

久喜市の教育に関するアンケート調査

【調査票】

—— 調査へのご協力をお願い ——

保護者の皆さまには、日ごろ本市の教育行政にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

久喜市教育委員会では、本市が目指すべき教育の姿を明らかにし、その実現に向けて、取り組むべき施策を総合的かつ計画的に推進するため、平成30年度から5年間を計画期間として策定した「第2期久喜市教育振興基本計画」に基づき、教育行政の推進に取り組んでいます。

また、現計画の計画期間が、令和4年度をもって終了することから、令和5年度から5年間を計画期間とする、「第3期久喜市教育振興基本計画」の策定に向け準備を進めているところです。

本調査は、この第3期計画を策定する際の参考資料にすることを目的に実施するもので、市立小学校5年生及び中学校2年生の保護者の方をお願いするものです。

お忙しいところ誠に恐れ入りますが、本調査の趣旨をご理解の上、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

令和3年9月

久喜市教育委員会
教育長 柿 沼 光 夫

【ご記入にあたってのお願い】

- 1 本調査票を持ち帰った児童生徒の保護者の方がお答えください。
- 2 この調査は無記名で実施するため、個人が特定されることはありません。また、皆さんのお答えは、この調査の目的以外には使用しません。
- 3 回答は、質問が書かれているこの「調査票」とは別にお配りしている「回答用紙」にご記入ください。回答は、あてはまる答えの番号を記入していただくものと、具体的に記入していただくものがあります。
「その他」を選んだ場合は、その内容を記入欄に書いてください。
- 4 回答は、設問ごとに「(ひとつだけ選んでください)」「(あてはまるものすべて選んでください)」などと指定しています。
- 5 設問によっては、回答していただく方が限られる場合があります。
- 6 ご記入いただいた「回答用紙」は、お手数ですが、調査票と回答用紙の入っていた封筒に入れ、令和3年9月15日(水)までに、お子さんを通じて担任の先生へ提出していただきますようお願いいたします。
- 7 内容にご不明な点がありましたら、下記までお問い合わせください。

久喜市教育委員会 教育総務課 総務係

電話：0480-58-1111（内線311）

FAX：0480-31-9550

E-mail：koyoikusomu@city.kuki.lg.jp

1 あなたご自身についてお答えください。

問1 あなたの年齢をお聞かせください（ひとつだけ選んでください）

- | | | | |
|------------|------------|------------|----------|
| 1. 20歳～29歳 | 2. 30歳～39歳 | 3. 40歳～49歳 | 4. 50歳以上 |
|------------|------------|------------|----------|

問2 調査用紙を持ち帰ったお子さんは何年生ですか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|----------|----------|
| 1. 小学5年生 | 2. 中学2年生 |
|----------|----------|

問3 あなたのお子さんの通っている学校のある地区はどちらですか（ひとつだけ選んでください）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 久喜地区 | 2. 菖蒲地区 | 3. 栗橋地区 | 4. 鷲宮地区 |
|---------|---------|---------|---------|

2 あなたのお子さんについてお答えください。

問4 お子さんは、学校が楽しいと感じていると思いますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 大変楽しく感じていると思う | 2. だいたい楽しく感じていると思う |
| 3. あまり楽しく感じていないと思う | 4. 楽しく感じていないと思う |
| 5. わからない | |

問5 お子さんは、学習の内容をどの程度理解していると思いますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. ほとんど理解していると思う | 2. 7～8割程度理解していると思う |
| 3. 半分程度理解していると思う | 4. 3～4割程度理解していると思う |
| 5. ほとんど理解していないと思う | 6. わからない |

問6 お子さんは家庭であいさつをしますか（ひとつだけ選んでください）

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|------------|
| 1. よくする | 2. だいたいする | 3. あまりしない | 4. ほとんどしない |
|---------|-----------|-----------|------------|

問7 お子さんは、家で学習する習慣が身についていますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. よく身についている | 2. だいたい身についている |
| 3. あまり身についていない | 4. ほとんど身についていない |
| 5. わからない | |

問8 お子さんは、将来、自分が就きたい職業について考えていると思いますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. よく考えていると思う | 2. ある程度考えていると思う |
| 3. あまり考えていないと思う | 4. ほとんど考えていないと思う |
| 5. わからない | |

問9 あなたはお子さんに自分専用の携帯電話やスマートフォンを持たせていますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|------------|---------------|
| 1. 持たせている | ⇒ 問10へお進みください |
| 2. 持たせていない | ⇒ 問11へお進みください |

問 10 問9で「持たせている」と答えた方に伺います。お子さんの携帯電話やスマートフォンにフィルタリングを設定していますか（ひとつだけ選んでください）

1. 設定している	2. 設定していない	3. わからない
-----------	------------	----------

【フィルタリングとは…】

携帯電話などから子どもたちにふさわしくない有害なサイトを見ることができなくすること。

3 学校とのかかわりについてお答えください。

問 11 あなたは、過去1年間に学校の教育活動に何回出席・参加しましたか【オンライン含む】（ひとつだけ選んでください）

1. 10回以上	2. 7回～9回	3. 4回～6回
4. 1回～3回	5. 0回	

問 12 あなたが出席・参加したことがある学校の教育活動は何ですか【オンライン含む】（あてはまるものすべて選んでください）

1. 運動会や文化祭などの学校行事	2. 授業参観・授業見学
3. 先生との面談	4. 入学式や卒業式
5. 学級・学年懇談会（保護者会）	6. P T Aの活動
7. 校庭の草刈などの環境整備活動	
8. 児童生徒の登下校時の安全を守る巡回活動	
9. 子どもの教育や進路に関する相談	
10. 学校の活動を評価する委員会	
11. 授業の講師や教師のアシスタント	
12. 部活動などの指導	
13. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）	
14. 出席・参加したことがない	

問 13 あなたは、もっと学校の教育活動に参加したり、先生に協力したいと思いますか（ひとつだけ選んでください）

1. 思う	2. どちらかといえば思う	3. あまり思わない	4. 思わない
-------	---------------	------------	---------

問 14 どのような状況や方法であれば、あなたはより一層学校の教育活動に参加できますか（あてはまるものすべて選んでください）

1. 日常的に学校や授業の見学ができる【オンライン含む】
2. 学校行事や授業参観を土曜・日曜日に行う【オンライン含む】
3. 保護者会を頻繁に開催する【オンライン含む】
4. 子育てや教育に関する勉強会を行う【オンライン含む】
5. 授業の補助ができる保護者を募集する
6. クラブ活動や部活動の支援や指導ができる保護者を募集する
7. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）
8. 学校の教育活動に参加したいとは思わない

問 15 学校は、学校の情報を保護者や地域の方に提供していると思いますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. よく提供している | 2. ある程度は提供している |
| 3. あまり提供していない | 4. ほとんど提供していない |
| 5. わからない | |

4 子どもたちへの教育についてお答えください。

問 16 久喜市の子どもたちにどのような子どもになってほしいですか（3つ以内で選んでください）

- | | | |
|-------------------------------|---------------|--------------|
| 1. 思いやりがある子 | 2. 適切な判断ができる子 | 3. 心身がたくましい子 |
| 4. 他人を認められる子 | 5. 差別をしない子 | 6. 協調性がある子 |
| 7. 我慢強さがある子 | 8. 自立心がある子 | 9. 確かな学力がある子 |
| 10. 柔軟な考え方ができる子 | | |
| 11. 創造性がある子 | | |
| 12. 周りの人とコミュニケーションが上手にとれる子 | | |
| 13. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） | | |
| 14. 特になし | | |
| 15. わからない | | |

問 17 子どもたちや教育について課題と感ずることは何ですか（3つ以内で選んでください）

- | |
|-------------------------------|
| 1. 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校 |
| 2. 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下 |
| 3. 子どもたちの基礎学力の低下 |
| 4. 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ |
| 5. 子どもたちの健康状態や体力の低下 |
| 6. 教職員の指導力の低下 |
| 7. 地域や家庭環境などによる子どもたちの教育格差 |
| 8. 家庭の教育力の低下 |
| 9. 家庭・地域・学校の連携 |
| 10. 地域の教育力の低下 |
| 11. 学校の施設や設備の格差 |
| 12. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） |
| 13. 特になし |
| 14. わからない |

問 18 学校で特に力を入れてほしいことは何ですか（3つ以内で選んでください）

- | |
|-------------------------------|
| 1. ICT（コンピュータやネットワーク）を活用した教育 |
| 2. 読み書きや計算など基礎的・基本的な知識・技能の習得 |
| 3. 発展・応用・活用力の育成 |
| 4. 豊かな心をはぐくむ道徳教育 |
| 5. 心身の健康や体力、運動能力を高める教育 |
| 6. 人権や共生の心をはぐくむ教育 |
| 7. 命の大切さを学ぶ教育 |
| 8. 社会体験、自然体験などの体験活動 |
| 9. 芸術・情操教育 |
| 10. 環境教育 |
| 11. 情報モラル教育 |
| 12. 読書活動 |
| 13. 英語・国際理解教育 |
| 14. 勤労観・職業観を育てる教育 |
| 15. 給食を通じた食育 |
| 16. 消費者教育・金融教育 |
| 17. 基本的な生活習慣やあいさつ・しつけ |
| 18. 社会貢献活動 |
| 19. 伝統や文化を学ぶ教育 |
| 20. 交通事故・災害等から身を守る安全教育 |
| 21. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） |
| 22. 特になし |

問 19 久喜市の教育施策について、特に必要だと思われる施策は何ですか（3つ以内で選んでください）

1. ICT（コンピュータやネットワーク）を活用した授業の充実
2. ALT（外国語指導助手）と連携した英語教育の充実
3. 理数教育や科学技術教育の充実
4. 環境やエネルギーを大切にする教育の推進
5. 児童生徒一人ひとりの勤労観・職業観を育てる教育の推進
6. 小学校高学年から教科担任制の導入
7. 小中学校の連携の強化
8. 幼稚園、保育所と小学校の連携の推進
9. 学校図書館教育、読書活動の充実
10. 豊かな心を育む道徳教育の充実
11. 健やかな心身を育てる体力向上や健康教育の充実
12. 望ましい食習慣の形成
13. 障がいのある児童生徒への支援体制の充実
14. いじめ・不登校の解消、相談体制の充実
15. 教職員の資質や指導力の向上
16. 少人数指導の推進
17. 習熟度別の授業の増加
18. 防犯の強化や防犯教育の充実による安全・安心な学校づくり
19. 地震や台風などの自然災害に対する安全教育・防災教育の推進
20. 校舎等の施設や設備の計画的な改修
21. 学校支援ボランティアなど、家庭・地域が学校を支援するしくみの充実
22. 教育活動や運営状況の保護者や地域への発信
23. 児童生徒がボランティアを行い、地域に貢献する学校づくりの推進
24. 青少年の健全育成を目指し、相談活動や街頭補導活動の充実
25. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）

問 20 望ましい1学級の人数は何人だと考えますか（ひとつだけ選んでください）

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 40人程度 | 2. 35人程度 | 3. 30人程度 |
| 4. 20人程度 | 5. 20人以下 | |

問 21 問 20 で回答された理由は何ですか（ひとつだけ選んでください）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 少ない人数での個に応じたきめ細やかな指導を行えることが望ましい |
| 2. 多くの人数での様々なかかわりをもつ学校生活が望ましい |
| 3. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） |

5 家庭教育・地域についてお答えください。

問 22 家庭でいつも気をつけていることは何ですか（3つ以内で選んでください）

1. 家庭が子どもの心の居場所となるような温かい雰囲気をつくること
2. 家族の団らんの時間を設け、子どもと会話すること
3. 子どもの良いところや良い行動をほめること
4. できるだけ子どもと一緒に食事をする事
5. 子どもと一緒に遊んだり、読書をしたりするふれあいの時間をもつこと
6. 保護者が子どもの手本となること
7. 家族ぐるみで地域の人とのつながりをつくること
8. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）
9. 特にない

問 23 家庭でのしつけについて、特に力を入れていることは何ですか（3つ以内で選んでください）

1. 早寝早起き、時間を守ることなどの基本的な生活習慣を身に付けること
2. あいさつをすること
3. して良いこと悪いことをきちんと判断し、行動すること
4. 「ありがとう」を言うこと
5. がまんすること
6. 自分や他人の命や心を大切にすること
7. 人と協力したり、助け合ったりすること
8. 自然や物を大切にすること
9. 栄養のバランスを考えて食べる事
10. 家の手伝いをする事
11. 自然体験やボランティア体験など、さまざまな体験をすること
12. 礼儀、規範意識を身に付けること
13. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）
14. 特にない

問 24 子育てについての悩みはありますか（3つ以内で選んでください）

1. しつけの仕方
2. 学校の成績
3. 子どもの交友関係
4. 勉強と部活動（クラブ活動）との両立
5. 子どもとの接し方
6. 子どもの進路
7. 悩みを相談する相手がいない
8. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）
9. 特にない

問 25 あなたの子ども時代と比べて、家庭と地域のつながりが変化していると思いますか（ひとつだけ選んでください）

1. つながりが強くなっている
2. 変わらない
3. つながりが弱くなっている
4. わからない

問 26 問 25 で「つながりが弱くなっている」と答えた方に伺います。その原因は何だと思えますか（ひとつだけ選んでください）

1. 社会全体として他人の関与や干渉を歓迎しない風潮がある
2. 親が多忙になり、近隣で顔を合わせる機会が少ない
3. 地域全体で取り組む行事がなくなり、親交を深める機会が少なくなった
4. 自身の安全確保のため、他人との交流を拒否する傾向がある
5. 地域とのつながりをもつ必要性を感じない
6. 地域とのつながりを負担に感じる
7. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）
8. わからない

問 27 子どもの健全育成のため、家庭、学校、地域社会の連携協力が必要であるといわれていますが、学校と家庭、地域社会が連携協力するために必要と思うことは何ですか（3つ以内で選んでください）

1. 運動会などの学校行事に保護者や地域住民が積極的に参加する
2. 教職員が地域社会の行事などに積極的に参加する
3. 学校と保護者や地域住民が日ごろから話し合う機会を増やす
4. 地域の方々を学校の講師として招く
5. 学校の施設を地域に開放する
6. 子どもの登下校の安全確保のため、地域住民・保護者や学校の教職員が連携して見守り活動などを行う
7. 地域住民や保護者が学校と連携し、学校の清掃やリサイクル活動などの奉仕活動を行う
8. 学校、家庭、地域住民がそれぞれの役割と責任について共通理解を図る
9. 学校、家庭、地域住民が連携するためのネットワーク組織を構築する
10. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください）
11. わからない

問 28 あなたは久喜市を「ふるさと」と感じますか（ひとつだけ選んでください）

- | | | |
|---------|----------------|-----------------|
| 1. 感じる | 2. どちらかといえば感じる | 3. どちらかといえば感じない |
| 4. 感じない | 5. わからない | |

6 生涯学習についてお答えください。

【生涯学習とは…】

自らの充実や生活の向上のために、自分に適した手段や方法を選んで生涯にわたってあらゆる機会や場所において行う学習のことです。

問 29 あなたは現在、どのような生涯学習を行っていますか（あてはまるものすべて選んでください）

- | | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------|----------|
| 1. 文学や歴史 | 2. 伝統芸能や伝統芸術 | 3. 音楽や芸術 | 4. 政治や経済 |
| 5. 英会話（外国語） | 6. コンピュータ関連 | 7. 福祉 | |
| 8. 体育、スポーツ | 9. 環境問題 | 10. 文化遺産や文化財 | |
| 11. 健康づくり | 12. 職につながる各種資格取得 | 13. 子育てに関すること | |
| 14. ボランティアに関すること | | | |
| 15. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） | 16. していない | | |

問 30 あなたが今後、学習してみたい分野、関心がある分野は何ですか（3つ以内で選んでください）

- | | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------|----------|
| 1. 文学や歴史 | 2. 伝統芸能や伝統芸術 | 3. 音楽や芸術 | 4. 政治や経済 |
| 5. 英会話（外国語） | 6. コンピュータ関連 | 7. 福祉 | |
| 8. 体育、スポーツ | 9. 環境問題 | 10. 文化遺産や文化財 | |
| 11. 健康づくり | 12. 職につながる各種資格取得 | 13. 子育てに関すること | |
| 14. ボランティアに関すること | | | |
| 15. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） | 16. 特にない | | |

問 31 生涯学習の環境として望むことは何ですか（3つ以内で選んでください）

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. 教室や講座、講習会種類や内容の充実 | 2. 学習情報の得やすさ |
| 3. 学習活動をする場や機会の増加 | |
| 4. 公民館、図書館、郷土資料館、体育館などの設備やサービスの充実 | |
| 5. 学んだ成果を発表する場や機会の増加 | 6. 学んだ成果を生かす場や機会の増加 |
| 7. 世代間の交流や分野を越えた交流の場や機会の増加 | |
| 8. 地域で学びあう雰囲気の高まり | |
| 9. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） | 10. 特にない |

7 久喜市版未来の教室についてお答えください。

【久喜市版未来の教室とは…】

国のGIGA スクール構想を受けて、久喜市で実現しようとする学校の姿のことです。

問 32 お子さんは、1人1台のコンピュータを使用した学習を楽しんでいると感じていますか（ひとつだけ選んでください）

- | |
|------------------------|
| 1. 楽しいと感じている |
| 2. どちらかといえば楽しいと感じている |
| 3. どちらかといえば楽しくないと感じている |
| 4. 楽しくないと感じている |
| 5. わからない |

問 33 お子さんは、家庭から1人1台のコンピュータを使用した学習に参加することができていますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. できている | ⇒ 問 35 へお進みください |
| 2. わりとできている | ⇒ 問 35 へお進みください |
| 3. あまりできていない | ⇒ 問 34 へお進みください |
| 4. できていない | ⇒ 問 34 へお進みください |
| 5. わからない | ⇒ 問 35 へお進みください |

問 34 問 33 で 3 か 4 と答えた方に伺います。コンピュータを使用した学習に参加できていない理由は何ですか（あてはまるものすべて選んでください）

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. 使い方がわからない | 2. 文字を入力するのに時間がかかる |
| 3. キーボードの操作が難しい | 4. 家庭に端末を持ち帰ることを許可していない |
| 5. 家庭に通信環境がない | |
| 6. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） | |

問 35 お子さんのクラスでは、学習にどのくらいコンピュータを使用していますか（ひとつだけ選んでください）

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. よく使用している | 2. どちらかといえば使用している |
| 3. あまり使用していない | 4. ほとんど使用していない |
| | 5. わからない |

問 36 1人1台のコンピュータを利用して、どのようなことに力を入れてほしいですか（あてはまるものすべて選んでください）

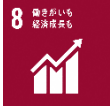
- | |
|--|
| 1. 非常事態時など、学校に行くことが難しい場合にも、家庭から学習に参加できるオンライン教育の充実 |
| 2. 学校外の施設等とリアルタイムでつながる遠隔授業（オンライン社会科見学など）の充実 |
| 3. 国内外の他の学校と連携して学習する遠隔共同授業の充実 |
| 4. 学びの形態の多様化（登校して教室で授業に参加、家庭からオンラインで教室の授業に参加など）の推進 |
| 5. テストなどの結果の即時返却 |
| 6. 学習記録に基づき、一人一人の特性や学習状況に応じた個別最適な学びの充実 |
| 7. 創造性や主体性、問題解決能力等を育む協働的な学びの充実 |
| 8. その他（※内容を回答用紙の記入欄に書いてください） |

8 SDGsについてお答えください。

問 37 あなたはSDGsについて、知っていますか（ひとつだけ選んでください）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 17のゴール（目標）すべて知っており、内容を人に説明できる |
| 2. いくつかのゴール（目標）を知っており、内容もある程度知っている |
| 3. SDGsという言葉は聞いたことがあるが、内容はよく知らない |
| 4. SDGsという言葉を決回のアンケートで初めて知った |

問 38 SDGs の 17 のゴール（目標）のうち、次の表を参考に、あなたが重要であると考え
 もの、または関心があり取り組みたいものを選んでください（1 から 17 のうち 3 つ以内）

※ SDGs（持続可能な開発目標）…「誰一人取り残さない」という理念の下、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標のこと。発展途上国や先進国も含めた全世界の国々で取り組むため、企業や自治体、コミュニティ、個人も目標達成に向けて重要な役割を担っています。SDGsでは、17のゴール（目標）の下に169のターゲットが設定されており、多様な領域における取組が進められています。			
	1 貧困をなくそう ①フードバンクに協力する ②生活保護の実施、雇用の確保		10 人や国の不平等をなくそう ①いろいろな人の人権を尊重する ②人権教育・人権尊重の推進
	2 飢餓をゼロに ①食べ物を残さず食べる ②農業振興、母子保健(栄養指導)の充実		11 住み続けられるまちづくりを ①電車などの公共交通を利用する ②道路交通の充実、居住環境の整備
	3 すべての人に健康と福祉を ①健康診断を必ず受ける ②社会福祉・感染症対策の推進		12 つくる責任 つかう責任 ①ものを大事に使う ②リサイクルの推進、食品ロス削減
	4 質の高い教育をみんなに ①生涯学習に参加する ②学校教育・生涯学習の充実、文化振興		13 気候変動に具体的な対策を ①マイバッグやマイボトルを使う ②防災体制の充実、緑化の推進
	5 ジェンダー平等を実現しよう ①差別をやめる ②女性登用・虐待防止の推進		14 海の豊かさを守ろう ①川のごみ拾いに参加する ②公害監視・下水道処理の着実な実施
	6 安全な水とトイレを世界中に ①水の出しっぱなしはやめる ②上下水道の整備・維持管理		15 陸の豊かさも守ろう ①自然や生き物を大切にする ②環境保全・適切な土地利用の推進
	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに ①再生可能エネルギーを使う ②環境性能車の導入・推進		16 平和と公正をすべての人に ①子どもを暴力や犯罪から守る ②防犯体制の充実、公正な選挙の実施
	8 働きがいも経済成長も ①いきいきとした職場環境にする ②商工業の振興、働き方改革の推進		17 パートナリシップで目標を達成しよう ①みんなで協力して目標を達成する ②協働のまちづくりの推進
	9 産業と技術革新の基盤をつくろう ①科学や技術に関心を持つ ②優良企業の誘致、産業基盤の整備	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	

目標名称の下に、①生活の中での取組例（上段）、②市の取組例（下段）を記載しています。

問 39 SDGsの取り組みで、あなたが現在取り組んでいること、またはこれから取り組みたい
と思っていることがありましたら、「回答用紙」の「問 39」記載欄にご記入ください。

9 自由記載

久喜市の教育に関してご意見がございましたら、「回答用紙」の「自由記載欄」にご記入
ください。

ご協力ありがとうございました。