

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
14	小学生イングリッシュキャンプ	指導課	「加須げんきプラザ」で1泊2日の宿泊型で実施したとのことですが、令和8年3月31日をもって閉所予定と伺っています。今後はどこで実施しますか。	令和8年度は、茨城県立さしま少年自然の家での実施を予定しています。
15	中学生学力アップ教育推進事業	指導課	生徒の学習習慣の定着や学力向上に寄与とありますが、学力向上のデータはあるのでしょうか。また、どなたが指導をしているのでしょうか。	久喜市ステップアップテストの結果において、本樹塾に参加した生徒は、市全体の平均値よりも、学力の伸びが大きかったことが分かっています。
18	放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)	生涯学習課	放課後子ども教室に関する生涯学習課の認識を伺います。 ①どのような講座が開設されていますか。 ②講座の講師は、どのような経緯でその講師を務められることになったのでしょうか。 ③講座の履歴管理・記録方法は。 ④放課後子ども教室に限らず、様々な学習機会を保存する手段として ケーブルテレビと連携してはどうでしょう。	21箇所で行なっている講座を実施しております。最多は43講座です。大きく①学習活動②スポーツ活動③文化・芸術活動④イベント・体験などに分けられます。講座の詳細については、ホームページ掲載の報告書をご覧ください。 ②各ゆうゆうプラザにおいて直接依頼をいただいています。人材バンクや各課の事業に関わるものについては、定例会で例示し、ご活用いただいています。 ③各ゆうゆうプラザにおいて、活動日誌を記録いただいています。そこに記録をしています。 ④講座の保存(撮影)や、講座全編の放送について、ケーブルテレビ久喜に伺ったところ、有料になると回答をいただきました。実施には新たな費用負担が伴うため、すぐに実施するのは困難と考えています。

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
			<p>「実施委員の事務作業をDX化」の方針、目標、範囲、スケジュールをお聞かせください。</p> <p>ゆうゆうの事務処理は実施委員ばかりでなく、講師、保護者、サポーター等ゆうゆうを支えるすべての方々の負担軽減のため、ゆうゆう全体を見渡して運用効率化に取り組む必要があると思います。また、人員規模や実施委員の高齢化などの要因で、事務作業のDX化に対する期待は、各ゆうゆうに大きな温度差があると認識しています。新しいDX化した仕組みの利用底上げには、継続的な運用支援が必要だと思っています。</p>	<p>DX化の有無については、実施委員長会議等において最終決定されます。そのため、DX化せずに、今まで通り行うという選択をするゆうゆうもあると考えられます。そのうえで、事務局としては、全ゆうゆうにタブレットを5台配布し、2月より、依頼に基づいて各ゆうゆうに合わせた講習会を行っています。令和8年度は、様式集について、活用していただけるよう進めてまいります。DX化とタブレットの使用については、最終的に各ゆうゆうの意思決定によります。</p>
25	子育て講座	生涯学習課	<p>子ども45人とは何の人数でしょうか。</p> <p>10月の就学時健診の「親の学習講座」の人数でしょうか。</p>	<p>10月の「親の学習講座」に関して市内各学校から提出された子育て講座等実施報告書から、子ども45人が参加と認識しておりました。ご質問を受け学校にあらためて確認したところ、実際の利用者は託児利用の未就学児が3人で、残る42人は就学時健診として来場した園児等であったため、講座の参加者ではありませんでした。</p>
39	PTA人権教育研修会	生涯学習課	<p>久喜市PTA連合会が解散する予定とお聞きしました。</p> <p>単位PTAも存続するところが少なくなると聞いていますが、今後はどのような研修をされますか。</p>	<p>これまでも小・中学校などの保護者、教職員をはじめ、市内在住、在勤、在学者を対象に、広く市民へ研修会を実施し、学校・家庭・地域における人権教育を推進してまいりました。今後も同様に研修会を開催し、人権意識の高揚を図ってまいります。</p>

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
41	教育集会所事業	生涯学習課	<p>PTA人権教育研修会や社会人権教育指導者養成講座など、ほかの人権研修との違いを教えてください。</p> <p>分野別の人権研修は充実していますが、案外基本的な人権意識に関わる重要な取り組みではないかという気がしました。トピック(セクハラ、カスハラ、いじめ等々)に加え、地域住民の人権意識の啓蒙、アップデート(特に退職高齢者)は重要だと思います。</p>	<p>研修会等は人権問題や差別の解消をめざし、市民全般を対象に研修会等を実施し、人権意識の高揚を図るものです。教育集会所事業は、同和教育を推進するために設置された教育集会所において、対象地域の住民に対し各種教室・講座や、交流のための集会所まつりなどの事業を行うものです。</p>
42	久喜市の社会人権教育、人権啓発冊子発行	生涯学習課	<p>令和8年度事業の事業内容を掲載した冊子の配布対象、配布場所、毎年何部発行しているのでしょうか。</p>	<p>市内小・中学校、公立幼稚園の保護者及び教職員を対象に電子データにて提供しております。</p>
56	図書館自主事業の充実	生涯学習課	<p>市民の要望に沿った事業とありますが、実際の要望から実現したものがあれば教えてください。</p> <p>また、ニーズはどこでどのように聞いているのでしょうか。家庭教育アドバイザーとして、保護者とお話するときに情報提供させていただきたいです。</p>	<p>児童を対象とした事業「プログラミングワークショップ」や「科学あそび教室」等は、学校訪問時に児童の興味、関心が高いものを先生から聞いたり、事業に参加した児童からのアンケートを参考に実施しました。また、利用者からの問合せやリクエスト、貸出数の多い資料から、需要のある講座のテーマを考えることもあり、今年度は「図書館法律講座：自筆証書遺言書保管制度について」を実施しました。</p> <p>市民の要望に沿った事業を企画するため、図書館アンケートや館内に設置している意見カード、事業に参加した方のアンケートの記入内容、図書館カウンター等で直接いただいた利用者からのご意見等を利用者のニーズと捉え、事業内容の参考にしています。</p>

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
64	ゴミゼロ・クリーン久喜市民運動	環境課	<p>【要望】 廃棄物等減量推進員へのバックアップを強化していただきたい。</p> <p>不適切なゴミ分別などを巡って、ややもすれば廃棄物等減量推進員への押し付け、妥当ではない批判がなされ、受任者の人権侵害が観察されます。</p>	<p>【生涯学習課】 資源循環推進課に要望を伝えたところ、資源循環推進課に個別に相談をいただきたいと回答を得ました。</p>
68	共同オンライン分教室(KDX教室)	指導課	<p>学校に登校することが難しい中学生を対象とした仮想教室(教育メタバース空間内)で設置しているとありますが、利用生徒の反応と中学校卒業後は退出しなければいけないのか教えてください。卒業後、生徒がどうなったか知りたいです。</p>	<p>参加した生徒は、オンライン上で教員のサポートを受けながら、自分の学びを自分のペースで進められるとともに、必要に応じて教員や心理士などの専門家と面談を行うこともでき、好評です。オンライン分教室は、在籍している中学校の分教室であるため、卒業とともに退出となります。卒業後は、高等学校へ進学しています。</p>
81	スポーツ体験イベント	スポーツ振興課	<p>商業施設での開催を検討されているとのことですが、どのあたりを予定していますか。</p>	<p>アリオ驚宮やモラージュ菖蒲にて、小規模のイベントを複数回開催することを検討しています。</p>
103	生涯学習研修大会(まなびすとフォーラム)	生涯学習課	<p>毎年、まなびすとフォーラムでは市政の課題に対する当事者の具体的な意見が出されます。令和7年度は「寄り添う、地域、学校、家庭」について各グループに分かれ議論・発表されていました。</p> <p>この議論の結果はどの様にフォローアップされていますか。</p> <p>まなびすとフォーラムの課題を市政に反映するしくみがあればお聞かせください。</p>	<p>フォーラム当日に出される意見等は幅広いことから、各所属所において今後の事務の参考となるよう、フォーラムの内容をまとめた報告書を情報提供しています。</p>

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
111	街かどコンサートの充実	文化振興課	10回開催との記載がありましたが、③・⑤・⑥・⑦・⑧の開催が木曜日や金曜日となっています。他の開催日が土日なのに平日に行う理由は何でしょうか。	③、⑤、⑥は路上ライブ形式のコンサートで、会場が久喜駅東口駅前広場となるものです。この演奏箇所は学習塾も多く、音の問題で迷惑にならない曜日時間帯を設定しています。 また、⑦は久喜市美術展のオープニングイベント、久喜市合併15周年記念事業として同日開催したもので、初日に来場者を増やすことを目的としたものです。 また、⑧は出演者の「久喜フォークソング同好会」の出演可能な曜日に合わせて開催したものです。
117	ボランティア情報の充実	生涯学習課 久喜市社会福祉協議会	高校生ボランティアを募るため、高等学校へ依頼をしに行きますとありますが、主にどなたが行ってくれるのでしょうか。	社会教育主事の資格を持つ生涯学習課職員が、市内の高校を訪ね、ボランティア情報を提供し、協力を依頼します。
124	小・中学生ボランティア手帳の活用推進	生涯学習課	令和8年1月末で20回ボランティア達成者は54名とあります。ちょっと少ないなあと思いました。 ゆうゆうでも手伝ってくれた中学生に押印させていただいております。進路に役立つものとお聞きしていますがあまり点数にならないと中学生がぼやいています。中学生の活躍をもうちょっと評価していただけないでしょうか。	地域学校協働活動を含め、中学生の活躍の場が増えるよう、中学生の貢献の場となるよう学校や地域にも依頼してまいります。
126	ライフステージに応じたボランティア活動の充実	生涯学習課	情報提供のチラシを生涯学習課に配架とありますが、他の場所に置く予定はありますか。 以前にも生涯学習課に置いているチラシは誰が取りにくるのかと出たと思いますが、まだ変わりませんか。	ボランティア依頼につきましては、小・中学校にテトルでの配信も行っているところです。また、関連する事業については、他課の窓口にも次年度はおいていただく予定です。

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
142	特別教室等の開放の推進	生涯学習課	<p>令和8年度4月、鷺宮西小中学校が開校するにあたり、わしの子ゆうゆうの活動・備品を置く場所が今の3月時点で確保されておられません。市内初の義務教育学校でモデルケースとならなければいけないのにこれでは運営もできません。</p> <p>教育委員会との意見交換会で地域の方々が入れるところを用意するとお伺いしていたのに実際は空き教室がありませんと言われました。特別教室等で子どもたちが地域住民と新たな学習活動や居場所として交流、連携の場となるように施設開放を検討し、関係機関と調整しますとあります。</p> <p>ここでは廃校となったスペースを利用する事業と解釈しましたが、現に運営しなければいけないゆうゆうで集まれるスペースがないのは非常に困ります。ゆうゆうの管轄は生涯学習課ですので、調整をお願いします。</p> <p>ゆうゆうと学校側とでは限界を感じております。</p>	<p>いただいたご意見を踏まえ、担当課と調整を図ってまいります。</p>

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
143	情報インフラの整備	情報推進課	<p>①久喜市で管轄している「久喜市すべての施設」の全体数を教えてください。</p> <p>②「施設の用途に応じて新設、増設の検討を行います。」との計画ですが、フリーWi-Fi未設置の「久喜市すべての施設」を利用者数の多い順に並べたとき、上位10施設名と年間利用者数を教えてください。</p> <p>③「施設利用者の要望」はどのような手段で把握されていますか。</p>	<p>(1)久喜市公共施設個別施設計画によりますと、全体数として182施設となっています。</p> <p>(2)公共施設は、不特定多数の方が利用する施設、特定の方が利用する施設など、施設の特色や利用用途が異なることから、一律に公共施設利用者数の多少だけでWi-Fiの設置を決定するものではありません。</p> <p>(3)利用者からの要望については、施設を所管する担当部署を経由して把握することになります。</p>
160	高等教育機関等の積極的活用	生涯学習課	<p>(高等教育機関など) 地域・行政として久喜工業高校との事業実績、関わりがあればご紹介ください。国のSSHなどの取り組みも重要ですが、地域の子どものものづくりへの関心を高める視点から地元の工業高校との連携の可能性を検討されては如何でしょうか。</p>	<p>ご質問の趣旨に則り、令和6・7年度のものづくりに関する事業実績について各課に確認したところ、子育て支援課、こども育成課、地域保健課、生涯学習課、文化振興課の5課で、令和6年度は46事業、令和7年度は57事業のものづくりに関する事業を実施していましたが、市内高校の学生と共同で取り組んでいる事例はありませんでした。</p> <p>事業の具体例として、子育て支援課とこども育成課では小学生を主な対象とし、紙や木材を使った図画工作や親子での調理実習、地域保健課では栄養と食育の講座・調理実習、文化振興課では、歴史や文化に触れる観点から、勾玉づくりやじゅず玉アクセサリーづくり、生涯学習課の図書館事業として専門家を招き、こども向けのアクアドーム作成やプログラミング教室、大人向けのオリジナル御朱印帳づくりなど、公民館事業として消しゴムはんこやハーバリウムづくり、うどんづくり体験などの講座、教室を開催しました。</p> <p>市内高校との連携の検討については、ご意見として各課に申し伝えます。</p>

【質問への回答】令和8年度生涯学習関係事業計画書(令和8年1月31日現在)

資料1

連番	事業名	担当課	質問内容	質問への回答
161	地域住民と大学生の交流の促進	生涯学習課	ゆうゆうにて高校生・大学生と地域住民との交流を促進したいとありますが、どのようなプランでお考えですか。	地域学校協働活動の場に若い世代が関われるように、生涯学習推進部とも連携し、フォーラム等を実施していきたいと考えています。
185	子ども育成団体への支援の充実	こども育成課 スポーツ振興課 生涯学習課	久喜市子ども会育成連合会に40万の補助金が出ています。 子ども会が減少する中、所属団体数と内訳、どのような使い道なのか知りたいです。	久喜市子ども会育成連合会は、久喜市久喜子ども会育成連絡協議会と久喜市栗橋子ども会育成連絡協議会で構成されています。 内訳はそれぞれ20万円であり、かるた大会やさつまいも掘りなどの様々な活動を行っています。