標】心豊かに生き生きと活動する児童の育成

○よく学ぶ子 ○思いやりのある子 ○よくきたえる子

【目指す学校像と本年度の重点】

規律ある学校 美しい学校 一人一人が輝く学校

～学校・家庭・地域で共に創るウェルビーイング (Well-being)～

- 1 児童理解を基盤とした教育相談・生徒指導の推進
- 2 一人一人のよさや可能性を伸ばす授業改善
- 3 心の教育を軸とした人権教育の推進
- 4 安心・安全な学校づくりの推進
- 5 学校・家庭・地域が一体となった学校づくりの推進



5 年田植え体験

1 年昔からの遊び体験

【本校の特色】

- 1 久喜市教育委員会より業務改善研究 (1 年次) の委嘱を受け、「持続可能な社会の創り手を育む個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に資する教職員の働き方に関する研究」を進めている。「教師の探求」と「デジタルシティズンシップ教育」の推進、デジタル支援システムの有効活用を推し進め、教職員の働き方を改善し、子どもの主体的な学びを育むことを目指している。
- 2 生徒指導・教育相談においては、「魅力ある学校～『居場所づくり』と『絆づくり』」実現を実現させるため、hyper - QU、児童のメンタルヘルスに注目したストレスマネジメント教育、SC や SSW 等との連携により先手型・ネットワーク型教育相談体制の確立、教職員主導の「居場所づくり」と児童生徒自身の「絆づくり」を推進している。



久喜市立鷺宮小学校

校長：金子 正

所在地	久喜市葛梅 1 1 3		
T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107
創 立	明治 6 年 1 0 月 1 3 日		
児童数	296 名	学級数	15

【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら学び続ける子)
- ◇ やさしい子 (思いを伝え高めあう子)
- ◇ 元気な子 (自分を見つめ挑戦する子)



留学生や地域の方と学ぶグローバル探究科の授業

【目指す学校像と指導の重点】

新しい時代の学びを実現する学校

—主体的に課題に向かい、対話的に解決し、よりよい未来を創ろうと行動する鷺宮小の子どもたち—

- 学力の定着と向上 ○心豊かな児童の育成 ○健康・体力の向上と安全教育
- 潤いのある教育環境づくり ○家庭・地域と連携した教育の推進
- リーディング DX スクール事業指定校
- 教育課程特例校制度による「グローバル探究科」の実施



運動会

【本校の特色】

- 1 研究主題「見方・考え方を働かせながら個別最適な学びを実現する学習環境についての研究」とし、「人材」「教材」「教室環境」等の工夫に焦点を当て、児童が自立して学べる児童の育成を目指している。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成を行っている。
- 3 業間のアタックタイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を行っている。校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。



久喜市立桜田小学校

校長：川羽田 恵美

所在地	久喜市東大輪 3 1 1		
T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332
創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日		
児童数	7 2 1 名	学級数	2 9

【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」

－ 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 －

【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校



<自ら学ぶ子>	<協力する子>	<じょうぶな子>
◎Well-being を高める授業設計 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進～ ◎学びを支える基盤となる学習の充実	◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ★校内教育支援センターの支援体制の構築 ★子どものメンタルヘルスケア	◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化 (チャレンジできる場の設定) ◎健康の保持・増進

【本校の特色】

- 1 令和 5 年度より文部科学省初等中等教育局よりリーディング DX スクール事業校の指定 (3 年目) を受け、主体的にクラウドを活用し、Well-being を高める授業研究を行っている。現在は、児童主体で学習を進めたり、学年や全校に係る取組を発案・実践したりする経験も増え、個々の Well-being が一層高まっている。「人皆に美しき種子あり」の学校教育目標のもと、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「地域学校協働活動」を推進し、児童の学習支援や登下校時の見守り、環境整備など充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動、PTA 活動、おやじの会等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。



久喜市立砂原小学校

校長：鈴木 清照

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	F A X	0480-58-1821
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 8 9 名	学級数	2 2

【校是】 やってみよう

【学校教育目標】 動く、楽しむ、切り拓く 砂原小学校

【目指す児童像】 かしこい子 やさしい子 たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

花・歌・夢のある砂原小学校 行動目標「誰ひとり取り残さない教育の実現」

「花」美しい学校 「歌」学びのある学校 「夢」夢がもてる学校

- 1 すべての児童が登校することを楽しみにする学校
- 2 児童も職員もあいさつが飛び交う学校
- 3 児童も職員も知恵を出し合いながら積極的に挑戦する学校
- 4 花や緑、歌声があふれる美しい学校
- 5 保護者や地域から信頼され、地域と共に歩む学校



STEAM 教育を推進することで教育愛に満ち溢れる学校、それが砂原小学校

【本校の特色】

- 1 授業時数特例校としての教育課程の工夫や教科担任制による指導の充実
- 2 ゆめらば教室や ICT を活用したスパイラル型の探究的な学びの実践 (STEAM 教育)
- 3 持続可能な開発目標 (SDGs) に向け、ESD (持続可能な開発のための教育) の推進
- 4 生活規律・学習規律の向上を図り、自己肯定感を高める潤いのある教育環境の整備
- 5 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 6 小中一貫教育、幼保小連携の推進 (鷺宮中、鷺宮幼稚園との望ましい連携)
- 7 学校運営協議会による学校運営の充実 (教育活動への効果的支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立)
- 8 学校応援団や親児の会、地域の人材を活用した体験活動の充実 (水かけまつり、昔の遊び体験、野菜栽培、防災イベント等)



久喜市立東鷲宮小学校

校長：西 俊之

所在地	久喜市桜田 3-10-1		
TEL	0480-59-3122	FAX	0480-59-3120
創立	平成 3 年 4 月 1 日		
児童数	520 名	学級数	22

【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

[知]学びを大切にする子 [徳]友達を大切にする子 [体]命を大切にする子

【目指す学校像と指導の重点】

『誰一人取り残さない、みんなの笑顔が輝く温かな学校』

- 学力向上・基礎基本の充実
- 学習規律・授業規律（学び方）の確立と徹底
- 小中一貫教育の推進
- 研究主題に迫る取組の推進
- 道徳科の授業を中心に据えた道徳教育の充実
- 教育活動全般において特別支援教育の概念を踏まえた指導
- 発達段階を踏まえた生活指導・体験活動の充実
- 基本的な生活習慣の確立
- 食育・安全・情報に関する学習の充実
- 体力向上の取組と体育的課題の解決
- 美のある教育環境の整備・充実



新潟県十日町市赤倉地区との交流



【本校の特色】

- 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流） 地域と共に考える「生きる教育の日」
〔6年生自然体験教室〕本年26年目
- 「ほたるのおはなし会」「委員会児童」等による朝の読み聞かせ（読書）活動の充実
- 小中連携事業の鷲宮東中学校吹奏楽部によるミニコンサートの実施
- 学校・保護者・地域・PTA・OB・近隣の高等学校等の連携・協力による「東小けやき祭」
- 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共催事業「地域とともに考える生きる教育の日」
- 奉仕や気働きの心を育成する無言清掃

	久喜市立久喜中学校 校長：木村 信之	所在地	久喜市本町4-1-1		
		T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
		創 立	昭和22年4月1日		
		生徒数	464名	学級数	17

【学校教育目標】

「志に生きる」 立志（やる気）真心（おもいやり）強健（たくましさ）

【目指す学校像と指導の重点】

「よさ」を認め「可能性」を伸ばす久喜中学校

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校

（指導の重点）

(1) 生徒の「生き抜く力」の育成（学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）

- ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
- ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
- ③ 体育と健康・食育の充実

(2) 教職員の資質・能力の向上（教職の専門家としてのスキルアップ）

- ① 久喜中版「令和の日本型学校教育」の推進
- ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
- ③ 特別な配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実（校内支援センターの設置）

【本校の特色】

- 1 全教職員参画型の学校経営改善プロジェクト会議（「三部会」）の推進
- 2 家庭・地域の信託に応える久喜中教育の推進（学校運営協議会の充実・遷善館学園による小中一貫教育の推進、学校教育の見える化の推進、HPの充実、図書室の学習センター化等）
- 3 指導法の工夫・改善による確かな学力の育成（総合的な学習の時間の充実、複線型授業の推進）
- 4 「子どもの心に火をつける」を合言葉とし、生徒の「よさ」を認め「可能性」を伸ばす学校教育の推進



体育祭での全校写真

	久喜市立久喜南中学校 校長：森下 直樹	所在地	久喜市江面85番地		
		T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
		創 立	昭和37年4月1日		
		生徒数	151名	学級数	9

【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が尊重され、多様性を認め合う学校」

- ・生徒一人一人が自分のよさや可能性を認識できる学校
- ・あらゆる他者を価値のある存在として尊重する学校
- ・家庭・地域・小学校と一体となって教育活動を推進する学校

（指導の重点）

(1) 正しい判断力とたくましい実践力をもった生徒の育成

(2) 主体的に学びに向かうことのできる生徒の育成

(3) 多様な生徒たちを包摂する学年・学級経営の充実

(4) 「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進

(5) 学習の基礎となる資質・能力としての情報活用能力の育成（デジタル・シティズンシップ教育）

(6) 特別支援教育を核とした生徒への支援と環境の充実

【本校の特色】

- 1 環境ボランティア活動
 - ・全校生徒及び有志生徒が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 2 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
 - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、地域行事への参加
- 3 学習習慣の定着と学力向上への取組
 - ・授業評価コンクール、サマースクール、ICT機器の効果的な活用、授業時数特例校
- 4 小中一貫教育の推進
 - ・兼務発令による小学校での教科担任授業、小中一貫教育研究協議会の実施



地域の方との大豆の殻むき

	久喜市立久喜東中学校 校長：内山 真二	所在地	久喜市青葉3-4-1		
		T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782
		創 立	昭和51年4月1日		
		生徒数	282名	学級数	10

【学校教育目標】

- ◎自学（探究心をもち、学びに向かう力を発揮して学び続ける生徒の育成）
- ◎友愛（思いを行動に移すことのできる心優しい生徒の育成）
- ◎情熱（健康で心身のしなやかさを備え、最後までやり抜く生徒の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

◎目指す学校像

- 豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校
 - ・教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
 - ・生徒が自分の成長を実感できる学校
 - ・心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
 - ・美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校

◎指導の重点

- 主体的・対話的で深い学びによる学力の向上
- お互いに認め合える人間関係の醸成
- 将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
- 家庭・地域との連携による実践力の育成とふるさと意識の高揚

【本校の特色】

- 1 『生徒一人ひとりのよさや可能性を見つけ伸ばす教育』の実現を学校経営方針に掲げ、職員全員が学校の創り手として学校運営に参画している。
- 2 「情報化・グローバル化に対応できる人財の育成」に向けて、授業時数特例校制度を活用し、教科横断的な探究学習の充実を図っている。
- 3 「保護者・地域との信頼関係を確立させるための『絆』づくり」として、学校運営協議会との協働や地域との交流に力を入れている。



地域の方々で行う「あいさつ運動」



学校運営協議会委員による授業見学

	久喜市立太東中学校 校長：中島 敬	所在地	久喜市吉羽2-4-10		
		T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778
		創 立	昭和60年4月1日		
		生徒数	424名	学級数	13

【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」

～ 学びとる生徒 豊かな心をもつ生徒 心身を鍛える生徒 ～

【目指す学校像と指導の重点】

「花・笑顔・歌声あふれる太東中学校」

～ 挑戦する学校 美しい学校 活気ある学校 ～

- 誇りをもち、活力の溢れる学校
- 学力の向上を目指す学校
- 積極的な生徒理解に努め、子供を伸ばす学校
- 地域に開かれ地域と共に歩む信頼される学校
- 安心・安全が保たれ、教育環境に美しさと潤いのある学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校

【本校の特色】

- 学校教育目標・目指す学校像を実現するためのスローガンとして、『当たり前の上に「よさ」「らしさ」「強み」を生かす太東中学校』を掲げ、生徒の行為や活動に、生徒・教員からの推薦による「校長賞」を授与する取組を積極的に推進している。
- 学校経営の基盤に「凡事徹底・笑顔とほめ言葉・信頼と思いやり・感動」を据えている。
- コミュニティ・スクール推進校として、学校運営協議会を基盤とした地域・家庭・学校の協働を通して、次代を生き抜く生徒の育成を推進している。



カスリーン台風から学ぶ



剪定隊の皆様



久喜市立菖蒲中学校

校長：佐藤 隆介

所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
創 立	令和 4 年 4 月 1 日		
生徒数	3 8 6 名	学級数	1 4

【学校教育目標】

「志高く、未来を切り拓く生徒」

- 自ら学ぶ生徒
- 心豊かな生徒
- 健やかな生徒

【目指す学校像】

「生徒の志や夢を、教職員、保護者、地域が一体となって育み、活力にあふれる学校
～夢創造！みんなが輝く学校にしよう～」

- ・夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ・学ぶ意欲にあふれる学校
- ・歌、花、緑、絵に包まれた安心・安全で秩序ある学校
- ・生徒、保護者、地域からの負託に応える学校



体育祭の様子



新入生歓迎会の様子

【指導の重点】

- ①学力の向上 ②心豊かな生徒の育成 ③人権教育の徹底 ④特別支援教育の充実
- ⑤潤いある教育環境 ⑥人間力の育成 ⑦体力の向上 ⑧生命尊重の精神の高揚

【本校の特色】

- 令和 4 年 4 月 1 日、旧菖蒲中学校と菖蒲南中学校の統合により開校した。
- 菖蒲地区唯一の中学校として学校運営協議会を基盤に、「地域とともに創る学校」づくりを進め、地域の教育力を取り入れることや、学校から地域への活性化や貢献を行っていくことを目指す。



久喜市立栗橋東中学校

校長：野間口 研道

所在地	久喜市栗橋 1 4 2 5		
T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
創 立	昭和 2 5 年 4 月 1 日		
生徒数	3 9 3 名	学級数	1 4

【学校教育目標】

『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く

- 感謝できる生徒 ○正しい判断ができる生徒
- 自ら学ぶ生徒 ○たくましく行動できる生徒

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」
- 保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」
- 職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」
- 地域の方々が「栗橋東中が近くにあるとよかった」と実感できる学校



あいさつ運動の様子
(栗橋南小学校校門)

【実践目標 は・あ・と】 温かい「はあと（ハート）」のある人に！！

は・・・話は目で聴く、体で聴く あ・・・挨拶日本一 と・・・時を守る

【本校の特色】

- 1 コミュニティ・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立 7 6 年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



久喜市立栗橋西中学校

校長：山納 智子

所在地	久喜市間鎌330-1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和22年4月9日		
生徒数	191名	学級数	7

【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（探究心をもち、他者と協働しながら粘り強く主体的に取り組む生徒の育成）
- ・ 鍛える生徒（健康で心身のしなやかさを備えた生徒の育成）
- ・ 思いやる生徒（相手の良さを認め思いやる心優しい生徒の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒と教師が夢や志をもち、ともに成長する栗橋西中学校」

- 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
- 生徒が自分の成長を実感できる学校
- 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
- 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
- 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

＜学校経営方針＞ 『誰もが通いたくなる活気あふれる西中』～思いを言葉で伝え合い、生徒一人ひとりのよさを見つけ伸ばす教育の実現～

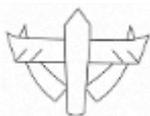
＜本年度の重点＞①学力向上「グローバル人材の育成（コミュニケーション力の向上）」 ②不登校0をめざす ③働き方改革 ④豊かな人間性の育成 ⑤家庭・地域との連携

【本校の特色】

- 1 「西中魂」を合言葉に、生徒が自ら考え、判断し、行動して学校生活を送っている。
- 2 ビブリオバトルなどを実施して、生徒の発表力（プレゼンテーション力）の育成に努めている。
- 3 区長や自治会の協力をいただきグラウンドや花壇が整備され、色彩豊かな花が咲きほこっている。
- 4 校内ボランティアや愛さつ運動などでは多くの生徒が活動に参加している。



3年生がリーダーシップをとる体育祭



久喜市立鷺宮中学校

校長：松村 薫

所在地	久喜市鷺宮782		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和42年4月1日		
生徒数	311名	学級数	11

【校訓】『やればできる』

【学校教育目標】『自分を磨き ともに未来を創る 鷺宮中学校』

【目指す学校像と指導の重点】

＜学校重点課題＞「僕らの『探究（スキ）』が、誰かを笑顔にする」
～ 鷺中版「全校一斉総合」での未来創造 ～

＜目指す学校像＞ 誰一人取り残さない、自分や世界の well-being の実現

- 鷺中版「全校一斉総合」での未来探究
『僕らの探究（スキ）が誰かを笑顔にする』を軸とした未来共創
- 校務の効率化による教職員の健康と指導力の向上
- 誰一人取り残さない、多様な学びのサポート（SSR ルームの活用・オンライン授業の充実等）
- コミュニティ・スクールから、スクール・コミュニティへ、連携の強化

＜各学年目標＞ 1年「Be proud! ～挑戦～」 2年「繋ぐ」 3年「結実」 5・6組「自立」

【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷺宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。アニメ「らき☆すた」の舞台としても有名で、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気ある学校運営を行っている。
- 2 これまで取り組んできた1人1台タブレット端末によるクラウド活用を基盤とした「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の実現に向けた授業改善を生かし、総合的な学習の時間を全校縦割りゼミ方式で探究学習に取り組んでいる。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



←鷺中キャラクター（わしりん）



全校一斉総合講演会



久喜市立鷲宮東中学校

校長：福沢 仁恵

所在地	久喜市八甫4-46		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創立	昭和57年4月1日		
生徒数	553名	学級数	17

【学校教育目標】

「自律・尊重・貢献」

【目指す学校像と重点目標】

私があなたがみんなで作る 笑顔あふれる学校

- ① 自分で考え、判断し行動できる教育活動の研究
- ② 生徒中心で進める授業の研究（×教師主導・教え込み）
- ③ 地域の学校を創るコミュニティ・スクールの推進



【生徒主体で行う体育祭の様子】

【本校の特色】

- 1 生徒を主体とした学校行事等の運営
学校はあるものでなく、つくるものとして、生徒自身が学校行事の企画・運営に関わり、つくりあげる過程を通して「自律・尊重・貢献」の力を育む。家庭や地域との連携も行う。
- 2 『授業時数特例校』としての取組
以下の取組とおして、プレゼン能力の向上を図る。
<1年生> 鷲宮東中学校について桜田小と東鷲宮小の6年生に伝える。
<2年生> 様々な職業について本校中学1年生に伝える。
<3年生> 修学旅行の旅行企画書を作成し、旅行者や地域の方々にプレゼンを行う。
- 3 地域や小学校での吹奏楽部による演奏、学校運営協議会と協力した職場体験学習の新事業所の開拓、さらに地域防災への取組など学校運営協議会が学校経営に参画できるよう、「地域に開かれた学校」を推進している。
- 4 PTA 会員とともにボランティアを募り、定期的な植栽や除草等の学校環境整備を行ったり、地域の方をゲストティーチャーとして招いて体験活動や職業学習を実施したりしている。



久喜市立鷲宮西中学校

校長：青木 真一

所在地	久喜市上内1797		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創立	昭和60年4月1日		
生徒数	161名	学級数	8

【学校教育目標】 自律 尊重 創造

自律 自発的に学習に取り組む生徒
 尊重 思いやりのある生徒
 創造 健康でねばり強い生徒

【目指す学校像と指導の重点】

「継承の中の創造」と「凡事徹底」

- ① 生徒の学力が向上する学校
- ② 生徒にとって、安心・安全な学校
- ③ 生徒にとって、できないことができるようになる学校
- ④ 教職員と生徒が共に成長する学校
- ⑤ 教職員と生徒が共に幸せになる学校

<本年度の重点>

- ・個別最適な学び⇨複線型の学びで「学び方を学ぶ生徒」
- ・「先生が教える」から「生徒が自分で調整して学ぶ」へ教員の意識改革(学習者主体の授業デザイン)
- ・教育課程特例校としての学び「グローバル探究科」で「思考力・判断力・表現力」「非認知能力」を育み、「課題解決」につながる探究的な学びを体験
- ・AI 学習アプリの学習履歴(スタディ・ログ)から個別最適な学びへ※アプリのフル活用
- ・COCOLO プランにおける SSR の設置と活用

【本校の特色】

- 1 「学校に来ないと学べない」考えから脱却し、学びの機会や質をより多様で充実させ、その一方で「学校に集うことで実現する学び」の価値を高めること目指している。
- 2 学校運営協議会委員や保護者の声を大切にし、相互に連携・協働し、家庭・地域・行政と共に子どもを育てる学校である。
- 3 サタデー・ボランティアや、地域交流祭、鷲宮保育園で行われる世代間交流事業など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校で、体験的な活動や奉仕的な活動を通して、働く喜びや深い思いやりをもった生徒が育っている。



国際交流・異文化理解の様子



久喜市立中央幼稚園

園長：獨古 芳雄

所在地	久喜市下早見 85-15		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和 50 年 4 月 1 日		
園児数	58 名	学級数	4

【幼稚園教育目標】

総括目標

生きる力の基礎となる豊かな
心情・意欲・態度を育てる

具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



幼稚園に来たら毎日シールを貼るよ。
「今日は何んなシールを貼ろうかな」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領に基づく計画的な指導と実践
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成
～動く楽しさを感じるための運動遊びの工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会等)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
(小学校見学・幼小連絡会・アプローチカリキュラム作成等)



久喜市立栗橋幼稚園

園長：穂村 憲久

所在地	久喜市中里 1044-1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成 18 年 4 月 1 日		
園児数	48 名	学級数	3

【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む 笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる
子どもの笑顔は確かな学びに
つながる」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○豊かな環境を生かして学びに向かう心と力を育む幼稚園

- 1 一人ひとりの子どもに寄り添う幼稚園
- 2 保護者・地域に信頼される幼稚園
- 3 新たなことにチャレンジし続ける幼稚園



タイヤをジャンプできるようになったよ。

【本園の特色】

- 1 恵まれた人的環境を生かして
 - 一人ひとりの個性や特性に応じた良さを伸ばす指導の充実
 - インクルーシブ教育の充実
- 2 恵まれた自然環境を生かして
 - 広い畑や庭を活用した自然に触れ合う体験の充実
 - 五感を通して自然にふれ、「？」を見つける保育の充実
- 3 恵まれた社会的環境を生かして
 - 市内小中学校との連携の充実
 - 幼稚園教育要領に基づく幼稚園教育の本質に迫る教育の充実

生涯学習



放課後子ども教室
みなみっ子ゆうゆうプラザ

1 生涯学習の施策と主な取組み

(第3期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標3 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする

施 策	主 な 取 組 み
1 生涯にわたり学び続けるための環境をつくります	1 多彩な生涯学習機会の提供 2 市民大学・高齢者大学の充実 3 放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）の推進 4 社会教育事業（公民館事業）の充実 5 図書館サービスの充実
2 年代を問わず文化芸術に親しむ機会を充実します	1 文化芸術に親しむことができる機会の充実 2 文化芸術の情報発信の充実
3 文化財の保存・継承を通じて郷土愛を育みます	1 地域文化資源の発掘 2 文化財の保存・継承 3 文化財の活用 4 郷土資料館の充実

2 令和7年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	基礎講座－学校・家庭・地域の連携、ごみ問題を考えよう 等	12 講座
	教養講座－防災行政について、埼玉の文学を読む 等	12 講座
	まなびすと講座－企画講座、ボランティア活動の実際 等	5 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第2学年	基礎講座－久喜市の財政、久喜の自然環境について 等	7 講座
	教養講座－生涯学習で豊かな人生を、地域コミュニティづくり参画に向けて 等	8 講座
	まなびすと講座－企画講座、生涯学習推進大会「まなびすと久喜」 等	3 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	－

3 令和7年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	宇宙開発最前線、体力を知ろう、埼玉県の偉人 下総皖一、久喜市の防災 等	15 講座
第2学年	二宮尊徳から学ぶ、詩歌に学ぶ、久喜市の偉人中島撫山、心のもち方 等	15 講座
第3学年	老化に負けない！～フレイルに打ち勝つ健康法～、落語の魅力、俳句入門、久喜市ゆかりの作家中島敦、家族と介護 等	15 講座
第4学年	地球環境問題、障がいのある人の人権、久喜市に伝わる伝統行事 等	15 講座
校外行事	現地研修（1年・2年・3年）、修学旅行（4年）	4 講座
特別講座	合同教養講座（1年～4年）	1 講座
学校行事	入学式・始業式、体育祭、作品展、自由発表、音楽芸能祭、卒業式・修了式	6 講座

4 令和7年度 子ども大学くき(第14期)

子ども大学くきは、市内小学校4年生～6年生の様々な学校・学年の子ども達が学習します。子ども達の学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実施日	内容
9月7日	入学式 講義「みんなで踊ろう！からだで学ぼう！」 平成国際大学准教授 幅田 彩加先生
9月14日	講義「広報紙から学ぶ！見やすいデザインの作り方」 久喜市シティセールス課職員
9月21日	講義「自分で家の設計をしてみよう！」 デジタルものづくり工房 ZUMILABO 広住 仁先生 株式会社芦葉建設 芦葉 武尊先生
9月28日	講義「模擬選挙をやってみよう！」 久喜市選挙管理委員会事務局職員 修了式

5 令和7年度 放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点(居場所)を設け、様々な生涯学習に携わる地域住民の協力のもと、子ども達に、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

子ども達が、家族や地域の人達に見守られながら、学校との連携・協働のもと、様々な活動に親しみ、「友」達と思いっきり「遊」んでほしいとの願いから「ゆうゆうプラザ」の名称がつけられています。

ゆうゆうプラザ	主な講座・イベント
くきっ子 (久喜小学校)	編み物、ミニテニス、ドッジボール、ロボットを作ろう、ダンスを作ろう、グラウンドゴルフ、ボールと遊ぼう、ボッチャ、花アレンジ、クリスマスリース作り、理科実験 等
太田っ子 (太田小学校)	編み物、囲碁、折り紙、グラウンドゴルフ、ハンドベースボール、自然を楽しむ、ティーベースボール、バドミントン 等
清久っ子 (清久小学校)	ポンポンマスコット作り、竹とんぼ作り、ジオラマ作り、ウェルカムボード作り、ソフトバレーボール、サッカー、バドミントン、モルック、さつま芋育て 等
本町っ子 (本町小学校)	スポーツ、フラダンス、囲碁同好会、手品クラブ、理科実験、石鹸で遊ぼう、古久喜公園の自然観察会、ペットボトルロケットを飛ばそう 等
あおばっ子 (青葉小学校)	ボッチャ、ドッジボール、サッカー、ティーベースボール、絵手紙、折り紙、将棋、オセロ 等

あおげっ子 (青毛小学校)	チャレンジスポーツ、編み物、将棋、オセロ、楽器遊び、理科遊び、楽しい習字、ロボットと遊ぼう、ボッチャ、アーチェリー 等
さくらっ子 (久喜東小学校)	剣道、弓道、鉄道・プラレール、ビーズ、料理、ボッチャ、ドッジボール、お菓子づくり、手芸、グラウンドゴルフ、フラダンス、日本舞踊 等
ほくとっ子 (久喜北小学校)	エンジョイスports、かんたんハンドメイド、お笑い、フラダンス、ロボットを作ろう、苔玉づくり、マジックに挑戦 等
えづらっ子 (江面小学校)	ドッジボール、昔の遊び・鬼ごっこ、バドミントン、ボッチャ、学習・読書、写真、料理、茶道、器楽、絵手紙 等
しょうぶっ子 (菖蒲小学校)	ドッジボール、クッキング、ポンポンマスコット、おはやし体験、バドミントン、英語で遊ぼう、バスボム作り 等
おばやし (小林小学校)	ボールゲーム、ささら舞で遊ぼう、バスケット、サッカー、茶道教室、焼き芋 等
三 箇 (三箇小学校)	学習、ドッジボール、ボッチャ、バドミントン、ヒップホップダンス、生け花、茶道、囲碁、理科実験、料理、手芸、工作 等
かやまっ子 (栢間小学校)	生け花&おやつ、スポーツ、将棋、パズル、クリスマスリース作り、じゃがいも掘り、さつまいも収穫、ダイコン収穫 等
東っ子 (菖蒲東小学校)	外遊び、クッキング&ソーイング、ボッチャと輪投げ、ミニバスケットボール、バドミントン、音楽で遊ぼう 等
しずかっ子元気 (栗橋西小学校)	卓球、ダーツ、ドッジボール、ストラックアウト、バドミントン、バルーンアート、パットゴルフ、ウェルカムボードづくり、リースづくり 等
みなみっ子 (栗橋南小学校)	合奏、ちょこっとチア、陸上競技、アマチュア無線、スタンプアート、親子でそば打ち、ミニバス体験、サイエンス・ラボ 等
栗くり (栗橋小学校)	楽しいミニテニス、絵を描こう、楽しい折り紙、お笑い・漫才、ダンスをつくろう、ボッチャ親子教室、くりくりコロッケ 等
わしの子 (鷲宮小学校)	科学実験・工作、スポーツ、そろばん、写真、手芸、バドミントン、ダンス、ふれあい講座(ボッチャ)、ヨガ、詩吟 等
桜 田 (桜田小学校)	ボールあそび、元気に外遊び、ミニテニス、バドミントン、リズム体操、K ポップダンス、陶芸、楽しい工作、昔の遊び 等
すなはら (砂原小学校)	ものづくり、フリスビー、茶道、理科遊び、ボッチャ、無線で遊ぼう、クラフトテープのかご作り、ミニバスケットボール、劇遊び(パントマイム) 等
けやきっ子 (東鷲宮小学校)	自然観察&絵手紙、ロボット講座、楽しい遊び、キッズダンス、キッズヨガ、楽しく演奏会、将棋に親しむ、室内ボードゲーム 等

6 令和7年度 公民館事業

(1) 久喜中央地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	1	ノハラ園芸センター	久喜中央地区利用団体作品展	2	久喜中央コミュニティセンター
浴衣の着付け講座	2	久喜中央コミュニティセンター	東武電車工場見学(仮称)	1	東武鉄道南栗橋車両管区
税に関する教室	1	久喜中央コミュニティセンター	スマートフォン講座(スマホの基本と防災)	1	久喜中央コミュニティセンター
親子料理教室	1	学校給食センター	大人の社会科見学	1	首都圏外郭放水路等
親子チャレンジ教室～DIYに挑戦!木工教室～	1	久喜東コミュニティセンター	キャンドル教室(仮称)	1	久喜中央コミュニティセンター
久喜中央地区市民体育祭	1	久喜小学校			

(2) 江面地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
いきいき☆ハイキング	1	栃木市	いきいき☆ウォーキング	1	栃木市
ポッチャ教室	1	久喜南コミュニティセンター(農村センター)	江面地区公民館まつり	2	江面小学校
旬の野菜料理教室～江面地区の野菜を使って～	1	江面小学校	伝統食文化体験	1	江面小学校
モルック体験教室	1	久喜南コミュニティセンター(農村センター)	いきいき☆ウォーキング	1	未定
第26回サマーフェスティバル	1	江面小学校	ふれあいスポーツ～グラウンドゴルフ～	1	総合運動公園
江面地区市民体育祭	1	江面小学校			

(3) 久喜東地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマートフォン講座(スマホの基本とキャッシュレス体験)	1	久喜東コミュニティセンター	いきいき☆ハイキング	1	栃木市
相続セミナー	1	久喜東コミュニティセンター	寄せ植え教室	1	久喜東コミュニティセンター
夏休み書道教室	2	久喜東コミュニティセンター	お菓子が家を作ろう!	1	久喜東コミュニティセンター
子どもまつり	1	久喜東コミュニティセンター	久喜東公民館まつり	2	久喜東コミュニティセンター
防災講座(地震編)	1	久喜東コミュニティセンター	健康ウォーキング	1	さいたま市岩槻区
久喜東地区市民体育祭	1	久喜東小学校			

(4) 青葉地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
青毛・青葉の昔を歩く	1	青毛・青葉地内	手芸教室	2	青葉コミュニティセンター
いきいき☆ウォーキング	1	川越市	わら細工①	1	青葉コミュニティセンター
ポッチャ大会	1	青葉小学校	わら細工②	1	青葉コミュニティセンター
モルック体験教室	1	青葉コミュニティセンター	園芸教室	1	青葉コミュニティセンター
青葉地区市民体育祭	1	青葉小学校	青葉地区事業発表会	2	青葉コミュニティセンター
いきいき☆ハイキング	1	栃木市			

(5) 清久地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
こけ玉づくり教室	1	清久コミュニティセンター	ふれあい鑑賞会	1	清久小学校
スマートフォン講座(スマホの基本とLINE体験)	1	清久コミュニティセンター	漢字を用いた脳トレ教室	1	清久コミュニティセンター
防災講座	1	清久コミュニティセンター	消しゴムを使ったハンコ作り教室	1	清久コミュニティセンター
サマー学習会	1	JAXA 筑波宇宙センター等	大人の電車工場見学	1	東武鉄道南栗橋車両管区
きよく公民館まつり	2	清久コミュニティセンター	街歩き散歩	1	栃木市
きよく大運動会	1	清久小学校			

(6) 菖蒲地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
いちごスイーツ教室	1	森下コミュニティセンター	天体観測会	1	菖蒲行政センター
キャンプ体験教室	1	森下コミュニティセンター	三味線教室	2	森下コミュニティセンター
ハーバリウム教室	1	森下コミュニティセンター	子どもたちと楽しく食育	1	森下コミュニティセンター
古文書で読む漂流記	1	森下コミュニティセンター	森下公民館まつり	2	森下コミュニティセンター
菖蒲地区体育祭	1	菖蒲中学校	おはなし会	1	森下コミュニティセンター
天体観測用望遠鏡の使い方講座	1	菖蒲行政センター	久喜市の魅力再発見	1	学校給食センター

(7) 栗橋地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
スマートフォン講座(スマホの基本とLINE体験)	1	栗橋コミュニティセンター(くふる)	フラワーアレンジメント教室 ～正月用しめ縄飾り～	1	栗橋中央コミュニティセンター
漢字を用いた脳トレ教室	1	栗橋コミュニティセンター(くふる)	陶芸教室	4	栗橋文化会館(イリス)
おとなが楽しむ折り紙教室	1	栗橋コミュニティセンター(くふる)	栗橋地区利用団体作品展	2	栗橋中央コミュニティセンター
～学校給食を食べてみよう～ 給食センター見学&試食会	1	学校給食センター	日本語支援教室	12	栗橋中央コミュニティセンター
大人の電車工場見学	1	東武鉄道南栗橋車両管区	歌声教室	10	栗橋文化会館(イリス)

(8) 鷺宮地区公民館事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
絵手紙教室	1	鷺宮中央コミュニティセンター	歌って健康	2	鷺宮中央コミュニティセンター
スマホ講座～スマホでできる色々なこと～	4	鷺宮中央コミュニティセンター	久喜市の魅力再発見「学校給食センター施設見学会・試食会」	1	学校給食センター
子どもまつり	1	鷺宮中央コミュニティセンター	税金セミナー	1	鷺宮中央コミュニティセンター
ロボットを思い通りに動かしてみよう! 「ロボットプログラミング講座」	1	鷺宮中央コミュニティセンター	楽しいハイキング	1	未定
鷺宮地区体育祭	1	鷺宮運動広場	鷺宮地区公民館まつり	2	鷺宮中央コミュニティセンター
かがやき講座	2	鷺宮中央コミュニティセンターほか	美味しい本場の韓国料理教室	1	鷺宮中央コミュニティセンター

(9) 久喜市公民館事業連絡協議会主催事業

事業名	回数	会場
公民館事業運営委員研修(初級編)	1	鷺宮行政センター
公民館事業運営委員交流会	1	鷺宮中央コミュニティセンター

7 図書館利用案内

(1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには図書館利用券が必要です。図書館利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

また、利用登録は図書館窓口のほか、図書館ホームページからオンラインで行うこともできます。

(2) 貸出点数・期間

種 別	点 数	期 間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15日以内
CD	3点以内	15日以内
LD・DVD及びビデオ	2点以内	15日以内

(3) 開館時間・休館日等

名 称	所 在 地	電 話	開館時間	休 館 日
中央図書館	吉羽 1-40-1	21-0114	9 : 00 ～ 19 : 30	第3 火曜日 第2 水曜日 ・館内整理日 （毎月最後の金曜日。その 日が祝日の場合、その前 日。） ・年末年始（12/29～1/4） ・特別整理期間
栗橋文化会館図書室	伊坂 1557	52-2000		
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲 85-1	87-1388		
鷺宮図書館	鷺宮 5-33-1	58-1002		

(4) 電子図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券またはWEB利用券をお持ちの方	3点以内	15日以内

(5) 移動図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券またはWEB利用券をお持ちの方	制限なし	次回運行日まで

8 図書館蔵書数

(1) 中央図書館

区 分	令和5年度末 蔵書数	令和6年度					令和6年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	182,802	5,314	164	4,587	△16,980	△6,915	175,887
一般書	106,409	3,731	29	2,021	△11,904	△6,123	100,286
児童書	33,854	839	36	984	△1,999	△140	33,714
絵 本	19,491	609	17	640	△2,011	△745	18,746
紙芝居	1,430	11	0	110	△409	△288	1,142
参考図書	6,481	43	10	7	△495	△435	6,046
郷土資料	6,913	8	69	32	△131	△22	6,891
小 計	174,578	5,241	161	3,794	△16,949	△7,753	166,825

LD	720	0	0	0	0	0	720
DVD	1,322	26	3	0	△31	△2	1,320
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	6,182	47	0	273	0	320	6,502
小計	8,224	73	3	273	△31	318	8,542
朗読テープ	0	0	0	97	0	97	97
音訳テープ	0	0	0	406	0	406	406
デイジー	0	0	0	17	0	17	17
小計	0	0	0	520	0	520	520

※LD・DVD・CDはタイトル数

※久喜東コミュニティセンター図書室・清久コミュニティセンター図書室を含む

(2) 菖蒲図書館

区分	令和5年度末 蔵書数	令和6年度					令和6年度末 蔵書数
		購入	寄贈他	移管	払出	増減	
総数	112,471	2,386	99	1,118	△3,414	189	112,660
一般書	70,388	1,608	12	167	△2,157	△370	70,018
児童書	21,331	432	24	749	△657	548	21,879
絵本	11,543	256	7	55	△87	231	11,774
紙芝居	644	2	0	0	△211	△209	435
参考図書	1,684	18	1	0	△296	△277	1,407
郷土資料	4,998	8	54	128	△1	189	5,187
小計	110,588	2,324	98	1,099	△3,409	112	110,700
LD	12	0	0	0	0	0	12
DVD	640	20	1	0	△1	20	660
ビデオ	391	0	0	0	0	0	391
CD	840	42	0	0	△4	38	878
小計	1,883	62	1	0	△5	58	1,941
朗読テープ	0	0	0	0	0	0	0
音訳テープ	0	0	0	15	0	15	15
デイジー	0	0	0	4	0	4	4
小計	0	0	0	19	0	19	19

※LD・DVD・CDはタイトル数

※森下コミュニティセンター図書室を含む

(3) 栗橋文化会館図書室

区分	令和5年度末 蔵書数	令和6年度					令和6年度末 蔵書数
		購入	寄贈他	移管	払出	増減	
総数	60,567	2,429	88	2,239	△2,741	2,015	62,582
一般書	36,798	1,550	10	1,746	△1,932	1,374	38,172
児童書	12,538	429	20	0	△426	23	12,561
絵本	7,201	317	4	207	△341	187	7,388
紙芝居	331	23	0	16	△20	19	350
参考図書	885	18	0	85	△1	102	987
郷土資料	2,386	7	54	158	△21	198	2,584
小計	60,139	2,344	88	2,212	△2,741	1,903	62,042
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	134	22	0	6	0	28	162
ビデオ	0	0	0	20	0	20	20
CD	294	63	0	1	0	64	358
小計	428	85	0	27	0	112	540

朗読テープ	0	0	0	0	0	0	0
音訳テープ	0	0	0	0	0	0	0
デージー	0	0	0	0	0	0	0
小 計	0	0	0	0	0	0	0

※DVD・CDはタイトル数

(4) 鷲宮図書館

区 分	令和5年度末 蔵書数	令和6年度					令和6年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移 管	払 出	増 減	
総 数	137,605	6,677	118	5,904	△7,097	5,602	143,207
一般書	85,950	4,283	32	4,033	△4,789	3,559	89,509
児童書	26,289	1,417	28	339	△1,385	399	26,688
絵 本	16,738	848	7	1,062	△446	1,471	18,209
紙芝居	1,508	32	0	0	△38	△6	1,502
参考図書	2,437	20	0	1	△419	△398	2,039
郷土資料	1,332	6	50	206	0	262	1,594
小 計	134,254	6,606	117	5,641	△7,077	5,287	139,541
LD	0	0	0	0	0	0	0
DVD	910	21	0	0	△19	2	912
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
CD	2,423	50	1	147	△1	197	2,620
小 計	3,351	71	1	147	△20	199	3,550
朗読テープ	0	0	0	116	0	116	116
音訳テープ	0	0	0	0	0	0	0
デージー	0	0	0	0	0	0	0
小 計	0	0	0	116	0	116	116

※DVD・CDはタイトル数

※桜田コミュニティセンター内図書コーナー・移動図書館を含む

9 図書館利用状況

(1) 中央図書館

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	316 日	330 日	△14 日
入 館 者 数	112,404 人	135,147 人	△22,743 人
登 録 者 数	25,121 人・団体	23,595 人・団体	1,526 人・団体
利 用 者 数	87,566 人・団体	152,430 人・団体	△64,864 人・団体
貸 出 点 数	351,769 点	391,639 点	△39,870 点

※令和6年度の図書館システムの更新よりWEBで貸出期間を延長した利用者数・貸出点数の計上方法を変更

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(2) 菖蒲図書館

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	314 日	329 日	△15 日
入 館 者 数	82,570 人	85,715 人	△3,145 人
登 録 者 数	9,430 人・団体	8,933 人・団体	497 人・団体

利 用 者 数	20,686 人・団体	28,564 人・団体	△7,878 人・団体
貸 出 点 数	92,270 点	90,973 点	1,297 点

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(3) 栗橋文化会館図書室

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	315 日	329 日	△14 日
入 館 者 数	42,473 人	49,225 人	△6,752 人
登 録 者 数	7,461 人・団体	6,736 人・団体	725 人・団体
利 用 者 数	20,084 人・団体	20,746 人・団体	△662 人・団体
貸 出 点 数	82,273 点	78,242 点	4,031 点

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(4) 鷲宮図書館

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	313 日	326 日	△13 日
入 館 者 数	129,324 人	130,212 人	△888 人
登 録 者 数	17,328 人・団体	16,280 人・団体	1,048 人・団体
利 用 者 数	51,692 人・団体	55,989 人・団体	△4,297 人・団体
貸 出 点 数	213,020 点	222,499 点	△9,479 点

※利用者数・貸出点数には団体利用と相互利用も含む

(5) 久喜東コミュニティセンター図書室

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	193 日	345 日	△152 日
利 用 者 数	93 人	57 人	36 人・団体
貸 出 点 数	250 点	153 点	97 点

(6) 清久コミュニティセンター図書室

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	324 日	347 日	△23 日
利 用 者 数	178 人	44 人	134 人
貸 出 点 数	415 点	98 点	317 点

※利用者数・貸出点数には相互利用も含む

(7) 森下コミュニティセンター図書室

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	321 日	344 日	△23 日
利 用 者 数	125 人	52 人	73 人
貸 出 点 数	295 点	99 点	196 点

(8) 桜田コミュニティセンター内図書コーナー

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	144 日	—	—
利 用 者 数	5,326 人	—	—
貸 出 点 数	14,080 点	—	—

※令和6年10月利用開始

(9) 移動図書館

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
運 行 日 数	93 日	—	—
来 場 者 数	3,637 人	—	—
登 録 者 数	49 人	—	—
利 用 者 数	916 人・団体	—	—
貸 出 点 数	3,575 点	—	—

※令和6年6月運行開始

※利用者数・貸出点数には団体利用も含む

(10) 電子図書館

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
開 館 日 数	350 日	366 日	△16 日
電 子 書 籍 蔵 書 数	4,436 点	3,702 点	734 点
ロ グ イ ン 数	75,034 回	251,685 回	△176,651 回
貸 出 点 数	25,485 点	17,188 点	8,297 点
閲 覧 回 数	78,333 回	40,396 回	37,937 回

(11) デジタルアーカイブ

区 分	令和6年度	令和5年度	比 較
総 ア ク セ ス 数	43,753 回	35,100 回	8,653 回

10 令和7年度 図書館事業

(1) 中央図書館

事 業 名	回数	会 場	事 業 名	回数	会 場
ブ ッ ク ス タ ー ト	12	中 央 保 健 セ ン タ ー	ド キ ド キ こ わ ー い お は な し 会	1	中 央 図 書 館
読 書 手 帖	通 年	中 央 図 書 館	名 作 映 画 会	22	中 央 図 書 館
図 書 館 俳 句 ポ ス ト	通 年	中 央 図 書 館	こ ど も 映 画 会	3	中 央 図 書 館
学 校 訪 問 お は な し 会 ・ ブ ッ ク ト ー ク	通 年	市 内 の 各 小 学 校	ラ イ ブ ラ リ シ ネ マ	2	中 央 図 書 館

訪問おはなし会	通年	市内の 関連施設	こども科学あそび	1	中央図書館
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校	朗読講習会 (スキルアップ)	1	中央図書館
本の福袋	1	中央図書館	読み聞かせボランティア 基礎講座	2	中央図書館
ブックリサイクル	1	中央図書館	図書館ボランティア スキルアップ講座	1	中央図書館
図書館を使った調べる 学習コンクール	通年	中央図書館	家族で楽しむ絵本 とわらべうた講座	2	中央図書館
調べる学習講座	2	中央図書館	パパママ読み 聞かせ講座	1	中央図書館
調べる学習出前講座	随時	市内の 各小中学校	大人の塗り絵講座	1	中央図書館
育児コンシェルジュ	通年	中央図書館	おやこ工作会	1	中央図書館
子ども司書制度	通年	中央図書館	文学散歩	1	未定
赤ちゃんおはなし会	45	中央図書館	アロマクラフト ワークショップ	1	中央図書館
げつようびの おはなし会	12	中央図書館	バックヤードツアー	1	中央図書館
えほんの会	21	中央図書館	プログラミングスタジアム ワークショップ	1	中央図書館
青空おはなし会	2	吉羽公園			

(2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	6	菖蒲保健 センター	おはなしと折り紙の会	1	菖蒲文化会館 多目的室
読書手帖	通年	菖蒲図書館	大人のためのおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
図書館俳句ポスト	通年	菖蒲図書館	季節のおはなし会	2	菖蒲文化会館 多目的室
学校訪問おはなし会・ ブックトーク	通年	市内の 各小学校	夕涼みおはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
訪問おはなし会	通年	市内の 関連施設	ぬいぐるみといっしょ! おはなし会	1	菖蒲文化会館 多目的室
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校	こども映画会	3	菖蒲文化会館 多目的室
本の福袋	1	菖蒲図書館	大人の映画会	1	菖蒲文化会館 多目的室
ブックリサイクル	1	菖蒲図書館	深沢七郎常設 展示コーナー	通年	菖蒲図書館 展示コーナー
図書館を使った調べる 学習コンクール	通年	菖蒲図書館	夏休み工作教室	1	菖蒲文化会館 多目的室
調べる学習講座	2	菖蒲文化会館 多目的室	プログラミング ワークショップ	1	菖蒲文化会館 多目的室
調べる学習出前講座	随時	市内の 各小中学校	絵本の読み聞かせ講座	1	菖蒲文化会館 多目的室

育児コンシェルジュ	通年	菖蒲図書館	古典文学入門講座	1	菖蒲文化会館 多目的室
子ども司書制度	通年	菖蒲図書館	大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館 多目的室
えほんと工作の会	11	菖蒲図書館	大人の塗り絵講座	1	菖蒲文化会館 多目的室
赤ちゃんえほんの会	12	菖蒲図書館	ボードゲームイベント	2	菖蒲文化会館 多目的室
おはなし会	12	菖蒲図書館	ベビーケアルームの設置	通年	菖蒲図書館
折り紙サロン	12	菖蒲文化会館 多目的室	菖蒲歴史さんぽ	1	菖蒲文化会館 多目的室

(3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	9	栗橋保健 センター	昔ばなしを 楽しむ会	1	栗橋文化会館 会議室
読書手帖	通年	栗橋文化会館 図書室	バリアフリー映画会	1	栗橋文化会館 視聴覚室
図書館俳句ポスト	通年	栗橋文化会館 図書室	クリスマス会	1	栗橋文化会館 ホール
学校訪問 ブックトーク	通年	市内の 各小学校	ポップアップ カードをつくろう!	1	栗橋文化会館 工作室
訪問おはなし会	通年	市内の 関連施設	科学あそび教室	1	栗橋文化会館 工作室
市内小中学校連携事業 読書感想文集の発行	通年	市内の 各小中学校	こども工作教室	1	栗橋文化会館 工作室
本の福袋	1	栗橋文化会館 図書室	めざせ! 図書館 キッズマイスター!	1	栗橋文化会館 図書室
ブックリサイクル	1	栗橋文化会館 視聴覚室	えほん de かるた	1	栗橋文化会館 和室
図書館を使った調べる 学習コンクール	通年	栗橋文化会館 図書室	大人の手作り教室	1	栗橋文化会館 工作室
調べる学習講座	2	栗橋文化会館 視聴覚室	図書館講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室
調べる学習出前講座	随時	市内の 各小中学校	俳句講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室
子ども司書制度	通年	栗橋文化会館 図書室	鉄道講座	1	栗橋文化会館 会議室
かばさんのおはなし会	48	栗橋文化会館 視聴覚室	和の響きと おはなしの世界	1	栗橋文化会館 ホール
かばさんのおはなし会 (子育て支援センター)	22	栗橋地域子育て 支援センター	水塚で昔ばなしを	1	吉田家水塚
えほんのよみきかせ と折り紙教室	12	栗橋文化会館 視聴覚室	中高生の勉強法入門	1	栗橋文化会館 視聴覚室
こわーいおはなし会	1	栗橋文化会館 視聴覚室	地域を知るための講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室
赤ちゃんおはなし会	12	栗橋文化会館 和室	プログラミングスタジア ムワークショップ	1	栗橋文化会館 視聴覚室

(4) 鷺宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ブックスタート	12	鷺宮保健センター	図書館・資料館まつりおひざにだっこの会	1	鷺宮図書館
読書手帖	通年	鷺宮図書館	工作とおはなしの会	1	鷺宮図書館
図書館俳句ポスト	通年	鷺宮図書館	子ども読書の日記念事業ファミリー映画会	1	鷺宮図書館
学校訪問ブックトーク	通年	市内の各小学校	ゴールデンウィーク名作映画会	1	鷺宮図書館
訪問おはなし会	通年	市内の関連施設	ファミリー映画会	3	鷺宮図書館
市内小中学校連携事業読書感想文集の発行	通年	市内の小中学校	木曜映画会	12	鷺宮図書館
本の福袋	1	鷺宮図書館	図書館・資料館まつり映画会（一般向け）	1	鷺宮図書館
ブックリサイクル	1	鷺宮図書館	図書館・資料館まつり映画会（児童向け）	1	鷺宮図書館
図書館を使った調べる学習コンクール	通年	鷺宮図書館	夏休みおやこ折り紙教室	1	鷺宮図書館
調べる学習講座	2	鷺宮図書館	プログラミングワークショップ	1	鷺宮図書館
調べる学習出前講座	随時	市内の小中学校	夏休み図書館ビンゴ	1	鷺宮図書館
育児コンシェルジュ	通年	鷺宮図書館	おとなのための図書館見学	1	鷺宮図書館
子ども司書制度	通年	鷺宮図書館	大人の工作教室	1	鷺宮図書館
赤ちゃんおはなし会	22	鷺宮図書館	季節を彩るおとなのための折り紙教室	2	鷺宮図書館
たのしいおはなし会	23	鷺宮図書館	ベビーケアルームの設置	通年	鷺宮図書館
絵本の時間	10	鷺宮図書館			

11 令和7年度 主な文化芸術事業

事業名	内容	期 日	場 所
久喜市美術展	絵画彫刻工芸	日本画、洋画、彫刻、工芸の作品展示 10月10日(金) 10月14日(火)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	書	書、篆刻の作品展示 10月17日(金) 10月19日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	写真	テーマは自由、単写真及び組写真の作品展示 10月29日(水) 11月2日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
市民文化祭	久喜区	久喜文化団体連合会加盟団体による民謡、舞踊、吟詠、剣詩舞などの発表 10月5日(日)	久喜総合文化会館 小ホール
	久喜区	久喜文化団体連合会加盟団体による盆栽、華道、和の花、俳句、川柳の作品展示 10月24日(金) 10月27日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
	菖蒲区	菖蒲町文化団体連合会加盟団体及び地区内住民の祭囃子、大正琴、民謡などの発表など 11月1日(土) 11月9日(日)	菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋区	栗橋文化協会加盟団体及び個人の①絵画、陶芸、木彫り等の作品の展示 ②舞踊、民謡、フラダンス等の発表など ① 11月1日(土) ~11月3日(月) ② 11月2日(日)	栗橋文化会館 (イリス)
	鷺宮区	鷺宮文化団体連合会加盟団体及び地区内住民の絵画、手工芸等の作品の展示、催馬楽神楽やダンス等のステージ発表など 10月18日(土) 10月26日(日)	鷺宮中央コミュニティセンター
吹奏楽フェスティバル	市内中学校及び高等学校の吹奏楽部、市内を活動の拠点とする市民吹奏楽団体、ならびに市外の評価の高い高等学校の吹奏楽部によるハイレベルな演奏 11月9日(日)	久喜総合文化会館 大ホール	
埼玉県美術展覧会 入選作品展	「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)で入選した市民の作品を展示 11月14日(金) 11月17日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
市民芸術祭	市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表など 1月18日(日)	久喜総合文化会館 小ホール	
音楽の街・久喜市 街かどコンサート	市民が気軽に音楽に触れる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、コンサートを実施 4月12日(土)ほか 全9回	久喜総合文化会館、 久喜駅東口ほか	

12 令和7年度 主な文化財保護事業

事業名	内容
指定文化財保護支援	指定文化財の管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
出張講座等への学芸員派遣	市内の小中学校や市民からの要望に応じて学芸員を派遣し、市の歴史や文化財について解説します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を周知するため、公開します。
指定文化財説明板設置	指定文化財を周知するために、説明板を設置します。

13 指定文化財等一覧

令和7年4月1日現在

No.	種別	名称	指定年月日	所在地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大 03. 04. 17	本町 7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大 03. 04. 17	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭 28. 11. 24	久喜北 2	個人
4	国民・無民	鷺宮催馬楽神楽	昭 51. 05. 04	鷺宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭 24. 04. 13	本町 7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭 23. 04. 27	本町 7-2-18	甘棠院
7	国登・建	本多流洗心洞(高木道場)弓道場	令 05. 02. 27	下清久 395-11	個人
8	国登・建	本多流洗心洞(高木道場)的場	令 05. 02. 27	下清久 395-13	個人
9	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿(付棟札二枚)	平 03. 03. 15	菖蒲町新堀 600	下新堀久伊豆神社
10	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭 51. 03. 30	本町 7-2-18	甘棠院
11	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
12	県有・絵	絹本着色地藏菩薩像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
13	県有・絵	絹本着色五大尊像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
14	県有・工	銅製双鶴蓬莱文鏡	昭 31. 11. 01	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
15	県有・工	銅製桐文方鏡(付沈金彫桐文篋)	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
16	県有・工	銅製御正体	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
17	県有・工	銅製蓬莱文鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
18	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭 53. 03. 28	鷺宮 3-6-1	霊樹寺
19	県有・古	鷺宮神社文書(付棟札一枚、文書三点)	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
20	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大 14. 03. 31	本町 7-2-18	甘棠院
21	県記・史	天王山塚	昭 06. 03. 27	菖蒲町上栢間 3284-1	神明神社・正法院
22	県記・史	寛保治水碑	昭 03. 03. 31	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
23	県記・天	菖蒲のフジ	昭 27. 03. 31	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社

24	県記・天	神明神社の社叢	昭 52.03.29	菖蒲町上栢間 3366	神明神社
25	県記・天	中川低地の河畔砂丘群 西大輪砂丘	平 28.03.15	西大輪	雷電社
26	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
27	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
28	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
29	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
30	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
31	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
32	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
33	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
34	市有・歴	太田袋の高札（付古文書）	昭 51.03.26	太田袋	個人
35	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
36	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
37	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
38	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
39	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
40	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
41	市有・古	内田家文書（付地租改正測量用具）	昭 60.04.01	所久喜	個人
42	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
43	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
44	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
45	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	鷲宮 5-33-1	郷土資料館
46	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344-1	久喜市
47	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
48	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
49	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
50	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
51	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事（天王様・提灯祭）	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
52	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
53	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事（天王様）	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
54	市有・古	永濱家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
55	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
56	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
58	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
59	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
60	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
61	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
62	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
63	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
64	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺

65	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町小林 4335	正眼寺
66	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院
67	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
68	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
69	市有・彫	炮烙地蔵	昭 53.03.29	栗橋東 3-15-7	新町
70	市有・歴	六角名号塔	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
72	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
73	市有・彫	乾漆地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
74	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53.03.29	佐間 577	佐間地区
75	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53.03.29	栗橋東 6	個人
76	市記・史	静御前の墓	昭 53.03.29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
77	市有・彫	木造地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	北広島 1328	北広島地区
78	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53.03.29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56.06.12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
80	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03.05.14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
81	市記・史	一里塚	平 04.07.30	小右衛門 517-3	真光寺
82	市有・民	八坂神社の神輿	平 07.10.02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
83	市有・古	島田家文書	平 18.04.27	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
84	市有・建	吉田家水塚	平 20.06.26	伊坂 1562	久喜市
85	市有・古	岡田家文書	平 20.06.26	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
86	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38.08.10	上内 1282	寿徳寺
87	市有・古	白石家文書	昭 38.08.10	西大輪 2	個人
88	市有・古	相沢家文書	昭 38.08.10	葛梅 2	個人
89	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38.08.10	東大輪 175	密蔵寺
90	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38.08.10	鷺宮 6-16-1	迦葉院
91	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52.07.18	八甫	八甫獅子舞保存会
92	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52.07.18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
93	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52.07.18	中妻	中妻獅子舞・笛・棒術保存会
94	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52.07.18	上川崎	個人
95	市有・古	田口家の文書	昭 52.07.18	東大輪	個人
96	市有・歴	鷺宮神社関係資料	昭 52.09.08	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
97	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52.09.08	上川崎 407	正蓮寺
98	市有・古	針谷家文書	平 21.06.03	鷺宮 2	個人
99	市有・古	速見家文書	平 21.06.03	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
100	市有・考	足利遺跡出土旧石器	令 02.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
101	市有・考	佐間小草原遺跡出土遺物	令 02.12.01	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
102	市有・彫	木彫額（地固め） 嶋村俊明作	令 06.06.03	栗橋北 2-15-1	八坂神社

14 郷土資料館利用案内

◇利用案内

開館時間 10:00～18:00

休館日 月曜日（休日の場合は開館します。）

国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）

月曜日が休日の場合はその翌日

館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日）

年末年始（12月28日から1月4日まで）

くん蒸などによる臨時休館日

○展示室1（常設展示）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

○展示室2

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展、収蔵品展を開催しています。

○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を一般に公開しています。

15 令和7年度 郷土資料館の主な事業

事業名	内容
特別展	テーマを設けた展示をとおり、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。令和7年度は、第15回特別展「昭和100年・放送100年記念昭和ラジオテレビ物語～「鉄塔」のあるまち久喜～」を開催します。
収蔵品展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。
子ども歴史広場	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の生活について学ぶ機会を提供します。
郷土資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。
展示解説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。

教育行政組織と予算



「第 19 回全国学校給食甲子園」埼玉県代表選出の献立

麦ごはん「久喜市産米 100%」

牛乳 鶏肉のもりもりねぎ焼き

豚肉とキャベツのゆずぽん酢炒め みぞれ汁

久喜市産いちごのゼリー

1 久喜市教育委員会教育長・教育委員



教育長
柿 沼 光 夫



教育長職務代理者（委員）
諸 橋 美津子



委 員
山 中 大 吾



委 員
小野田 真 弓



委 員
渋 谷 克 美

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	かき ぬま みつ お 夫 柿 沼 光 夫	平成 26 年 5 月 21 日 (現任期 令和 6 年 4 月 1 日～令和 9 年 3 月 31 日)
教育長職務代理者 (委 員)	もろ はし みつ こ 諸 橋 美津子	平成 29 年 5 月 21 日 (現任期 令和 7 年 5 月 21 日～令和 11 年 5 月 20 日)
委 員	やま なか だい ご 山 中 大 吾	令和元年 5 月 21 日 (現任期 令和 5 年 5 月 21 日～令和 9 年 5 月 20 日)
委 員	お の だ ま ゆみ 小野田 真 弓	令和 2 年 5 月 21 日 (現任期 令和 6 年 5 月 21 日～令和 10 年 5 月 20 日)
委 員	しぶ や かつ み 渋 谷 克 美	令和 4 年 5 月 21 日 (現任期 令和 4 年 5 月 21 日～令和 8 年 5 月 20 日)

2 歴代教育長

代	氏 名	就 任 期 間
初	よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
2	かき ぬま みつ お 柿 沼 光 夫	自 平成 26 年 5 月 21 日 至 現 在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

3 歴代教育委員長

代	氏 名	就 任 期 間
初	こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
2	かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 27 年 3 月 31 日 (平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く)

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

4 歴代教育委員

氏 名	就 任 期 間
うち だ てい いち 内 田 貞 一	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
おお くま ふ み え 大 熊 芙美江	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
こ ばやし のり お 小 林 徳 雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
はや かわ ひろ あき 早 川 碩 明	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 24 年 5 月 20 日
よし だ こう じ 吉 田 耕 治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
こ じま ひろ こ 小 島 博 子	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 23 年 5 月 20 日
かごしま きん え 鹿児島 金 衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 29 年 5 月 20 日

えの　もと　ひで　あき 榎　本　英　明	自　平成 22 年 5 月 21 日　　至　令和 3 年 9 月 30 日
たか　ぎ　まなぶ 高　木　学	自　平成 23 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 5 月 20 日
つば　い　き　よ　こ 坪　井　喜代子	自　平成 24 年 5 月 21 日　　至　令和 2 年 5 月 20 日
かき　ぬま　みつ　お 柿　沼　光　夫	自　平成 26 年 5 月 21 日　　至　平成 27 年 3 月 31 日※
か　のう　かず　や 狩　野　和　也	自　平成 27 年 5 月 21 日　　至　令和 1 年 5 月 20 日
もろ　はし　みつ　こ 諸　橋　美津子	自　平成 29 年 5 月 21 日　　至　現　在
やま　なか　だい　ご 山　中　大　吾	自　令和 1 年 5 月 21 日　　至　現　在
お　の　だ　ま　ゆみ 小野田　真　弓	自　令和 2 年 5 月 21 日　　至　現　在
し　ぶ　や　かつ　み 渋　谷　克　美	自　令和 4 年 5 月 21 日　　至　現　在

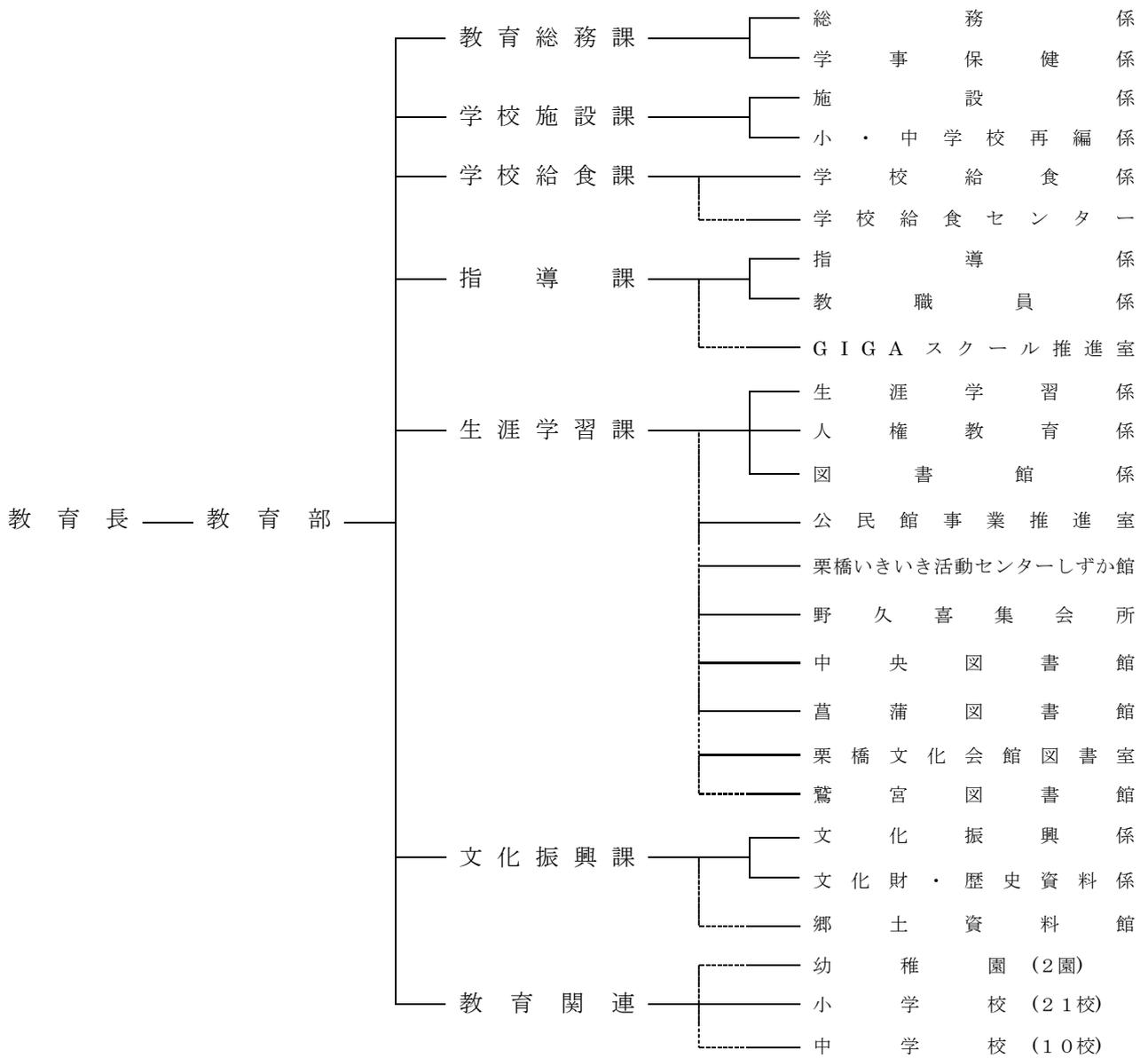
※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、平成 27 年 4 月 1 日から教育委員の身分を有さない。

5 教育行政の沿革

- 平成 22 年 3 月 久喜市・菖蒲町・栗橋町・鷲宮町が合併し、新「久喜市」が誕生。
- 平成 22 年 3 月 旧栗橋町いきいき活動センターハクレン館を新たに栗橋公民館として開館。
- 平成 25 年 7 月 第 1 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 26 年 4 月 久喜地区とその他 3 地区で異なっていた小中学校の学期制を統一し、「新しい 3 学期制」を導入。
市立体育施設及び久喜市栗橋 B&G 海洋センターにおいて指定管理者制度を導入。
- 平成 27 年 4 月 「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」が改正施行され、教育委員長と教育長を一本化し、新「教育長」に旧制度の教育長であった柿沼光夫氏を任命。
- 平成 27 年 6 月 第 1 回久喜市総合教育会議を開催。市長が「久喜市教育大綱」を策定。
- 平成 27 年 11 月 全ての小中学校の校舎及び屋内運動場の耐震補強工事が完了。
- 平成 27 年 6 月 全ての小学校で放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）が開設。
- 平成 27 年 9 月 久喜市栗橋町史編さん事業完了（予定していた編さん物をすべて刊行）。
- 平成 28 年 4 月 太東中学校、太田小学校、久喜東小学校に学校運営協議会を設置。
- 平成 28 年 6 月 全ての小中学校の教室にエアコンを設置し、一斉稼働。
- 平成 29 年 4 月 全ての小中学校が学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなる。
- 平成 30 年 3 月 第 2 期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 平成 30 年 6 月 「本気・本樹の学力向上プロジェクト」の一環として、全ての中学校に放課後無料学習の場「くき本樹塾」を設置。
- 平成 31 年 4 月 市立幼稚園（中央幼稚園・栗橋幼稚園）において 3 歳児からの保育を開始。
第 3 子以降への学校給食費補助を開始。
中学 3 年生への英語検定受験料補助を開始。
市立図書館において指定管理者制度を導入。
- 令和元年 10 月 幼児教育・保育の無償化がスタート。
- 令和 2 年 2 月 新型コロナウイルス感染症防止のため、全国の小中学校で一斉臨時休業（久喜市は、3 月 2 日～3 月 26 日、4 月 8 日～4 月 19 日、5 月 7 日～5 月 31 日実施）。
- 令和 2 年 3 月 市立図書館において「久喜市電子図書館」サービスを開始。
新型コロナウイルス感染症防止のため、市内公共施設において、臨時休館または条件付き利用を実施（久喜市新型コロナウイルス対策本部会議にて方針決定）。
- 令和 2 年 4 月 全国的にも、いち早く ICT を活用したオンライン授業等を実施している市として、新聞やテレビの取材を多数受ける。
- 令和 3 年 2 月 国の GIGA スクール構想に基づき、児童生徒一人一台の ICT 機器（タブレット端末）の整備が完了。
- 令和 3 年 4 月 Google 認定教育者と ICT 専門官を配置した「GIGA スクール推進室」を指導課内に設置。
- 令和 3 年 4 月 江面第一小学校と江面第二小学校を統合し、新「江面小学校」が開校。
- 令和 3 年 6 月 全ての普通教室に大型提示装置を設置。
- 令和 3 年 7 月 「Google for Education パートナー自治体プログラム」に参画。
- 令和 3 年 8 月 新「久喜市立学校給食センター」が稼働。
新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言中につき、「感染防止対策を徹底し、登校による学習を基本としつつ、オンラインによる学習を組み合わせたハイブリッドな

- 教育活動」を実施（8月31日～9月17日分散登校実施）。
- 令和3年9月 オンライン授業実施時の児童生徒の出席の取り扱いについての基本方針を小中学校長宛てに通知（内容：児童生徒が非常時等に実施したオンライン授業に参加し、学習成果が認められる場合、「出席扱い」とする）。
- 令和4年2月 中学3年生を対象として、新型コロナウイルス感染症防止（受験対策）のため、オンライン授業を実施（2月14日～22日）。
- 令和4年3月 鷺宮総合支所5階に生涯学習施設「まなびすポット」が開所。
- 令和4年4月 菖蒲中学校と菖蒲南中学校を統合し、新「菖蒲中学校」が開校。
上内小学校は小規模化が著しく、教育活動に課題が生じていることから休校とし、同校の児童は鷺宮小学校へ通学。
久喜市共同オンライン分教室（略称：KDX分教室）を設置。
砂原小学校と久喜中学校がIntel社から実証校指定されたことに伴い、「Intel STEAM Lab」を設置。
スポーツに関する事務が市長部局の所管となる。
- 令和4年10月 『マンガふるさとの偉人 久喜地域の人を育てた中島撫山先生』を発行。
- 令和4年11月 「全国ICT教育首長協議会会長賞」及び「日本視聴覚教育協会会長賞」を受賞。
「久喜市ジュニアICTリーダー育成プロジェクト」が開始。
- 令和5年3月 第3期久喜市教育振興基本計画を策定。
- 令和5年4月 各公民館がコミュニティセンターとなり、管理が市長部局の所管となる。
公民館事業を担当する「公民館事業推進室」を生涯学習課内に設置。
- 令和5年7月 学校給食調理コンクールのテーマ献立部門において「埼玉県学校栄養士研究会会長賞」を受賞。
- 令和6年1月 学校での教育DXに向け積極的に取り組んでいる自治体として「教育DX推進自治体表彰2023」を受賞。
全国ICT教育首長サミット第6回ICT教育アワード「経済産業大臣賞」を受賞。
- 令和6年4月 市内全中学校に「校内教育支援センター」を設置。
- 令和6年5月 久喜市立図書館の新たなサービスとして、オンライン利用登録、LINE連携、WEBレファレンスなどを開始するとともに、セルフ貸出機・返却機等の導入及びコンビニ返却スポットを新設。
- 令和6年6月 移動図書館サービスを開始。
「木彫額（地固め） 嶋村俊明作」が市指定文化財となる。
- 令和6年10月 「第19回全国学校給食甲子園」において、埼玉県代表（埼玉県一おいしい学校給食）に選出される。
- 令和6年11月 学校給食調理コンクールのテーマ献立部門において「埼玉県学校食育研究会会長賞」を受賞。
- 令和7年1月 「全国ICT教育首長協議会優秀賞」を受賞。
- 令和7年4月 上内小学校を廃校とする。

6 事務局組織



7 事務分掌

◎教育総務課

- (1) 教育委員会会議に関すること。
- (2) 教育委員会規則等の制定改廃に関すること。
- (3) 学校の設置及び廃止に関すること。
- (4) 教育委員会の重要な施策の総合調整に関すること。
- (5) 教育予算の総括に関すること。
- (6) 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関すること。
- (7) 文書の收受及び発送に関すること。
- (8) 公印の管理に関すること。
- (9) 儀式及び表彰に関すること。
- (10) 調査、統計及び広報に関すること。
- (11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
- (12) 教育行政に関する相談の受付に関すること。
- (13) 部の庶務に関すること。
- (14) 通学区域に関すること。
- (15) 児童生徒の就学に関すること。
- (16) 学齢簿の編成保管に関すること。
- (17) 学級編制に関すること。
- (18) 就学援助費に関すること。
- (19) 特別支援教育就学奨励費補助に関すること。
- (20) 障がい児通学費補助に関すること。
- (21) 市立幼稚園の入園許可に関すること。
- (22) 市立幼稚園の保育料に関すること。
- (23) 市立幼稚園及び私立幼稚園における幼児教育の無償化に関すること。
- (24) 市立幼稚園の庶務に関すること。
- (25) 私立幼稚園の補助に関すること。
- (26) 業務員に関すること。
- (27) 教科用図書は無償給与に関すること。
- (28) 入学準備金及び奨学金に関すること。
- (29) 通学路に関すること。
- (30) 児童生徒の安全に関すること。
- (31) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関すること。
- (32) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- (33) 児童生徒の健康管理に関すること。
- (34) 教材教具等の整備に関すること。
- (35) 学校に係る予算の執行に関すること。

◎学校施設課

- (1) 学校施設の維持管理及び修繕に関すること。
- (2) 学校施設に係る工事の設計、施工及び監督に関すること。

- (3) 学校施設の整備計画に関する事。
- (4) 学校用地の取得計画に関する事。
- (5) 学校施設台帳の整備保管に関する事。
- (6) 学校施設における工作物等の設置承認願に関する事。
- (7) 学校管理備品の整備に関する事。
- (8) 小・中学校の適正規模・適正配置に関する事。
- (9) 学校に係る予算の執行に関する事。

◎学校給食課

- (1) 学校給食の運営に関する事。
- (2) 学校給食の衛生管理に関する事。
- (3) 学校給食費に関する事。
- (4) 学校給食施設に関する事。
- (5) 学校給食に係る予算の執行に関する事。
- (6) 公印の管理に関する事。

○学校給食センター

- (1) 給食計画に関する事。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関する事。
- (3) 給食用食材の購入、出納及び管理に関する事。
- (4) 給食調理に関する事。
- (5) 給食配送に関する事。
- (6) 学校給食費に関する事。
- (7) 給食センターの施設及び設備の維持管理に関する事。
- (8) 給食センターの衛生管理に関する事。
- (9) 久喜市立学校給食センター運営委員会に関する事。
- (10) その他の学校給食に必要な業務。

◎指導課

- (1) 学校教育の指導及び助言に関する事。
- (2) 教職員の研修に関する事。
- (3) 教科用図書採択に関する事。
- (4) 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関する事。
- (5) 県費負担教職員の人事に関する事。
- (6) 県費負担教職員の調査等に関する事。
- (7) 教職員の福利厚生に関する事。
- (8) 学校に係る予算の執行に関する事。
- (9) 教育センターの整備に関する事。
- (10) 学校における教育の情報化に関する事。
- (11) 学校情報ネットワークに関する事。
- (12) 学校の情報セキュリティーポリシーに関する事。
- (13) 学校における ICT 環境の整備に関する事。
- (14) 学校における ICT 機器の活用及びその支援に関する事。

◎生涯学習課

- (1) 社会教育の企画及び調査に関する事。
- (2) 社会教育関係委員会の会議に関する事。
- (3) 社会教育関係団体の指導育成に関する事。
- (4) 青少年、婦人教育及び成人教育に関する事。
- (5) 生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関する事。
- (6) 視聴覚教育に関する事。
- (7) 人権教育に関する事。
- (8) 栗橋いきいき活動センターしずか館に関する事。
- (9) 市立図書館の管理及び運営に関する事。
- (10) 公印の管理に関する事。
- (11) 生涯学習施設に関する事。
- (12) 公民館事業に関する事。

◎文化振興課

- (1) 文化振興に関する事。
- (2) 文化団体に関する事。
- (3) ユネスコ活動に関する事。
- (4) 文化財保護審議会に関する事。
- (5) 文化財の保護に関する事。
- (6) 文化財の調査に関する事。
- (7) 文化財愛護思想の普及に関する事。
- (8) 市(町)史編さんに関する事。
- (9) 本多静六博士の顕彰に関する事。
- (10) 郷土資料館に関する事。
- (11) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (12) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (13) 資料の利用許可に関する事。
- (14) 資料に関する専門的、技術的な調査研究に関する事。
- (15) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (16) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (17) 公印の管理に関する事。
- (18) 資料の展示及び利用に関する事。
- (19) 資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関する事。
- (20) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関する事。

○郷土資料館

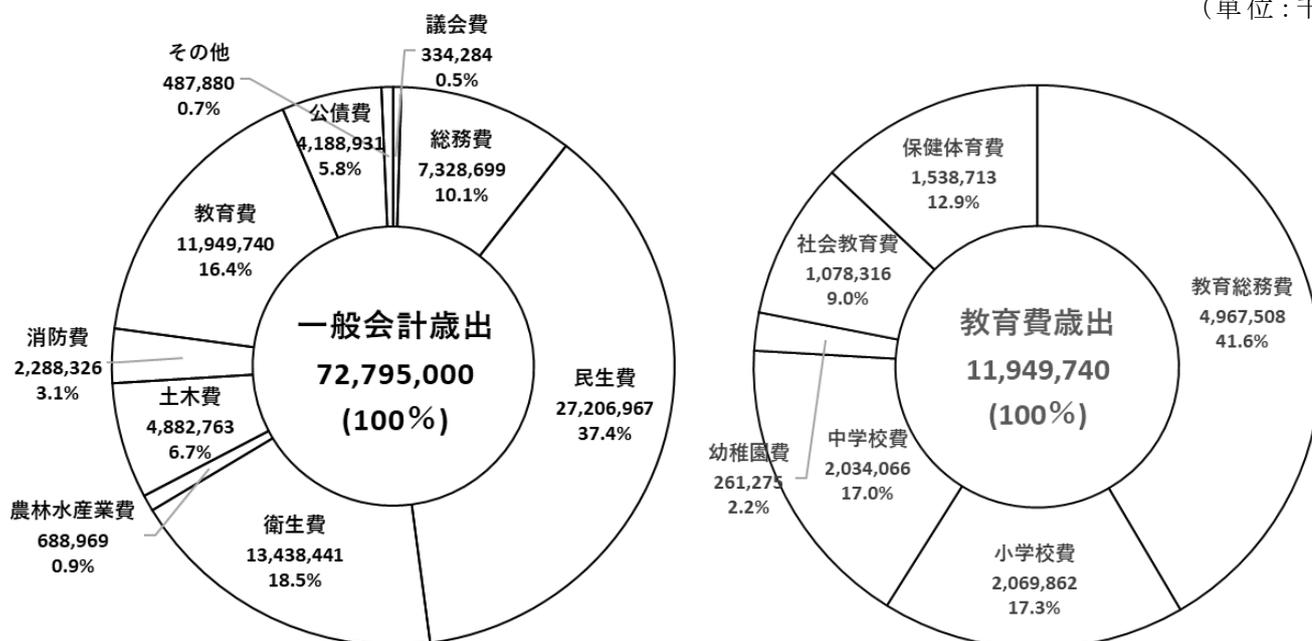
- (1) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (2) 資料の展示及び利用に関する事。
- (3) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (4) 資料に関する専門的及び技術的な調査研究に関する事。

- (5) 資料に関する解説書、目録、図録、研究報告書等の刊行に関すること。
- (6) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関すること。
- (7) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関すること。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関すること。
- (9) 資料の利用許可に関すること。
- (10) その他資料館の事業に関すること。

8 教育予算

(1) 令和7年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

(単位:千円)



(2) 児童・生徒一人当たりの教育費(当初予算)

単位:千円・人、児童・生徒数は各年度5月1日現在

年度	小学校費			中学校費		
	小学校費	児童数	児童一人当たり	中学校費	生徒数	生徒一人当たり
R5	848,073	6,698	126	622,123	3,480	179
R6	2,557,468	6,654	384	1,677,364	3,387	495
R7	2,069,862	6,618	313	2,034,066	3,316	613

(3) 人口一人当たりの教育費(当初予算)

単位:千円・人、人口は各年度5月1日現在

年度	教育費	人口	人口一人当たりの教育費
R5	4,677,088	150,814	31
R6	9,679,218	150,895	64
R7	11,949,740	150,778	79

久喜市版STEAM教育を推進します！

久喜市版

STEAMXPBL

STEAM教育の推進

学校と社会が繋がると

「学び」はもっと広く、もっと深く
もっとわくわくする

ジュニアプレゼン
アワード in KUKI

全校参加型

プレゼンテーション大会
オンライン予選



対面型決勝戦

GIGA Lab事業

ICT機器の貸し出し

- ドローン、Root
- 3Dプリンタ
- アーテックロボ
- マイスクリーン
- 360°カメラ

NEW AkaDako

SDGs実現に向けた

E S D

カリキュラム
と関連付けた
実施計画の作成



THE GLOBAL GOALS

STEAM教育研究会

各校1名

- ・ 先端機器研修
- ・ 授業力向上研修
- ・ 授業実践
- ・ 教育課程編成

企業連携

市内企業との連携
(Smile Me、amazon、
ホットアイポリマー)
その他の多くの
企業とも連携

Google

Google for Education
パートナー自治体
ジュニアICTリーダー
(JIL)

スキルアップ研修会

久喜イノベーションの会

との連携

タイピングコンテスト
ロボコン
ロケット教室 等

あ と が き

令和7年度版「久喜市の教育」が
まとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時
代を切り拓く心豊かな教育活動が推
進されることを望んでおります。

【表紙について】

(上)学校給食センターわくわく探検ツアーの写真

(下)全国植樹祭の写真

令和7年度 久喜市の教育

令和7年9月

発行 久喜市教育委員会

編集 教育部教育総務課

〒340-0295 埼玉県久喜市鷲宮6丁目1番1号

電話 0480(58)1111

HP <https://www.city.kuki.lg.jp/>

