

基本
目標

1

互いを認め合い一人ひとりの 人権を尊重する

SDGsとの関連

基本
目標

2

心豊かな人材を育む学校教育を充実し夢と希望の実現を 支える

SDGsとの関連



1 人権を尊重する意識を高めます

主な取組み

- ・人権啓発事業の推進
- ・人権教育指導者の養成



2 学校・家庭・地域等における人権教育を 推進します

主な取組み

- ・児童生徒への人権教育の充実
- ・教職員への人権教育の推進
- ・PTA 等への人権教育の推進
- ・地域における人権教育の推進
- ・企業・事業者等に対する人権教育の推進



取組みの『見える化』

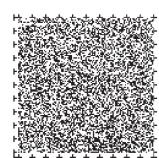
教育行政の3つの基本目標を達成するため、
取組みごとに目標となる指標を設定しています。

例1 「学力向上を目指した教育の推進」の指標

指標名	現状値(令和3年度)	目標値(令和9年度)
学力を伸ばした児童生徒の割合	国語 63.4% 算数・数学 66.1% 英語 78.5%	国語 100% 算数・数学 100% 英語 100%
「久喜の子ども、5つの誓い」の推進		
「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合	小学生 88.9% 中学生 85.3%	小学生 90.0% 中学生 90.0%

例2 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進」の指標

指標名	現状値(令和3年度)	目標値(令和9年度)
「学校に行くのは楽しいと思う」児童生徒の割合	小学生 88.9% 中学生 85.3%	小学生 90.0% 中学生 90.0%

基本
目標

3

地域に根差した生涯にわたる 学びを進め郷土の歴史文化を 大切にする

基本
目標

3

地域に根差した生涯にわたる 学びを進め郷土の歴史文化を 大切にする

SDGsとの関連



1 生涯にわたり学び続けるための環境を つくります

主な取組み

- ・多彩な生涯学習機会の提供
- ・市民大学・高齢者大学の充実
- ・放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）の推進
- ・社会教育事業（公民館事業）の充実
- ・図書館サービスの充実



2 年代を問わず文化芸術に親しむ機会を 充実します

主な取組み

- ・文化芸術に親しむことができる機会の充実
- ・文化芸術の情報発信の充実

3 文化財の保存・継承を通じて郷土愛を 育みます

主な取組み

- ・地域文化資源の発掘
- ・文化財の保存・継承
- ・文化財の活用
- ・郷土資料館の充実

