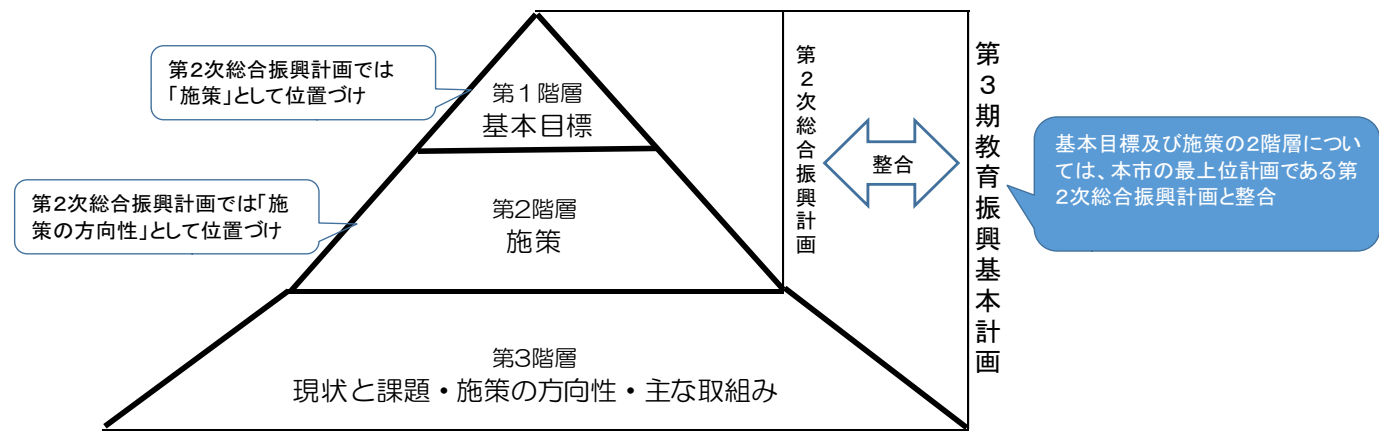


第1章 総論

- I はじめに
- 1 計画策定の趣旨
 - 2 計画の位置付け
 - 3 計画期間・対象
 - 4 教育をめぐる現状と課題
 - (1) 教育を取り巻く社会情勢等
 - ①人口減少と少子高齢化の進展
 - ②能力発揮機会の不均衡
 - ③グローバル化の進展
 - ④急速な技術革新
 - ⑤SDGsの推進
 - ⑥命にかかわる大規模自然災害や未知のウイルスによる感染症への対応
 - ⑦教職員の働き方改革
 - ⑧地域コミュニティの希薄化
 - (2) 久喜市の現状
 - ①久喜市の人口
 - ②幼稚園・小中学校の状況
 - ③生涯学習の状況
 - 5 アンケート調査から見る本市の教育
 - 6 SDGsへの取組みとESDの更なる推進
 - 7 第2期計画の検証と今後の課題
- ※ここでは、各施策の主な成果と今後の課題を基本目標ごとに示します。
- 基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実
基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実
基本目標3 信頼される学校づくりの推進
基本目標4 人権を尊重した教育の推進
基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進
基本目標6 歴史・文化の継承と活用
基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実
- II 計画の基本的な考え方
- 1 基本理念
「だれもが夢と志をもち **みんなで**豊かな人生を切り拓く 久喜の教育
～leave no one behind（誰一人取り残さない）～」
 - 2 基本方針
 - ・持続可能な社会の創り手として 未来を拓く子どもたちの育成
 - ・郷土愛を育み 地域を支える人づくりの推進
 - ・「学び」の多様性に対応した 生きがいのもてる生涯学習社会の実現
 - 3 基本目標
 - 基本目標1 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する
 - 基本目標2 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える
 - 基本目標3 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする
 - ~~基本目標4—スポーツを通じて健康で幸せに暮らせる環境をつくる~~
 - 4 施策の体系
※ここでは、基本理念・基本方針・基本目標・施策について体系的に示します。

第2章 施策の展開

- 基本目標1 互いを認め合い一人ひとりの人権を尊重する
施策1 人権を尊重する意識を高めます
~~施策2—福祉と教育の向上、環境整備を推進します~~
施策~~3~~² 学校・家庭・地域等における人権教育を推進します
- 基本目標2 心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を支える
施策1 質の高い幼児教育を行います
施策2 子ども自身が未来を切り拓く力を育みます
施策3 豊かな感性と**他者**を尊重する心を養います
施策4 絆を深め、地域社会と連携した教育を推進します
施策5 児童・~~生徒~~の安全を確保するとともに、安全教育を推進します
施策6 学校の適正規模・適正配置と学校施設**等**の整備を推進します
施策7 児童・~~生徒~~の健康づくりを推進します
- 基本目標3 地域に根差した生涯にわたる学びを進め郷土の歴史文化を大切にする
施策1 生涯にわたり学び続けるための環境をつくります
施策2 年代を問わず文化芸術に親しむ機会を充実します
施策3 文化財の保存・継承を通じて郷土愛を育みます
- ~~基本目標4—スポーツを通じて健康で幸せに暮らせる環境をつくる~~
~~施策1—スポーツ・レクリエーションに親しむ機会や環境を整えます~~
~~施策2—スポーツ・レクリエーションを通じて交流を促進し人材を育成します~~
~~施策3—「健幸（けんこう）・スポーツ都市」としてのブランド力を高めます~~



第3章 計画の推進にむけて

- 1 計画の推進
 - (1) 市民の参画
 - (2) 久喜市総合教育会議による協議・調整
 - (3) 関係機関との連携
- 2 計画の進行管理
 - (1) 点検・評価の実施
 - (2) 計画の見直し

資料

- 1 用語解説
- 2 久喜市教育振興基本計画策定委員会条例
- 3 久喜市教育振興基本計画策定委員会委員名簿
- 4 計画策定経過