

令和6年度全国学力・学習状況調査結果(小学校)

小学校・国語

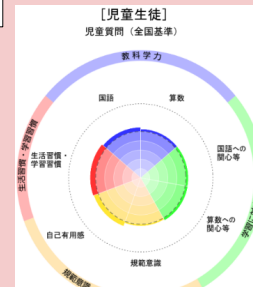
分類	区分	国語			
		久喜市	埼玉県(公立)	全国(公立)	
全体		71	69	67.7	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	68.3	66.2	64.4
		(2)情報の扱い方に関する事項	87.3	87.5	86.9
		(3)我が国の言語文化に関する事項	76.9	75.3	74.6
問題形式	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	63.0	61.6	59.8
		B 書くこと	68.7	69.2	68.4
		C 読むこと	74.4	72.0	70.7
問題形式	選択式	72.2	71.2	69.9	
	短答式	64.3	61.9	59.7	
	記述式	68.1	65.5	64.6	

小学校・算数

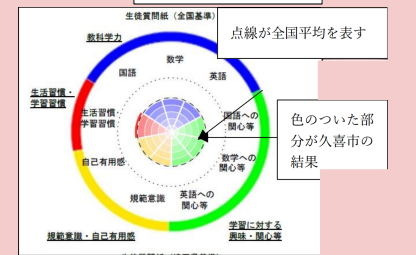
分類	区分	算数		
		久喜市	埼玉県(公立)	全国(公立)
全体		64	64	63.4
学習指導要領の領域	A 数と計算	67.6	66.2	66.0
	B 図形	67.9	67.1	66.3
	C 測定	—	—	—
	D 変化と関係	50.1	51.7	51.7
	E データの活用	63.1	62.6	61.8
問題形式	選択式	76.8	76.0	75.3
	短答式	61.9	62.2	62.0
	記述式	53.0	51.3	51.0

小学校・質問紙調査

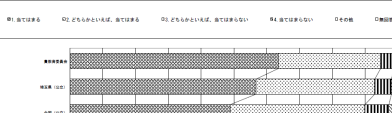
質問紙調査概要



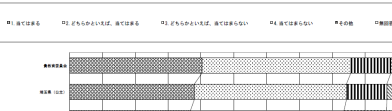
チャートの見方(例)



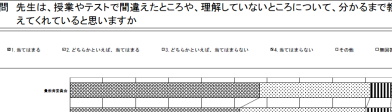
問 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。



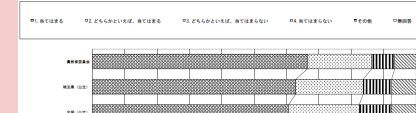
問 地域や社会をよくなるために何かしてみたいと思いますか。



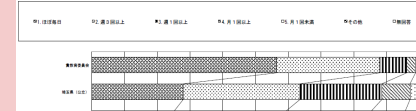
問 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。



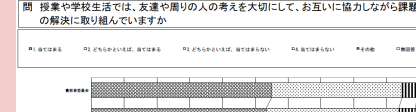
問 将来の夢や目標を持っていますか。



問 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。



問 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。



◆成果と課題 (○：成果 ●：課題)

○成果 (○：全国平均を上回った ▼：全国平均を下回った)

分類	国語		令和6年度 全国平均正答率との差
	全体	国語	
全体			○3.3
学習指導要領の内容	言葉の特徴や使い方に関する事項		○2.1
	我が国の言語文化に関する事項		○1.6
	書くこと		▼0.5
	読むこと		○2.4
問題形式	短答式		○2.4
	記述式		○2.6

分類	算数		令和6年度 全国平均正答率との差
	全体	算数	
全体			○0.6
学習指導要領の内容	A 数と計算		○1.6
	B 図形		○1.6
	C 変化と関係		▼1.6
	D データの活用		○1.3
問題形式	短答式		▼0.1
	記述式		○2.0

国語では、「情報の扱い方に関する事項」及び「書くこと」以外の領域で全国平均を上回った。算数では、「変化と関係」及び「短答式」以外の領域で全国平均を上回った。

●課題
国語においては、「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる」問題において課題が見られた。算数においては、「速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察できるかどうかをみる」「速さの意味について理解しているかどうかをみる」ところに課題が見られた。それぞれの課題はその教科だけでは解決することが難しいことが考えられるため、他の教科や総合的な学習の時間で、それらの力が育まれるような授業改善を行っていくとともにAIドリル等を活用し、一人一人の課題に応じた「個別最適な学び」をより一層推進し、改善を図る。