

菖蒲地区小学校 5 校の小規模化に関する アンケート集計結果【全編】

久喜市教育委員会 教育総務課

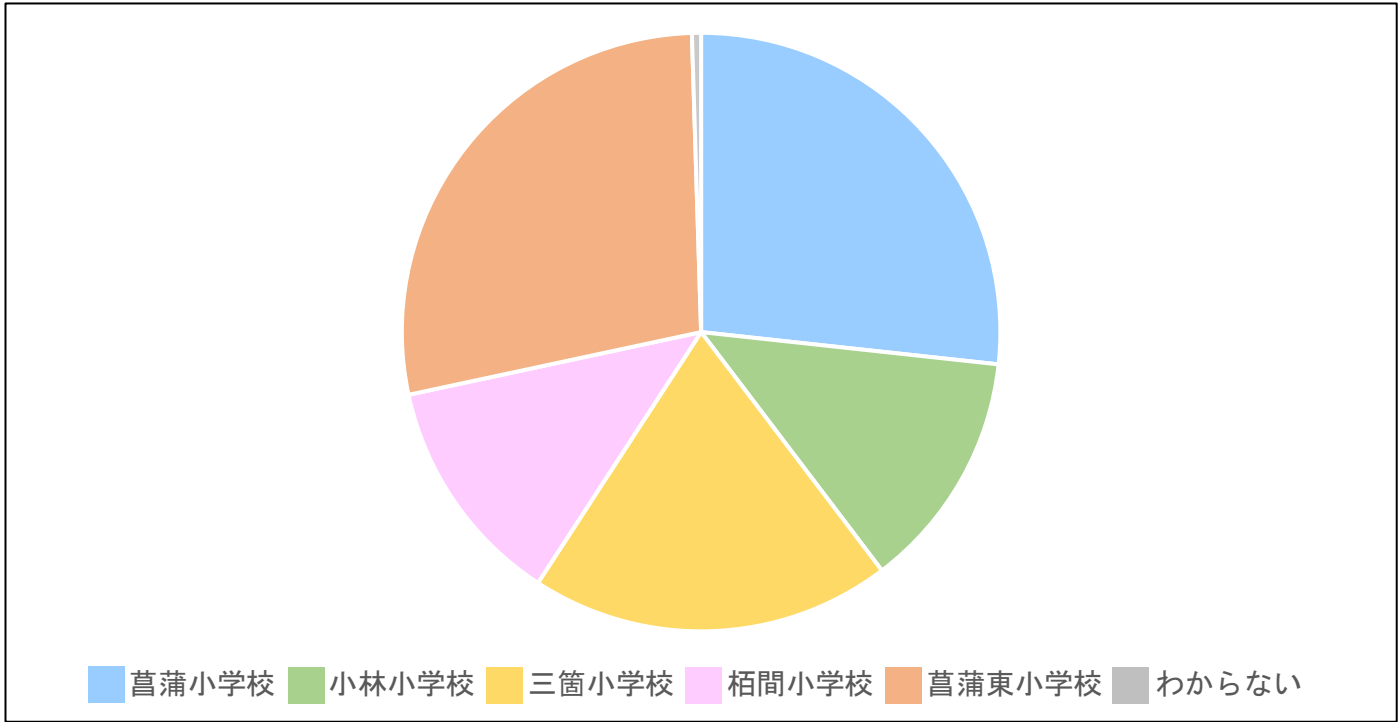
【目次】

問1. お住まいの小学校区について該当するものを選択してください。.....	p. 1
問2. 小学校に通うお子さんはいらっしゃいますか。該当するものを選択してください。.....	p. 2
問3. 現在の学校規模についてどう感じていますか。該当するものを選択してください。.....	p. 3
問4. 小規模化による影響として考えられるものを選択してください。.....	p. 4
問5. 学校統合についてどのように考えますか。該当するものを選択してください。.....	p. 6
問6. 学校を統合するうえで重要だと思うことを選択してください。.....	p. 12
問7-1. 望ましい学校形態はどれですか。該当するものを選択してください。.....	p. 15
問7-2. 新校として望ましい学校はどれですか。該当するものを選択してください。.....	p. 19
問8. ご意見等がございましたら、自由に記述してください。.....	p. 20

実施期間：令和8年8月27日から9月18日まで
対象者数：16,025名（令和8年9月1日現在）
回答者数：610名（回答率：約3.8%）
集計方法：電子申請、アンケート用紙

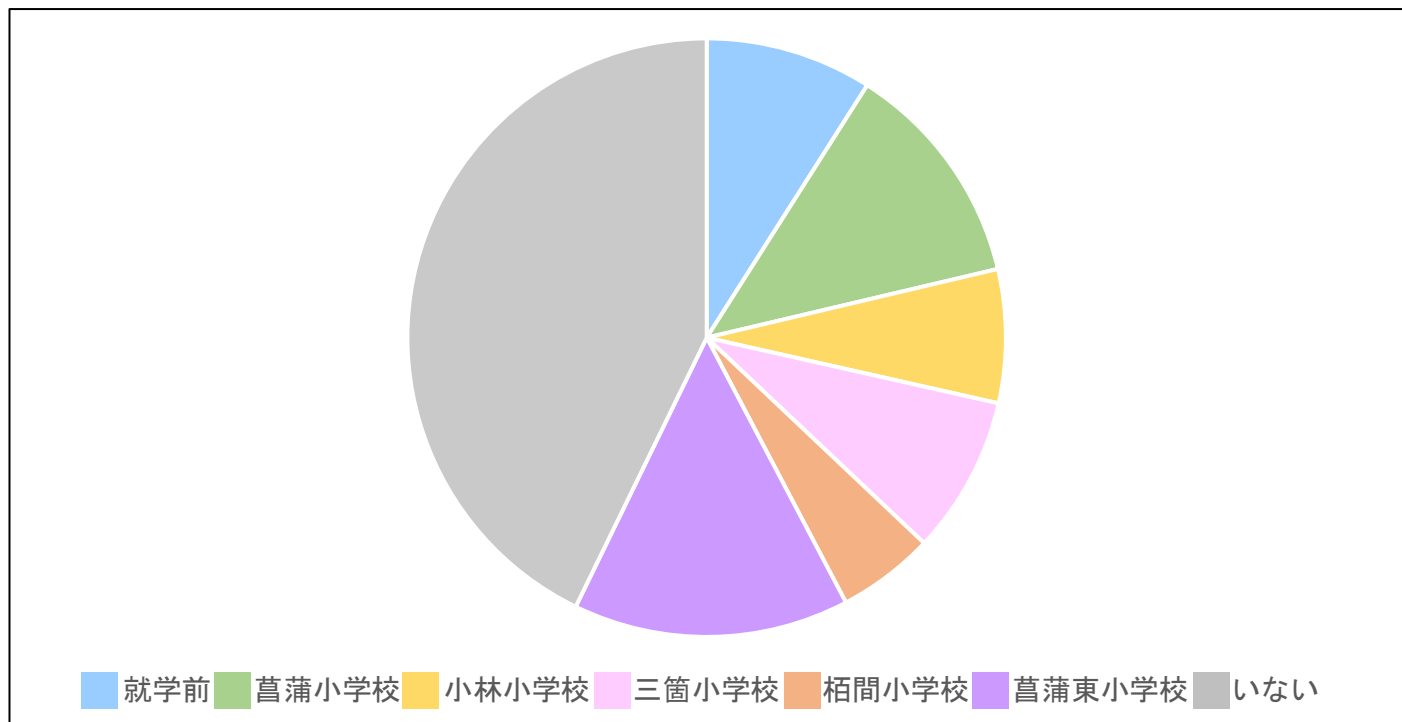
※回答率については、小数点第2位を四捨五入していることから、合計が100%にならない設問があります。

問1 お住まいの小学校区について該当するものを選択してください。

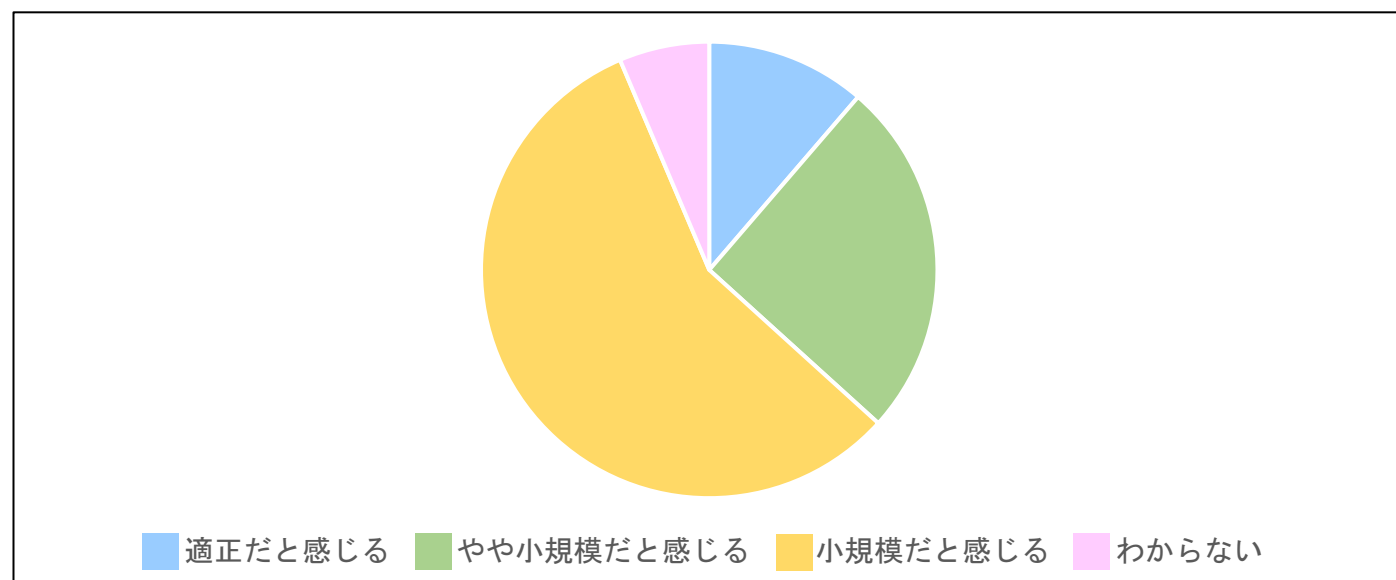


選択肢	回答者数	回答率
菖蒲小学校	163名	26.7%
小林小学校	79名	13.0%
三箇小学校	119名	19.5%
栢間小学校	76名	12.5%
菖蒲東小学校	170名	27.9%
わからない	3名	0.5%
全体	610名	100.0%

問2 小学校に通うお子さんはいらっしゃいますか。該当するものを選択してください。



問3 現在の学校規模についてどう感じていますか。該当するものを選択してください。



【小学校別】	合 計	適正だと感じる	やや小規模だと感じる	小規模だと感じる	わからない
全体	610名	69名	155名	347名	39名
	100.0%	11.3%	25.4%	56.9%	6.4%
菖蒲小学校	163名	28名	55名	71名	9名
	100.0%	17.2%	33.7%	43.6%	5.5%
小林小学校	79名	5名	11名	58名	5名
	100.0%	6.3%	13.9%	73.4%	6.3%
三箇小学校	119名	4名	24名	84名	7名
	100.0%	3.4%	20.2%	70.6%	5.9%
栢間小学校	76名	4名	13名	58名	1名
	100.0%	5.3%	17.1%	76.3%	1.3%
菖蒲東小学校	170名	28名	51名	74名	17名
	100.0%	16.5%	30.0%	43.5%	10.0%
わからない	3名	0名	1名	2名	0名
	100.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%

【就学別】	合 計	適正だと感じる	やや小規模だと感じる	小規模だと感じる	わからない
就学前の保護者	55名	6名	12名	31名	6名
	100.0%	10.9%	21.8%	56.4%	10.9%
就学中の保護者	294名	46名	92名	148名	8名
	100.0%	15.6%	31.3%	50.3%	2.7%
その他	261名	17名	51名	168名	25名
	100.0%	6.5%	19.5%	64.4%	9.6%

問4 小規模化による影響として考えられるものを選択してください。

選択肢	回答者数	回答率
人間関係の固定化	455名	74.6%
集団活動機会の減少	410名	67.2%
教職員数の減少	181名	29.7%
特に感じない	48名	7.9%
その他	40名	6.6%

※複数選択のため回答率の合計は100%になりません。

その他の意見（自由記述）

1. 就学前の保護者（6件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	小林小学校	愛校心の欠如
2	小林小学校	少人数で子供一人一人先生の目が届きやすい 落ち着いた環境で学べる等、良い点があります
3	三箇小学校	競争によって得られる向上意欲の減少
4	栢間小学校	保護者役員の負担の大きさ
5	菖蒲東小学校	イベント時の盛り上がり
6	菖蒲東小学校	競争心の減少

2. 就学中の保護者（13件）

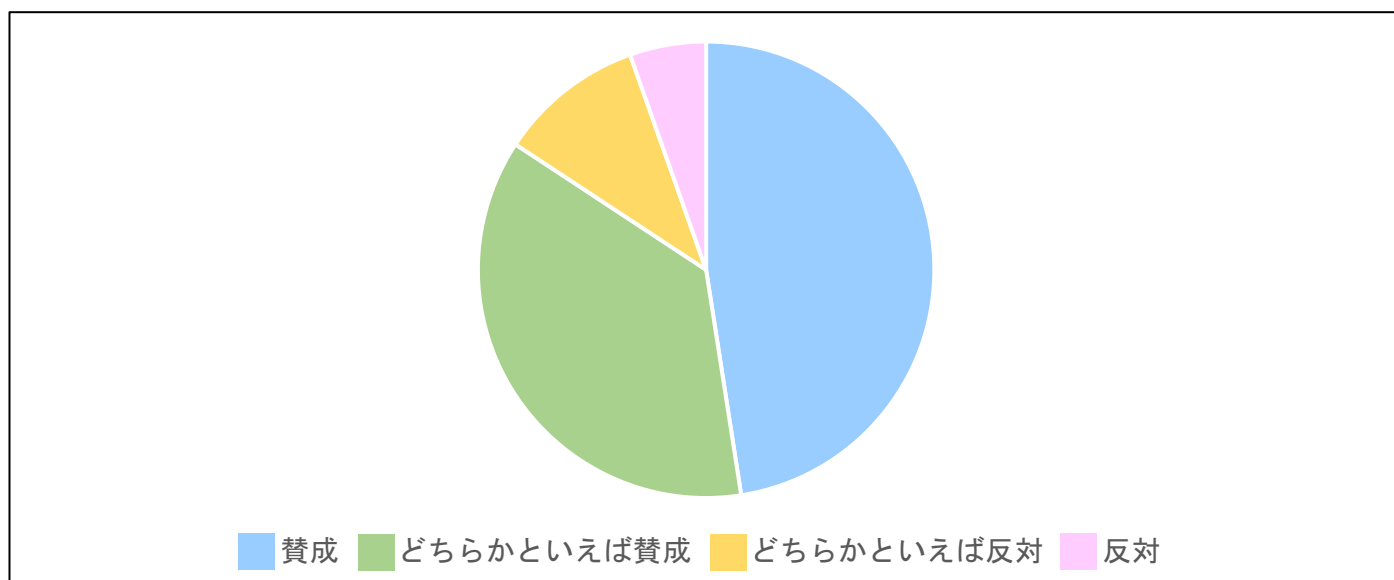
番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	子供が少ない
2	小林小学校	通学班の確保が困難。クラス替えを経験できない。
3	小林小学校	通学時の登校班員の減少
4	小林小学校	学年を越えて仲が良く、保護者間の距離も近く、学校行事に一体感を感じる。しかし、学年の男子か女子が5名以下程度になるとさすがに寂しく感じる。
5	三箇小学校	限られた人間関係のなかだけで自分の立ち位置を決めてしまい、世間の広さや多様な価値観を知らずに育ってしまうリスク
6	三箇小学校	競争機会の減少
7	栢間小学校	市長が無能で住宅が増えないから。市街化調整区域をなくさない限り人間は増えない。
8	菖蒲東小学校	電気代や設備費、無駄な改修をしても児童の人数が少ないのに設備にお金をかけるのはもったいないと思う。先のことを考えて学校の修繕をするべき。無駄な費用をかけているように思う。
9	菖蒲東小学校	親への負担
10	菖蒲東小学校	運動会でクラス対抗ができない
11	菖蒲東小学校	先生との距離が近いのはメリット。きめ細かい対応をしていただ

		けてる。多学年との交流ができるのも人間関係のメリット。小規模化がマイナスだけとは思わない。
1 2	菖蒲東小学校	保護者の負担
1 3	菖蒲東小学校	特に運動会などの行事の元気のなさ

3. その他（20件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	交友関係の体験の少なさ
2	菖蒲小学校	競争力の低下
3	菖蒲小学校	多様な意見に触れることや多様な他者がいることを知ることが少ない
4	菖蒲小学校	ネガティブな回答を誘導する質問では？
5	菖蒲小学校	きめ細やかな教育が可能で、教員の目が届く。
6	小林小学校	小規模な閉塞された社会生活感が形成さるる
7	小林小学校	金銭面の不足で必要なイベントに制限がきることがある。
8	小林小学校	役員の回数増加
9	小林小学校	他学年の交流が自然と発生し、児童期の人間形成に優良や役割を果たしている。小規模＝ダメという設問自体がダメでは。
1 0	三箇小学校	児童の数が少ない
1 1	三箇小学校	少数化により、児童一人ひとりへの接触機会が増え中身の濃い教育が出来るのでは？教育者の質の低下に注意する昨今ではないでしょうか？
1 2	三箇小学校	他地区との学習取得の差がでる
1 3	三箇小学校	使わない教室が増えて殺風景
1 4	栢間小学校	人間関係が密になる
1 5	栢間小学校	環境整備の不足
1 6	栢間小学校	クラブ活動が少ない、体育での球技での人数が足りない、登校班が成り立たない、保護者の PTA 役員の負担増、
1 7	栢間小学校	小規模でないと返答しているのにこの設問は、何を問いたいのか疑問である。誘導しているのか！
1 8	栢間小学校	競争心の低下。いい意味での他者比較ができない。
1 9	栢間小学校	生徒数が少ないから人間関係が固定化してしまうわけでは無い。それを含め導くのが担任の先生の役割と考えます。なので、小規模になってしまったからと、むやみに先生を削減してはならない。小規模であるゆえに先生の果たす役割は大きい。1 クラス数人に落ち込んでも、先生も即削減してはならない。
2 0	菖蒲東小学校	通う道程

問5 学校統合についてどのように考えますか。該当するものを選択してください。



【小学校別】	合 計	賛成	どちらかとい えば賛成	どちらかとい えば反対	反対
全体	610名	290名	224名	63名	33名
	100.0%	47.5%	36.7%	10.3%	5.4%
菖蒲小学校	163名	80名	60名	17名	6名
	100.0%	49.1%	36.8%	10.4%	3.7%
小林小学校	79名	36名	29名	8名	6名
	100.0%	45.6%	36.7%	10.1%	7.6%
三箇小学校	119名	76名	32名	8名	3名
	100.0%	63.9%	26.9%	6.7%	2.5%
栢間小学校	76名	31名	24名	11名	10名
	100.0%	40.8%	31.6%	14.5%	13.2%
菖蒲東小学校	170名	67名	76名	19名	8名
	100.0%	39.4%	44.7%	11.2%	4.7%
わからない	3名	0名	3名	0名	0名
	100.0%	0.0%	100.0%	0%	0%

【就学別】	合 計	賛成	どちらかとい えば賛成	どちらかとい えば反対	反対
就学前の 保護者	55名	27名	19名	5名	4名
	100.0%	49.1%	34.5%	9.1%	7.3%
就学中の 保護者	294名	126名	119名	35名	14名
	100.0%	42.9%	40.5%	11.9%	4.8%
その他	261名	137名	86名	23名	15名
	100.0%	52.5%	33.0%	8.8%	5.7%

「どちらかといえば反対」、「反対」と回答した理由（自由記述）

1. 就学前の保護者（9件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	通学が大変になりそうなので
2	菖蒲小学校	全て統合が子どもの逃げ道がないように感じます。
3	小林小学校	学校が遠くなる可能性が出るため
4	小林小学校	学校が遠くなり益々登下校が大変になる。これから入学する孫がいるが、他の若い人たちは馴染んだ地域の小学校がないと、便利な都会へと益々過疎が進む。小林、栢間の統合はしかたないが、ほとんど百年も続いてきた伝統ある小学校なので段階を踏んで進めていただきたい。
5	小林小学校	旧村単位の小学校の統合は、特に低学年児童にとって通学の負担が大きすぎるとともに安全対策も大きな問題です。
6	栢間小学校	子どもが学校まで遠くなるとスクールバスの送迎があれば賛成
7	栢間小学校	現在、長子でスクールバスの不便性を感じているから
8	菖蒲東小学校	現在の家が小学校から近いから、統合して遠くなるより近いほうがいい。
9	菖蒲東小学校	通学に不便。ますます子育て世代が減るリスクがある。

2. 就学中の保護者（48件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	登下校が大変
2	菖蒲小学校	1 クラスの人数がどこも増えることには、あまり賛成しない。子どもの人数が劇的に少ない地域は悩みだと思うが、そうでない学校は 30 人以上で 1 学級になっているようで、すでに教師 1 人に対しての子ども数が多い現状がみられる。
3	菖蒲小学校	通学に時間がかかる、今でさえ遠い人もいる為
4	菖蒲小学校	学校の近くに引っ越しした為。
5	菖蒲小学校	いじめが増えそう
6	菖蒲小学校	少人数であれば先生方の目が行き届きやすいのではないかと思います。
7	菖蒲小学校	登下校が大変になるから
8	菖蒲小学校	なくなってしまうのは寂しいから。
9	菖蒲小学校	小学校が遠くなる可能性がある
10	菖蒲小学校	先生の目が届かなくなりそう
11	菖蒲小学校	通学距離が延びることで負担になりそう
12	菖蒲小学校	子供の学校生活を今は不便に感じていないから
13	菖蒲小学校	子供が環境の変化に不安を感じやすいので、クラスの間人間関係においても慣れてきた所にまた環境が変わるとなると子供が不安定

		になるのではと心配になります。
1 4	菖蒲小学校	クラス編成を、少人数制にして、担任負担を軽減できる方がいいと感じる。大人数でのいいことも、少人数でのいいことも、あると思います。合併しても、中学校卒業まで、結局小中と同じメンバーになってしまうのは、意味が感じられない。学校行事の運営ができないのであれば、部分的な実施で合同実施にすればいいと考えます。
1 5	菖蒲小学校	それぞれの学校のいいところがなくなってしまう可能性があるため。
1 6	小林小学校	現在の人数が適正だと思うから。
1 7	小林小学校	多額の税金をかけて外壁補修工事をしたので段階的に
1 8	小林小学校	小学校が無くなってしまうのは寂しいですし、統合となると新たな人間関係や、スクールバスなど色々な問題があるのかな。と思います。統合するのであれば、子供達が元気に楽しく安全に学校生活を送ってほしいです。
1 9	小林小学校	明治時代に出来た。学校を令和の時になくす事はおかしい。東京から 40km 位なのにおかしい。群馬の山奥とちがう。しっかりして下さい、市長。
2 0	三箇小学校	少人数の学年の子が急に大人数で学校生活が送れるとは思わない。特に人間関係など
2 1	三箇小学校	現状に不満がない 変わる事への不安 三箇小がなくなってしまうのはほしくない
2 2	三箇小学校	場所をどこにするかにもよる
2 3	三箇小学校	伝統ある学校がなくなる為。
2 4	三箇小学校	現状に不満がない 三箇小がなくなってしまうのはほしくない 統合することに不安がある
2 5	三箇小学校	通うのが遠くなるため。
2 6	三箇小学校	今すぐ必要でないところもある
2 7	栢間小学校	子供と親の負担を考えた事があるのか？
2 8	栢間小学校	集団行動が苦手な子供にとっては少人数のクラスだと安心して通わせられる
2 9	栢間小学校	栢間小の教育、雰囲気、子どもたちと地域のつながりが好きだから。
3 0	栢間小学校	今の学校生活に慣れてきたから。
3 1	菖蒲東小学校	通学が大変
3 2	菖蒲東小学校	シングルで子育てをしています。通学路の安全性や通学までの距離を考え家を建てた為
3 3	菖蒲東小学校	いきなり 5 校を 1 校にして、人数が多くなると子供同士のコミュニティが心配。
3 4	菖蒲東小学校	教員が対応できる子供の数には限界がある。少ない方が目が届き

		やすい。
3 5	菖蒲東小学校	少人数でも生徒を見れている感じがしない学級も見られるのに、生徒数が増えたら更に目が行き届かなくなりそう。
3 6	菖蒲東小学校	学校が遠くなることが心配
3 7	菖蒲東小学校	色んな問題が増えてくるから
3 8	菖蒲東小学校	通学の距離と送り迎え問題
3 9	菖蒲東小学校	通学が大変になるため
4 0	菖蒲東小学校	要らない
4 1	菖蒲東小学校	学校への登校手段にバス等の案がでるなら賛成
4 2	菖蒲東小学校	統合により不便になるひともいるから
4 3	菖蒲東小学校	統合した時の遠いお友達と遊ぶ時の危険
4 4	菖蒲東小学校	通学や行事への参加が不便。安全面や防犯面が不安。人数が多すぎても、今の学校教育では不安。
4 5	菖蒲東小学校	他の学校は廃校になるので。
4 6	菖蒲東小学校	スクールバス、学童や何かしら負担がかかりそう
4 7	菖蒲東小学校	統合後の通う学校がどこかによる
4 8	菖蒲東小学校	登下校、学校行事への参加の際の移動距離

3. その他（38件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	地域の特色が大規模化だとなくなるから。
2	菖蒲小学校	通学が大変
3	菖蒲小学校	子供の通学が大変になり、犯罪、事故に巻き込まれる危険性が高くなる
4	菖蒲小学校	問4の選択肢への影響が不安だから
5	菖蒲小学校	菖蒲小を巻き込まないでほしい
6	菖蒲小学校	小林小と栢間小だけを検討すべき、菖蒲小、三箇小は統合不要
7	小林小学校	通学距離が長くなる
8	小林小学校	人数が多くなると不安ごとが増える
9	小林小学校	少人数学級のメリットもある。避難場所等の公共施設はどうするのか等が不明である。このアンケートの取り方は賛成の理由を書かせないので自然と賛成票が多くなるつくりになっているのは問題ではないか。
1 0	小林小学校	5校統合ではなくて市内に2?3校残して欲しい。
1 1	小林小学校	その学校が関わってきた地域活動が無くなる
1 2	小林小学校	問8で記載
1 3	三箇小学校	通学及び廃校の影響が大きい
1 4	三箇小学校	少子化が進んでいるから統合と安易に決めて良いのか。まずは地域に与える影響、子供達自身がどう思うのか、通学手段は十分に

		確保できるのか。先にその見通しが立ってから行うべきでは。
1 5	三箇小学校	登下校等の問題を解決する策次第です。
1 6	三箇小学校	登校時間や距離について心配。
1 7	三箇小学校	賛成はするけど、通学の事で問題が出た場合の検討をお願いしたい
1 8	栢間小学校	歩いて通学できることが望ましい。
1 9	栢間小学校	子供を取り巻く環境が無くなる
2 0	栢間小学校	・地域の文化の継承(小塚囃子)が途絶える不安・災害避難所がなくなる不安・栢間っ子としてのアイデンティティの形成が阻害される不安
2 1	栢間小学校	理由はないです！でも反対なもんは反対です！
2 2	栢間小学校	居住地区の文化の継承や愛着が阻害されるのでは…という不安
2 3	栢間小学校	まず、人口を増やす努力がなされていない
2 4	栢間小学校	近くに小学校がないと新たに移住する人も減って益々栢間地域は過疎化すると思う
2 5	栢間小学校	今のままで良い。なぜ賛成の方に問わないのかが疑問。小学校を統合する事で地域が良くなるのかが疑問である。
2 6	栢間小学校	今のままで良い。なぜ賛成の方に問わないのかが疑問。小学校を統合する事で地域が良くなるのかが疑問である。
2 7	栢間小学校	単純に効率化をする前に運営のやり方に工夫ができるのではないか？
2 8	栢間小学校	少人数の良さもあるから
2 9	栢間小学校	子どもを持つ若い人が住まなくなり、地域住民の高齢化、地域の過疎化が進行し、持続可能な地域が崩壊する。
3 0	栢間小学校	何故統合するのか、理由を教えてください。統合することで、行政の財政支出が削減できるのですか？統合した結果、その地域に学校が消滅した後で、地域はどうなりますか？
3 1	栢間小学校	子供達の事を考えれば反対と思われます。
3 2	菖蒲東小学校	集団活動の機会をいかに確保していけるか？その方策が担保されることが賛成の条件です。
3 3	菖蒲東小学校	子どもの通える距離、地区毎に学校が配置されていると感じているので今のままが良いと思う。教員数や校舎の補修など、税金の使い道の健全化に繋がるのであれば賛成する部分もある。
3 4	菖蒲東小学校	通学が大変になる子どもがでるのでは？
3 5	菖蒲東小学校	いいことだけではない
3 6	菖蒲東小学校	規模が大きくなると、先生や生徒や保護者の把握が難しくなると思うから。
3 7	菖蒲東小学校	不便になる
3 8	菖蒲東小学校	統合自体は必要なことであると認識しておりますが、統合となる小学校がどこなのか、学童等の配置等不明な点が多く賛成とは言

		えない為。菖蒲東小からすぐそばに住んでいますが東小以外の学校への統合については反対です。
--	--	--

問6 学校を統合するうえで重要だと思うことを選択してください。

選択肢	回答者数	回答率
通学支援（スクールバス等）	526名	86.2%
新しい校舎の整備	178名	29.2%
防犯、安全対策	304名	49.8%
地域とのつながりの維持	143名	23.4%
放課後環境の充実	207名	33.9%
災害時機能の確保	214名	35.1%
丁寧な説明	213名	34.9%
段階的な統合	111名	18.2%
その他	30名	4.9%

※複数選択のため回答率の合計は100%になりません。

その他の意見（自由記述）

1. 就学前の保護者（5件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	小林小学校	安全な登下校ができるよう通学路の整備が重要
2	小林小学校	通学支援でスクールバスを上げているが、その程度ですめばよいが、昨今の社会情勢では、各家庭での送迎を求めることにつながりかねない。
3	三箇小学校	両親どちらとも共働きのため、送迎は困難。距離に関係なく、スクールバスにしてほしい。また、同じ登下校の友達がいるとも限らない。街灯や人気の無い道などもあるため、防犯上とても不安。スクールバスが無理な場合、統合はしたくない。
4	三箇小学校	距離関係なく集団でいけないのであればスクールバスは必須である
5	菖蒲東小学校	通学支援、校舎整備、防犯安全対策、放課後環境の充実、災害時機能の確保、丁寧な説明、

2. 就学中の保護者（13件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	歴史や思い出のある場所として、地域の機能として残せること
2	小林小学校	通学距離の3キロと言うことを超える場合と一括りにせず、実際に歩く通学路の距離でスクールバスの使用をしっかりと検討してもらいたい。学校を中心として円などで囲った3キロで判断しないで欲しい。また、行事などで保護者が集まる際スクールバスが必要な地域の保護者は車を使って学校に行くと考えられる為それなりの駐車場の確保も必要。
3	三箇小学校	スクールバスとなれば、そこまで親が送っていかなければならな

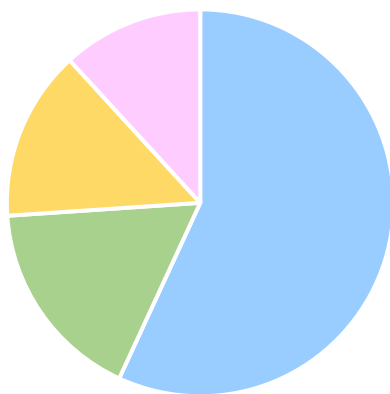
		いのは負担。小さい子がいるので現状維持希望
4	三箇小学校	送迎や学校行事の参加に使用できる駐車場の確保
5	栢間小学校	統廃合した場合の旧校舎の活用方法
6	栢間小学校	子供同士の元小学校の差別などイジメのない環境
7	栢間小学校	検討自体無意味。
8	栢間小学校	子供の環境の変化への対応
9	菖蒲東小学校	学力向上
10	菖蒲東小学校	3km は遠すぎる。特に低学年の内は、安全面でも不安だし、毎日荷物が重いすぎるのに、身体面や発育面で不安になる。特に使用しないタブレットと教科書を入れたランドセルを背負って行くのに、負担が大きい。生徒が増えるのなら、学童も整備されないと困る。
11	菖蒲東小学校	体育館に冷房を付けてください
12	菖蒲東小学校	友人関係の維持
13	菖蒲東小学校	先生の数

3. その他（13件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	保護者に金銭的な負担を負わせない配慮
2	菖蒲小学校	スクールバス利用は距離等に関わらず希望者全員該当が良い
3	菖蒲小学校	学校がなくなれば若い人は帰ってこない
4	菖蒲小学校	新しい人間関係を作る時に、精神的負担が少ないように、最小単位での統合とすべき。
5	菖蒲小学校	校舎は新設せず、例えば、東小学校を整備して使えないか？（空き教室があれば） 地域とのつながりは、教育に関心の高い人材を発掘するなどして、伝統・文化・遊びなどの学習に協力してもらうとよい。
6	小林小学校	統合ありきのアンケートに違和感。統合しない施策の検討が見えない。統合せず小規模校のモデル校になるような考えがあってもいいのでは。
7	栢間小学校	全て重要です
8	栢間小学校	ない！
9	栢間小学校	反対であるのにまたもやこの設問・・・？
10	栢間小学校	閉校する学校の活用方法の説明
11	栢間小学校	放課後児童クラブの適正な配置
12	栢間小学校	小学校は地域と共に存在します。この地に小学校を建設しようと、明治に行政が決めた。そして、人々が集まり住居を構えたのです。それを、市の財政が逼迫したから、小学校の中の生徒数の少ない箇所を潰してしまうなどのもっての外です。小学校が消えた地

		域住人は生きがいを無くし、廃れ、消滅あるのみです。
1 3	菖蒲東小学校	通学支援、防犯・安全対策、地域とのつながりの維持、放課後環境の充実、災害時機能の確保。、複数選択出来なかったのも、その他にまとめて書きました

問 7-1 望ましい学校形態はどれですか。該当するものを選択してください。



■ 菖蒲地区小学校5校を1校に統合 ■ 現状維持（統合しない） ■ どちらでもよい ■ その他

【小学校別】	合 計	菖蒲地区小学校5校を1校に統合	現状維持（統合しない）	どちらでもよい	その他
全 体	610名	347名	104名	87名	72名
	100.0%	56.9%	17.0%	14.3%	11.8%
菖蒲小学校	163名	88名	31名	27名	17名
	100.0%	54.0%	19.0%	16.6%	10.4%
小林小学校	79名	54名	8名	7名	10名
	100.0%	68.4%	10.1%	8.9%	12.7%
三箇小学校	119名	72名	15名	16名	16名
	100.0%	60.5%	12.6%	13.4%	13.4%
栢間小学校	76名	44名	20名	4名	8名
	100.0%	57.9%	26.3%	5.3%	10.5%
菖蒲東小学校	170名	87名	30名	33名	20名
	100.0%	51.2%	17.6%	19.4%	11.8%
わからない	3名	2名	0名	0名	1名
	100.0%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%

【就学別】	合 計	菖蒲地区小学校5校を1校に統合	現状維持（統合しない）	どちらでもよい	その他
就学前の保護者	55名	31名	8名	6名	10名
	100.0%	56.4%	14.5%	10.9%	18.2%
就学中の保護者	294名	163名	59名	50名	22名
	100.0%	55.4%	20.1%	17.0%	7.5%
その他	261名	153名	37名	31名	40名
	100.0%	58.6%	14.2%	11.9%	15.3%

その他の意見（自由記述）

1. 就学前の保護者（10件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	近い場所の小学校がそれぞれ統合したらいいと思う
2	菖蒲小学校	判断しかねる
3	菖蒲小学校	菖蒲小、菖蒲東小、三箇小を菖蒲東小に合併。栢間小と小林小を合併。
4	菖蒲小学校	1校にするのが不安です。
5	小林小学校	旧村単位を堅持すべき
6	三箇小学校	1校に統合はしなくても良いと思う 区域の範囲や統合後の閉校した校舎等を考えると、1校にまでの統合はしなくても良いんじゃないかと思う
7	三箇小学校	菖蒲地区小学校5校を1校に統合に賛成。ただし、スクールバスが出せないのであれば、統合しないでほしい。
8	三箇小学校	5校を統合した場合どこの小学校にまとめるのか、それとも新しく建てるのか知りたい。
9	菖蒲東小学校	人数が少ない小林小、三箇小、栢間小を菖蒲小と菖蒲東小に統合するのはやむを得ないと思う
10	菖蒲東小学校	5校を1校にするのは、中々難しいのでは 2校くらいはどうでしょうか

2. 就学中の保護者（21件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	1校にするのは無理がある。せめて2校ないと厳しいと思う。
2	菖蒲小学校	いきなり5校は大人数過ぎると感じるのでまずは2校にまとめるなど段階的にした方が無理がない
3	菖蒲小学校	統合はしない意見ですが、人数的な実施で、運動会などの大きな行事のみ合同がいいかなと思います。
4	小林小学校	小中一貫校にする
5	三箇小学校	菖蒲地区小学校5校を2校に統合
6	三箇小学校	いきなり統合するのは、課題がたくさんあると思うので、運動会を学校対抗にしたり、修学旅行など一緒に行ったり、行事を共にする事から始めてみるのはいかがでしょうか。将来的には、5校が1校に統合することを希望します。
7	三箇小学校	数十年前と比較すれば全校生徒数 500~600 人程度のキャパは菖蒲・東・三箇の各学校にあると思われるが、キャパオーバーなのであれば、小林・栢間を三箇に統合するのが種々の影響が少なく済むのでは。
8	三箇小学校	段階的な統合
9	三箇小学校	いまはわからない

1 0	三箇小学校	1 校ではなく 2 校程度に統合
1 1	三箇小学校	菖蒲地区小学校 5 校を、2 校に統合
1 2	三箇小学校	三箇と東小。 菖蒲と栢間、小林で統合すれば校舎を適切人数で利用できるのではないかな？
1 3	栢間小学校	距離がとても偏ってしまうので、2 校への統合がいいのかなと思います。
1 4	栢間小学校	小林、菖蒲、三箇で統合、菖蒲、菖蒲東で統合
1 5	栢間小学校	小中一貫校
1 6	菖蒲東小学校	栢間、小林、三箇は少ないので地区全体ではなくまずその 3 校からでも考えられるのではないかなと思う。
1 7	菖蒲東小学校	なんともいえない。通学手段が不安。
1 8	菖蒲東小学校	現学区を鑑み、登下校等無理の無い範囲での 2?3 校への統合が可能なら
1 9	菖蒲東小学校	特に児童数の少ない学校同士は統合して良いと思う
2 0	菖蒲東小学校	段階的統合
2 1	菖蒲東小学校	菖蒲小、菖蒲東小に段階的な統合

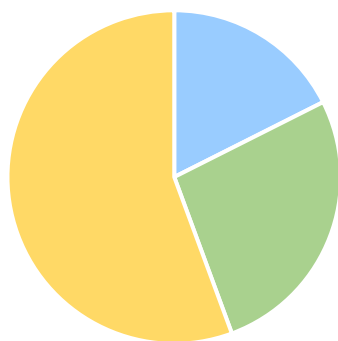
3. その他（37 件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	小規模学校との統合
2	菖蒲小学校	菖蒲町は、栢間地区、小林地区、河原井地区、その他、など学校からかなり離れている集落がたくさん有ると思います。6 年間 1 番長い学校生活を送る児童達の安全と安心を保証出来る体型を作ってほしい。市長初め議員、関係者様におきましては、納得いく税の使い方をお願いしたい。
3	菖蒲小学校	小学校、中学校共に各統合新設
4	菖蒲小学校	必要に応じた形の統合
5	菖蒲小学校	小林、栢間の統合と菖蒲、東、三箇の統合
6	菖蒲小学校	5 校を 1 校にせず、2 校にしてはどうかとも思います。
7	菖蒲小学校	旧菖蒲中学区と旧菖蒲南中学区で 2 校に統合
	菖蒲小学校	3～4 校が望ましい
8	小林小学校	小林と栢間、三箇と菖蒲東などと分けて統合するのは賛成
9	小林小学校	鷺宮の様に小中の義務教育校を現在の菖蒲中と南中の所に新校舎で作る。
1 0	小林小学校	急に一校になるのはどうかと思う
1 1	小林小学校	5 校を 1 校に統合は暴論が過ぎる。それなら統合しないほうがよい
1 2	小林小学校	出来ることなら統合はしてほしくないが、生徒数から考えると統合も仕方ないと思う。ただし 5 校の統合は反対。

1 3	小林小学校	もうすでに段階的な統合の人数では無くなっています。一気に 5 校統合してください
1 4	小林小学校	5 校を 1 校に統合するのであれば、しっかりとした通学路の整備なり、通学支援をしてもらいたい。
1 5	小林小学校	2 校での対応 小林、栢山は菖蒲との地域性が違う為
1 6	三箇小学校	三箇、小林、栢間の三校が合併
1 7	三箇小学校	大の 2 校に統合
1 8	三箇小学校	小学校を 2 校に統合する。
1 9	三箇小学校	小林小学校と栢山小学校で、統合。
2 0	栢間小学校	近い学校同士で 2、3 校に統合
2 1	栢間小学校	小中一貫校を菖蒲町内に 2 箇所
2 2	栢間小学校	小林・栢間地区と菖蒲・菖蒲東・三箇地区の 2 校→将来的に菖蒲地区 1 校
2 3	栢間小学校	どんなに生徒数が減少しても、各学校に先制を置き、生徒を指導する。小規模であっても学校機能を無くし省いていってはならない。小学校は地域が守り育てて行くもの、そしてその地域の生徒もおやです。
2 4	栢間小学校	最終的に 1 校に統合を必要かもしれませんが、とりあえず 2 校。菖蒲、菖蒲東、三箇と小林、栢間の 2 校が望ましいと思う。
2 5	菖蒲東小学校	通学距離を考え 2 校程度に集約
2 6	菖蒲東小学校	3 校くらいが望ましい。
2 7	菖蒲東小学校	1 校ではなく、2 校
2 8	菖蒲東小学校	近くの小学校の統廃合が先で、一気に 1 校にする必要はない。
2 9	菖蒲東小学校	位置的に近い菖蒲小学校と東小学校を統合するくらいなら良いと思う。
3 0	菖蒲東小学校	地域別で 2 校に統合
3 1	菖蒲東小学校	5 校を 2 校に統合
3 2	菖蒲東小学校	1 だとかかなり通学が大変な子が出てしまうのではないのでしょうか
3 3	菖蒲東小学校	5 校を 2 校に統合
3 4	菖蒲東小学校	とりあえず小林小学校と栢間小学校の統合を考えてみるのはどうでしょうか。
3 5	菖蒲東小学校	1 校だと少なすぎる。
3 6	菖蒲東小学校	当分の間は白岡のように別の学校に統合し 5 校を 2 校位にする。どう考えても子供の数が増えないのであれば、(将来) 小中一貫校としてもよいと思う。その時は、災害が多いので、今の中学校のそばに作る場合土地をかさ上げして作る。(統合する学校に新しい校舎を作らなくて済むなら 1 校でも良いが、出来れば 5 校の中で一番新しい校舎に統合すると良いと思う)
3 7	わからない	段階的に、5 校→2～3 校

問 7-2 新校として望ましい学校はどれですか。該当するものを選択してください。

※問 7-1 で「菖蒲地区小学校 5 校を 1 校に統合」を選んだ方のみ回答



■ 小学校の新設
 ■ 菖蒲中学校と統合した義務教育学校
 ■ 菖蒲中学校に隣接した小中一貫校

【小学校別】	合 計	小学校の新設	菖蒲中学校と統合した義務教育学校	菖蒲中学校に隣接した小中一貫校
全 体	347名	61名	93名	193名
	100.0%	17.6%	26.8%	55.6%
菖蒲小学校	88名	16名	32名	40名
	100.0%	18.2%	36.4%	45.5%
小林小学校	54名	12名	5名	37名
	100.0%	22.2%	9.3%	68.5%
三箇小学校	72名	10名	24名	38名
	100.0%	13.9%	33.3%	52.8%
栢間小学校	44名	8名	6名	30名
	100.0%	18.2%	13.6%	68.2%
菖蒲東小学校	87名	14名	26名	47名
	100.0%	16.1%	29.9%	54.0%
わからない	2名	1名	0名	1名
	100.0%	50.0%	0.0%	50.0%

【就学別】	合 計	小学校の新設	菖蒲中学校と統合した義務教育学校	菖蒲中学校に隣接した小中一貫校
就学前の保護者	31名	7名	9名	15名
	100.0%	22.6%	29.0%	48.4%
就学中の保護者	163名	31名	35名	97名
	100.0%	19.0%	21.5%	59.5%
その他	153名	23名	49名	81名
	100.0%	15.0%	32.0%	52.9%

問8 ご意見等がございましたら、自由に記述してください。

1. 就学前の保護者（28件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	来年度から小学校に通学する子どもがいます。 近年、夏場は異常な暑さになっていて、成人でも身体に堪える危険な状況になっています。 また地域の高齢化や現社会の状況から家にいつも人が居る状況にはなくなってきており、見守って頂ける方が減少し、子ども達だけの長時間の徒歩登校は犯罪に繋がる懸念があります。 全ての要望に応えるのは厳しいとは思いますが、統合された際は、スクールバスの導入や、通学時間短縮を図るための3輪自転車での通学検討など、子ども達にとってより安心で安全な通学になることを望みます。
2	菖蒲小学校	通うという意味では、知っているお友達と一緒にだったり、成長しても既知の先生がいるのは心強いと思う。 一方で、人間関係のトラブル等起きた場合、ずっと同じ学校は辛いのかなというのも少し感じる。 フォローとして、気軽に相談できるカウンセラーだったり、子どもの心のケアに関する事を教員により知ってもらったりしたい。 また、児童、生徒にも気持ちの教育のようなものがあるといいなと感じている。
3	菖蒲小学校	1校にするのは難しいと思います。 3校位だったら丁度良いかと思います。
4	菖蒲小学校	統合した場合、一体どこの小学校に通うのでしょうか。
5	菖蒲小学校	とにかく小規模の中でイジメがあるといじめられている子がクラス替えも無く辛いと思う。それをどうにかした方がいい。
6	菖蒲小学校	現行基準での耐震設備、空調、環境（雨漏りやカビなど）を満たす校舎を新設すべき。
7	菖蒲小学校	5校を1校にすることで規模には満足できますが、どうしても緊急時等、遠すぎる事が不安な人が出てきてしまうと思います。 (反対ではないです) 素人なので分かりませんが、5校を2校にする位の方が、学科の範囲としては適切なのではないかと思います。
8	菖蒲小学校	体力もあまりない、とくに低学年の子達は3km未満(2.5kmなど)の場合歩きで行くのでしょうか？低学年だけではなく、高学年の子もですが、車の送り迎えが可能なのか、その設備(敷地など)があるのかの記載や、検討があるのでしたら安心だと思います。 ご時世がご時世なので、そーいった所に不安が広がってると思います。 統合しても2クラス出来ないのであれば2校とかに分けて、いじ

		めの際の逃げ道があればいいのと思います。 ただ、街全体で子どもたちが仲良くなるのはいいです！素敵だと思います。
9	小林小学校	もっと早く現実化してほしかったです
10	小林小学校	問6でその他に入力したのですがエラーでしたのでこちらに書き込みます。 お友達とのお家の距離も必然的に遠くなるかと思うので放課後の友達付き合いについても対策を考えてほしいです。 また、大人達がするとたかが小学校だと思いますが、大人になった今でこそ小学校時代の思い出や友達付き合いはかけがえのないものだと感じております。子ども達が大人になってから久喜市でよかったと思うように動いていただきたいと思います。子どもの立場にたって寄り添った考えで柔軟に計画してくださいませ。久喜市の未来のためにもよろしくお願いします。
11	小林小学校	菖蒲中学と統合でも、隣接した小中一貫校でもいいが早急に対応すべき
12	小林小学校	久喜市は財政逼迫というのに新設校は現実的でない。1～2校に統合しても今ある学校を使うべき。 5校を4や3校に統合することから段階的に行えば問題点、改善点もより明確になると思う。東小は新設校なので、昔のように菖蒲小と三箇小に分かれても地理的に可能ではないか。
13	小林小学校	現状維持すべきと考えるが、次善の策とすれば、問7-2の一貫校が良いのではないか。その際の通学対策、安全対策を考えれば、現状維持より市の負担は大きくなるのではないか。
14	三箇小学校	・「撤退戦」をすべき。本要望が出たことは、悲しむべきことではあるが、現実を見据えた妥当な判断であり、強力に推進してほしい。 ・財政的体力がないのは十分理解しているが、統合という変革をしたバーターとして、新校舎設立をマストでお願いしたい。久喜市はICT教育を推進していると謳うのであれば、ICT基盤の要であるハード面の整備をお願いしたい。 ・場所は菖蒲中至近とし、義務教育学校の設立も検討すべき。 ・通学手段はスクールバスを常用とすべき。
15	三箇小学校	いつも久喜市のより良い未来のために活動していただき、ありがとうございます。 田舎のため小学校の人数には不安を感じていたところに統合の話が出たので、私たち家族はありがたかったです。 ただ、共働きのため、送迎については難しいのと、遠くの小学校になった場合、近隣に子どもがいないため1人での登下校は防犯上難しいです。

		距離に関係なくスクールバスの利用が出来る支援にしていると幸いです。 どうぞよろしくお願いします。
16	三箇小学校	小学校統合は大変ありがたい話だが、登下校を考えると少し不安になる、学校までの距離に関係なく集団登校、下校できないのであればスクールバスを出してほしいとおもいます。
17	三箇小学校	昔の伝統がなくなるとかそう言ったお話をよく聞きます。しかし学校に通うのは我々大人ではなく、子供たちなので、子供たちを一番に考えて動いて欲しいです。早急に統合希望です。どうぞよろしくお願いします。
18	三箇小学校	地区的に三箇小へ進学予定ですが、子どもの足では遠く、時間もかかると、各学年1クラス（ではないところもあるが）、人数も少ないので菖蒲東小へ通わせようと考えています。
19	三箇小学校	在校生への対応がどのようになるのか心配です。体操服などを新しく買うとなれば出費になります。 上に中学生がいますが、中学校に進学時、それまでの友人関係との変化でだいぶ神経を使いました。それを小学生(特に高学年)の子どもたちが経験すると思うと、特にケアが整っていてほしいと思います。
20	栢間小学校	今通っている保育園を卒園し小学校に入学すると、保育園の時より人数が減るというのはどうなのかなと思います。折角集団生活になれたのに、少人数になり、子どもにとって負担は大きい。ましてや、小学校になると体の大きさも異なり一年違うだけで成長も違うので、そのような部分も考えてほしい。クラスに20人もいないのに、中学校になったら一気に増えるのも多感な時期に負担は大きいのではないのでしょうか。 出来れば早く統合して欲しいです。 すぐに無理なら、とりあえず栢間小と小林小だけでも統合して、並行して5校統合準備を進めてほしいです。
21	栢間小学校	我が子が入学する時期に、統合しているのであれば、スクールバスは必須です。スクールバスがなければ通えません。
22	栢間小学校	スクールバスは時間や運行日時が固定されているため、郊外活動や中学生だと長期休みの部活があるにもかかわらずバスが無いなど不便な点も多く見受けられます 先日も、天候で3時間遅れになった際バス会社の発車時刻と学校からの案内の時間に相違があり定刻に登校できないこともあった。 保護者が常に送迎など対応できる訳ではないので、徒歩で登下校できなくなる統合は不安が多くある
23	栢間小学校	まずは出来ることから早く変わってほしいです

		スピード感を優先していただけたら嬉しいです
2 4	菖蒲東小学校	小学校の統一には賛成ですが、いざ9年間同じ仲間と過ごすとなると、絆が深まる可能性も大いにあります。ただ、いじめや児童間のトラブルがあった際の対応に力を入れていただきたい。 学校数が減れば教員数も少なくて済むと思うので、教員不足で対応できない、ということがないようにしていただきたい。
2 5	菖蒲東小学校	菖蒲東小が近くにあるから引越しを決めたけど、徒歩圏内で通学出来ないのならば引っ越しせざるを得ない。なので東小は残してほしい。東小が残るのであれば、統合には賛成。
2 6	菖蒲東小学校	もし統合するなら、5校を1校でなく、小林と栢山で1校、三箇と菖蒲と菖蒲東もしくは、菖蒲と菖蒲東で1校などの方がよいと思う。小学校で5校での統合は範囲が広すぎると思う。
2 7	菖蒲東小学校	菖蒲地区は、モラージュ菖蒲やファレオ菖蒲などを有する県内でも上位の商業地区であり、そこに新しく子育て世帯が住み始めている。 特に菖蒲地区は、旧菖蒲町ということで行政センターや郵便局、学校（菖蒲小、菖蒲東小）、スーパー、高速インターなどがあり、比較的地価も安価であることからとても住みやすいと感じる。(唯一駅から距離があるが、普段駅を利用しない人にとってはさほど影響なし。) したがって、5校をまとめるとせっかくの住みやすさがなくなり、子育て世帯が住まなくなり、益々活気がなくなる懸念があることから、5校を1校に統合することは強く反対する。(現に私の出身の小学校は統廃合になり、スクールバスを使っているようだが、そんな土地に住もうとは思わない) しかしながら、維持管理等のコストを考えると、上記に記載したとおり、菖蒲地区の中心校である、菖蒲小と菖蒲東小を残して、残り3校はいずれ統廃合でもやむを得ないと思う
2 8	菖蒲東小学校	新校として望ましい学校は正直よくわからない。教育方針や、大きな規模になることで、地域のかたや家族が参加できるイベントの開催が可能かなど考えた上で方針を出してもらいたい。

2. 就学中の保護者（65件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	全国的に人口が減少しているが、若い人が結婚していないことが問題ではないか。 昔のようにお世話好きなお年寄りがいないのも。 マッチングアプリもあるが、結婚に興味がないのかな。 若い時は一人で気楽に生活しているが、年取って誰にも頼れない？事を想像できないのでしょう。

		動物として普通の生き方、結婚して子供を持つ！昔のような世の中になって欲しい
2	菖蒲小学校	学校が近いので遠くなるのは困ります。
3	菖蒲小学校	せめて2校ないと人数的にも厳しいのではないかな？万が一児童が増えた場合の対処はどうするのか？ 廃校した後の使い道は？ 南中も放置されたまま、何か効果的な利用方法は市として考えているのか？ ただ廃校にするだけで放置状態では先が思いやられる。 久喜市と合併してからいい事なしの菖蒲。廃校するだけでは意味がない。 廃校にしてしまった後の町民の災害時の避難場所はどうなるのか？ 廃校しても災害時の為にもきちんと管理して行けるのか？ 災害時の為にエアコン設置はするのか？ 全て考慮しきちんとした計画と予算があるのであれば縮小する事は賛成しても良いが、ないのであれば現状維持で良い。 菖蒲小と東小2校にして、三箇の児童は東小へ、栢山と小林はスクールバスで菖蒲小へ登校するのが良いのではないかな？ 人数的にも1校にするのは絶対反対！
4	菖蒲小学校	クラスが増えて、クラス替えがあったほうが、いじめ問題にも対応しやすいと思います。人間関係の固定化はデメリットだと思います。
5	菖蒲小学校	早く実現した方が子どもたちのためであると思う。
6	菖蒲小学校	新しい校舎を建設する事に対しては、やや反対です。そのお金を他にまわしてもらった方がうれしいです。 菖蒲・菖蒲東の二校に他校を統合した方が、通学方法に変更がない児童が多くなるため、スクールバスも検討しやすいと思います。
7	菖蒲小学校	将来的には、スクールバス付きで1校にまとめるのが良いと思います。ただ思い出や地域の歴史を大事にして地域で活用出来るもの、また防災機能の一環として残して欲しいです。
8	菖蒲小学校	時代の流れで形態変化はわかりますが、人数が減るから合併というのではなく、何が目的で合併が良しと考えるかを検討できた方が良いと思います。合併の良いところ、少人数だからこそよいところ、学校の組織の見直しなど、検討していただきたいと考えます。
9	菖蒲小学校	隣接させたいけど、運動会と体育祭や委員会は小学生と中学生を別で行ってほしいです。小学生の活躍の場が減ってしまうため。 現在中学生が小学校へ行ける機会としてゆうゆうボランティアや職場体験がありますが、それだけではなく、小学生と中学生が触

		れ合える機会を増やしてほしいです。 バスの範囲は今の状態では小学生には体力的にも時間的にも安全面でも危ないのでバスの範囲を広げてほしいです。 ユニクロのポロシャツ制服に統一出来たら嬉しいです。
1 0	菖蒲小学校	統合せざるを得ないと思いますが、それぞれの学校のいいところは残していただけたらと思います。
1 1	小林小学校	自分の母校（県外）も3年前に小学校5校を1校に統合し、町の中心部にある既存の校舎を増築し、使用しているようです。徒歩では通学出来ない4校の地区の児童はスクールバスで通学しています。 菖蒲地区も統合は避けて通れない事だと思いますので賛成ですが、安全なスクールバスの運行をお願いします。また、万が一スクールバスに乗り遅れてしまった場合等は学校まで自家用車で送迎になるとと思いますが、保護者用の駐車場を広く確保して頂きたいです。（小林小の駐車場が狭く不便な為）
1 2	小林小学校	スクールバスの通学支援を含め早急に対応していただきたい。 1校に統合ではなく、2校に分けるという考え方もあると思う
1 3	小林小学校	久喜市は、他の市に比べて、人口を増やす施策を何もせず、特に菖蒲小林は、周りから見離されて居て、子供の通学でも不便さ有り。これでは、人口増える訳ない。人口を増やす児童を増やすそういったことをなにか考えているのでしょうか？ 栗橋、久喜市大きい市ばかり、関わっている様に見受けられます。又、コンビニ、スーパーまで、車で行かないといけない不便さは多いに有り どうか、検討をお願いします。
1 4	小林小学校	段階的な統廃合は子ども、保護者に負担が大きいので反対です。 段階的な統廃合をするとすると、新しい校章、校歌、体操服、教室の確保や学童保育の確保、増改築にかかる費用など多くの税金が使われると思います。段階的な統廃合をするくらいならそのかかる費用を新たに作る学校にかけた方が良いと思います。また、兄弟関係で体操服のお下がりなどをする保護者が多い事から早めに、体操服や学用品など菖蒲5校で共通の物にしておいてもらえた方が保護者の金銭的な負担が少ないと思います。（下に兄弟が居なくても様々な学用品を保護者間でお下がりとして回す家庭も多いので学校ができる前から共通の物にしてもいいと思います。）このアンケートも、菖蒲地区の保育園、幼稚園の保護者にも積極的に参加してもらえよう、回覧板だけではなく直接保護者に届くよう、手紙や園の配信などを利用して周知するべき。
1 5	小林小学校	○急に5校が合併することで1クラスの人数が多くなりすぎて息苦しさをを感じる児童が出るのでは？と懸念されます。

		5校を今の人数プラス α ぐらいにし中学校に行った際に40人学級に慣れればいいのかと思います。そのため段階を踏んでいく必要があるのかと思います。 現在はクラス替えを経験無く6年間を過ごしているので、クラス替えを体験出来る点は合併は利点かと思います。 ○学区が広くなることでスクールバスを出すのは絶対かと思いますが、車酔いする子もいるかと思います。
16	小林小学校	小学生(特に新一年生)に3km歩かせるのは無理(子供の足で1時間かかりそう、夏場はもっと無理)
17	小林小学校	急に小中を9年間一緒にするのは難しいと思う。先生達も経験ない場合に大変だと思う。 それを考慮して隣接した小中一貫校の方が他の地域でもすでに多く実施されているので、現実的に良いと思う。
18	小林小学校	児童数が少ない為、すぐに統合してほしい。
19	小林小学校	様々な意見があるかと思いますが、これからの入学予定の人数を考えると、今すぐ動かないかと思っています。人数があまり減らない学校に通ってる方からしてみたら、少ない学校同士が統合すれば…とか、今通ってる学校に他の学校を吸収するならいい…とか、ご意見が出てくるかと思いますが。でも最終的には1つになることを考えると、段階的より1回で統合の方がメリットが多いと感じます。今通ってる小学校が残って欲しいのは多くの方が思うので、既存の小学校への統合に比べると時間はかかってしまっていますが、新しい場所に新設するのが、スタートラインが揃って、子どもにも親にも公平だと思います。また、将来統合が絶対なのであれば、体操着など今のうちから用品を揃えて欲しいです。すべて買い替えは家計に厳しいです。もしくは不揃いになりますが、今までのを使っていいとか、1着ずつ支給してもらえたら不満は少し減ると思います。また、1学級の人数も急に30人越えだと戸惑う子もいると思うので、クラス数が増えても人数が多くなりすぎないように配慮いただきたいです。 通っている子どもたちのことを1番に、大人たちが考えていけることを願っています。
20	小林小学校	子供達が安全に楽しく学校に行ける様な環境をお願い致します。
21	小林小学校	子供たちに良い影響となるよう、丁寧に進めて下さい。
22	三箇小学校	なし
23	三箇小学校	年々児童が減少していった運動会などすでに影響が出ていると感じる。 子供達のために早急に進めてほしい。
24	三箇小学校	小中一貫校は反対。
25	三箇小学校	三箇小は小規模だからこそ上級生と下級生が仲良く生活できてい

		ます。 今後統合すると上級生との触れ合いと下級生との触れ合いがなくなるのではないかと不安。 何より他の学校の保護者と考え方が違うことが多いので統合すると PTA 活動などをどうしていくかなどわからない事が多い今、すぐに統合とは言えません
2 6	三箇小学校	子どもの人数は年々少なくなっているのは、事実だけど、今のままでいいと思う。 どうせ中学生になったら、5 校の小学校が一つになるのだから。それより、もっと他のことにお金を使ったほうがいいと思う。
2 7	三箇小学校	菖蒲中はそのまま小学校だけ統合で良いのではないのでしょうか。 現状既に少人数の為、友人関係の逃げ場がなかったり運動会の縮小など子供達に影響が出ていると感じるので、早急に進めていただきたいです。 学校の伝統や親の負担など様々な意見があるかとは思いますが、まずは子供達がより良い環境で過ごせるよう考えるのが第一だと思います。
2 8	三箇小学校	少人数の学校で過ごしていれば、井の中の蛙になってしまうのも当然。大人数の学校に通っている子供と価値観の多様性や競争力などを比べたとき、恐らく劣ってしまう。この状態について、「人それぞれで良いのでは」「皆が皆そういうわけではない」「比べなければ良い」等と言うのは綺麗事で大人達の無責任さを感じる。 まして、学校はその地区のシンボル・象徴など自分たちの想いや思い出などの抽象的なことを大切に、今の子供、これからの子供への良い教育の場を奪うことになってしまうのは、あまりに大人たちが思慮深さに欠けていると言わざるを得ない。 教育委員会など、本件を先導的に進めていくべき方々におかれても、日々の業務は当然本件だけではなくやらなければならないことが山積みであろうことは拝察するところではあるが、今の子供達に対する教育について対応しなければならないのが最優先であることは言わずもがなであると思う。
2 9	三箇小学校	1 学年の人数が少なすぎて友達の偏り、放課後友達と遊ぶなどできてない状況です。 行事などももっと大人数でやった方が楽しいとも思いますし、見てる側もその方が盛り上がります。 今の段階で人数が少なすぎると思うので、今後もっと人数が少なくなるのであれば統合した方がいいと思います。
3 0	三箇小学校	中学校と統合し、中学校の空き教室を利用する事で、小、中、双方にメリットがあると思う。

3 1	三箇小学校	子供が少なく統合したい気持ちもわかりますが、働いてる親からするとスクールバスとなれば、その集合場所まで毎日親が行きも帰りも行かなければならないのはかなりの負担。やっと子育て落ち着いてきて、子供達で楽しくわいわいしながら登校している姿をみるとそれがなくなるのもどうかと思う。子供が少ないから逆に一年生から六年生までみんな仲良くできているのは今の規模だからありえてること。統合の前にきちんと各学校の生徒の1日の様子をみて判断してほしい。
3 2	三箇小学校	学校行事で保護者が来校する場合、遠方だと徒歩や自転車では大変だと思うのですが、かといって車では駐車場は停めきれないと思うので、どうなるのかな？と思っています。
3 3	三箇小学校	児童数減少で、いつかは統合になるのかなと思っていました。でもいきなり5校を1校へは、距離的にも負担が大きいように思えます。いい案ができればいいと思っています。
3 4	三箇小学校	統合に際し、現行の小学校に対して優劣がないような配慮が欲しい。
3 5	三箇小学校	初めから私立中学を目指す子供はどうなるのか 中学校で抜ける選択肢がある以上、公立で義務教育学校はいらないと感じる 隣接する2校でいい
3 6	三箇小学校	今後児童数が増加する見込みもないようですし、残念ですが統合はやむを得ないと思います。
3 7	三箇小学校	三箇小に就学予定ですが、通学班2.3年後は誰もいない状態になり、今後が不安です。 親が毎日送迎しなければならない状況になると思うので負担が大きいです。スクールバスが出れば、バス停までなので、負担が少し減りますし、安全、安心も確保できます
3 8	三箇小学校	統合するとしても段階的 それか小中一貫校
3 9	栢間小学校	小学校の統合は賛成ですが、女兒を持つ親としては、多感な中学生と無防備な小学生を同じ場所にはしたくないです。
4 0	栢間小学校	後々、中学生も少なくなるので、広くを1つにまとめたほうが人数の確保につながるのではと考えます。現在の小学校は、人数は少ないですが、子供がのびのびできる、とてもあたたかい環境です。子供たちが環境が変わることにストレスを感じなよう配慮し進めていただけるよう望みます。
4 1	栢間小学校	これから新設するには、久喜市は予算がないので難しい。5校統合の場合、9年生までの案もいいと思うが、予算をできるだけ最小限でできることも検討が必要だと思う。 また、人数が増えるほどイジメ問題も深刻になるので、中学生も

		同じ校舎なのは不安もある。 小学校ならではの行事もあるので、中学校と統合はイベントなど減る可能性もあるので、その辺もどうするかクリアになれば、検討の余地はあると思う。 また、スクールバスもどれだけ運行できるかで変わってくると思う。 5校を2校にするにしてもスクールバスは必須になるが、検討してもいいと思う。 予算がない以上、建物を維持したまま生かすことも必要。
4 2	栢間小学校	小学校を減らす事を考える前に転入者を増やす事を考えるべき。 転入者を増やすには宅地を分譲しなければならない。 過去に東京理科大学にも騙されて何がしたいのか分からない。 市街化調整区域を市街化区域に線引きを変えて企業も個人も気軽に菖蒲の安い土地を買えるようにすれば人は増える。実家は農家だが今時農業を守る事自体無意味。 いま、人口が増える市町村を参考にして同じ事をやれば良い。 こんな市に住民税を払うのもバカらしいから転居も考えている。 市長も議員も無能だと思う。
4 3	栢間小学校	現在の子どもの人数だけで考えず、根本的な若い世代の増加や子どもの住みやすさの改善による、菖蒲地区の人口増加につながることを考えていただきたい。
4 4	栢間小学校	7-2 回答ですが、小学校新設が1番適正だと思いますが統合もいいのかなと思います。 新しい学び舎で統合し皆新しい気持ちでスタートできればと思います。
4 5	栢間小学校	支援級の子です。ゆっくりな子なので今の学校生活に慣れてきたので。支援級の子の場合も細かく説明がほしいです。
4 6	栢間小学校	アンケート結果については、現在またはこの先子どもを通わせる保護者の意見を尊重すべきだと思う。
4 7	菖蒲東小学校	子供達の意見を尊重して決めてもらいたい。
4 8	菖蒲東小学校	統合するのも時間がかかると思うので まずは運動会を5校で一緒に開催出来たら楽しいと思います。 毎年人数が減って1クラスでダンスやリレーはとても淋しく感じます。
4 9	菖蒲東小学校	子どもたちには通学支援を行い、中学校と統合した義務教育学校へ通ってもらい、 各地域にある小学校は、その周辺に住む方々の活用場として利用する(子育て世代、福祉介護を必要とする世代など) またこれまで通りの緊急避難場所、指定避難所として機能するよう今後も整備を行なう

		点在してきたものを和と輪を意識した循環が形作れたら理想的だが、実現には様々な問題点などが出てくるかと思います。 その中で段階的な統合と今回のようなアンケートを取り入れた説明と意見交換を今後も継続して行ってほしい
50	菖蒲東小学校	在校生の保護者の意見だけではなく、これから子どもを通わせる保護者の方の意見を尊重してほしいと思います。(幼稚園、保育園などで保護者の方に向けての説明会の実施など) 菖蒲地区が活性化してよりよい街になることを願っています。よろしくお願いいたします。
51	菖蒲東小学校	新設など余計な工事は必要ないと思います。先を見据えて、使える建物を使うことが良いと思います。 何十年後、解体費用なども考えていただきたいです。 久喜市菖蒲町は超高齢社会です。少子化にかける新設備建築の案があるとするならば、市民としてとても残念に思います。
52	菖蒲東小学校	子供が居なくなるなら仕方がないが、1人でも居るなら学校運営を続けるべき。営利団体ではないのだから。
53	菖蒲東小学校	統合よりも、今の久喜市教育委員会の 「子供同士の問題があっても学校側は一切介入しない」といった姿勢には問題があるように思う。(東小の校長よりそう言われた) そう言った姿勢により、子供のためを思い転校を選択した。 統合には概ね賛成の意見だが、いじめ等の問題があった時の逃げ場として他の学校に転校するといった事が出来なくなるため不登校は増加する可能性が高いと思うし、教員の質が下がっている今、本当に逃げ場がない。 学校側や教育委員会の、問題に対する対応をもっとはっきり保護者側に示して欲しい。また、公正公平な対応が出来る教員の配置を切に願う。
54	菖蒲東小学校	理解ある教員の配置が必要。
55	菖蒲東小学校	義務教育学校と小中一貫校の違いがよくわからないので問7-2はどちらかと言えばで選んでしまった。それぞれの体制の違いを詳しく知りたい。
56	菖蒲東小学校	今後益々地域での少子化が進む事を考えると、統廃合によってある程度の児童数が確保出来れば、教育や友達との関わりなど様々な面で選択肢が増える等、一人一人の活動の幅も広がるのではないかと考えます。 通学距離が長くなることなど懸念事項も加味しなければいけない為、課題は多いかと思いますが地域で連携して取り組み、これからの世代の為にいい方向に進む事を望みます。
57	菖蒲東小学校	問7の『菖蒲中学校に隣接した』という表記についてですが、隣接ということですから、すぐ側に新しく建てるということでしょう

		うか？ 中学校と小学校が隣接していなくても、例えば菖蒲小学校なり、東小学校の校舎を使えばいいと思います。
5 8	菖蒲東小学校	5 校を 1 校にするには無理があると思う。学校が遠くなると、行事に参加する保護者も通うのが不便になる。公共交通機関が未発達な地域なので、保護者用の駐車場も整備してもらわないと、参加しにくい。物理的な距離は心理的な距離にも繋がるので、統合するなら、地域別にしてほしい。学校がなくなると、何か災害が起こったときの避難場所がなくなる。学校が遠くなると、学童への送迎が負担になる。子供達の放課後や休日の遊び場が減ってしまう。
5 9	菖蒲東小学校	小学校を 1 つに統合した場合、小学校・中学校の建物が同じであつても隣接した別の建物であつても「7、8、9 年生」ではなく「小学 1 年生、6 年生」や「中学(または中等部など)1 年生、3 年生」などの呼び名は残した方がわかりやすいと思います。一般的な呼び方のほうが、子供や親もわかりやすく思います。 小学生と中学生が日常的に同じ建物で物理的に近すぎるとトラブルも心配です。 現在、下校後に学校へ行き校庭で遊んだり、学童の子供が活動することもあります。小学生下校後に同じ敷地内で中学生が授業や部活動を行うとなると、小学生は利用できないなどがあるのかも気になります。
6 0	菖蒲東小学校	犯罪の低年齢化を考えると、中学校と統合した学校は反対です。菖蒲東小学校のように、学童が校舎の 1 部にあると保護者は安心だと思います。新設する場合は検討していただきたいです。また、体育館の冷房も完備していただきたいです。
6 1	菖蒲東小学校	せつかく小学校が近いという観点から土地を買って家を建てたのに、遠く離れたところで統合されたら、意味がなくなる。学校や学童が今通っている場所より遠くなった場合のデメリットが多い。学童がどこになるのかによって通常時の学童迎え場所までかかる時間や、長期休暇中は送迎しなくちゃいけないのに場所が遠くなったら、通勤時間が間に合わないかもしれない。朝の通学時間の問題、学校行事の際の交通手段、車が禁止になった場合、行事への参加ができなくなる。
6 2	菖蒲東小学校	小中の建物は同じでも隣でも何でも良いが、とりあえず早急に小学校の統合をすべきだと思う。
6 3	菖蒲東小学校	在校生の交友関係、登下校、防犯…児童の学校生活の維持ありきで進めていただきたい。
6 4	菖蒲東小学校	小学生の子供がいます。 時々、学校のトイレ新しくして欲しいと言います。洋式トイレは

		少ないですし掃除しているとはいえ、五十年も経った校舎のトイレはとても綺麗とは言えないです。 そして統合も子供の心の成長を考えると一貫校ではなく別々の校舎で別の敷地に新設するのが希望します。
6 5	菖蒲東小学校	小学校統合については賛成意見ではありますが、生徒の通学方法（スクールバス、等）や学校校舎の新設（ないしは再利用）気になる点は多数見受けられます。また、久喜市の財政的にも余裕がないことから正直に申し上げて現実味が感じられないという気持ちは否めないです。 ですが、子供の生活環境としては大人数の中である程度の社会性を身につけられる環境は必須とも思うので、現状の少人数制では社会順応に不安があることもまた事実なので、統合することでそういった問題点がひとつでも多く解消される可能性は大いにあるかと思います。 いずれにしても、子供の教育や生活が今より豊かで実りの大きいものとなるよう真剣に考えねばならない問題だと思います。

3. その他（107件）

番号	居住する小学校区	自由記述
1	菖蒲小学校	今すぐ対応しないと、菖蒲地区自体の人口減少に拍車がかかる。 2030年には500人を下回る推移を見て、危機感を感じる。 菖蒲地区が魅力ある、子育てのしやすい町へと転換し、人口を増やす機会にしてほしい。
2	菖蒲小学校	可及的速やかな統合を望む。 小規模校での学校生活は児童生徒のコミュニティが小さく固定化されることにより、児童生徒の成長には悪影響であると考えます。 また小規模校の教職員は複数の分掌を掛け持つことになる。近年その業務量の多さが課題となっている教職員において、最も弊害が出てしまっているのが小規模校の存在であると思う。 さらに久喜市の財政状況を鑑みても、小規模校を維持するだけの財政的余裕はなく、スクールバスの整備など新たな支出はあるにせよ、統合を進めることで効率化を進めた方がトータルでは支出削減に繋がるのではないかと。 ただしアンケートの内容から小中一貫校または義務教育学校への再編を想定しているようだが、いずれの形にしても校舎の新築は不要である。 前提は既存の施設を活かす、それが難しいのであれば、まずは菖蒲小学校への5校統合・菖蒲中学校への中学校の統合を進めるのみでも十分効果はあると考える。
3	菖蒲小学校	全部の学校をひとつに統合しなくてもいいと思います。

4	菖蒲小学校	地域の学校は残してほしい
5	菖蒲小学校	社会への適応性を、考える上である程度の学年人数が必要だと思う。 部活についても団体競技が、選べる可能性も残して欲しい
6	菖蒲小学校	5校を1校は少なすぎる！3校が妥当と思います。例えば、菖蒲小、三箇小、小林小を残す。また、小林、栢間地区の間を取って廃校した南中学校を復活させ、南小学校にするとかは、どうでしょうか？
7	菖蒲小学校	子どもの数の減少に応じて小学校が統合にはならないのかと常々感じていました。 中学校が統合して良かったというお話も耳にしていたので、統合は賛成です。 子どもたちのためにもたくさんの友だちと関わり合いながら成長して行きたいと願っています。
8	菖蒲小学校	未来の子供達のために考えよう。
9	菖蒲小学校	先行きの児童数もわかっているので、早く進めないと、あっという間に5年くらい経ってしまう。 地域の方々も子ども達の事を優先的に考えてほしい。 児童の意見も聞いた方が良いと思う。
10	菖蒲小学校	中3の時に中学校が統一しましたが、私個人としては、何も不便を感じなかったので賛成します。
11	菖蒲小学校	私は50歳の女性です、私の子供2人は菖蒲小学校、菖蒲中学校卒業してます。次女が中学校を卒業してからはもう12年経ちますがその時すでに部活動の数は縮小され入っていた部活もギリギリの人数で試合に出ていました。入学した15年前でそうだったので今ではもっと大変な事になっていると予想しています、子供達(30歳、27歳)とよく話すのが、中学校も小学校も1つにまとめて生徒数を増やし、色々な性格タイプの人と知り合えるような環境にしてあげたら良いのにね、ひと学年の人数が少ないといじめられたりした時、自分と気の合う人を見つけることもできないよねと…私は小学生と中学生では歳の差が大きく考え方も全然違うので別々にした方が良く考えます、どちらもここから数十年長く使えるように、新校舎を建て大切に管理していけば良いのでは、これから先、人工も減り外国人も増えたり、経済面も厳しくなれば治安も悪くなると思うので通学はバスを利用できるようにすべきだと思います。今4歳の孫が小学校、中学校に通うときには、子供の数が少なくても、その時できる限りの充実した安心安全の学校に通えるような地域になってほしいと願うばかりです。
12	菖蒲小学校	スクールバスに間に合わなかった生徒は、どのようにして登校し

		ますか？ 保護者が車を使い送迎出来るなら良いですが、車が無い人やそもそも運転出来ない親の家庭では、子供が通学出来ない環境を防いで欲しいと思います。 スクールバスを使う子供達ですが、グループでの徒歩通学は、意外に楽しく成長をする為に大切な項目だと思うんです。そういう事も残してあげられたら良いなと思います。
1 3	菖蒲小学校	各地区 1 校として菖蒲、三箇、東小は統合しては如何でしょうか。
1 4	菖蒲小学校	菖蒲中学校にこだわらずに旧南中学校を利用する方法も検討する必要があると思います。 小林地区栢間地区が益々過疎化する懸念がある。
1 5	菖蒲小学校	義務教育学校、小中一貫校にした場合、限りある土地になると推測します。 小学校と中学校を分けることで学年にあった遊具や運動器具を設置しのびのびした校庭があることを望みます。 自分は、菖蒲小学校出身であったが、他校に比べると遊具が多く有難い環境だったと思っている。 もちろん、どちらにもメリットはあるが、自分が子供の立場であったら 7 歳から 15 歳までいる環境だと年齢が小さいほど上の学年をみて萎縮してしまうのではないかと感じる。 昨年、全校外壁工事を行ったタイミングでこの話だと工事した予算を他に回せなかったのかと思ってしまった。
1 6	菖蒲小学校	小学校を統合することで、「久喜市の財政難」「教職員不足」にも、メリットがあるのではないかと思います。 5 校の維持費、必要経費（設備管理、電気、給食配達等々）と、統合されて 1 校になった際の維持費の比較ができると参考になります。 また現在、教職員不足が大きな問題になっていますが、1 校に統合されることで多少は解消されるのではないのでしょうか。 この点についても、5 校と 1 校での教職員数の比較を提示していただきたいと思います。 教職員の働き方においても、一学年単学級より複数学級の方が校務分掌等の効率化ができ、その分、指導に直接関わる教材研究に充てられる時間が増えるのではないかと思います。 母校が廃校となるのは淋しいですが、児童数の減少は避けられない状況です。 統廃合について、「人数が減って仕方ないから」ではなく、前向きに検討していけると良いです。 それから、廃校となった小学校は地域のために体育館や校庭を開放（貸し出し）していただけるとありがたいです。 子どもたちや地域の人たちにとって、地元の小学校は拠り所とな

		る大切な存在だと思うので、そういった形でも利用できると嬉しいです。
17	菖蒲小学校	統合よりもまず、子どもを含め町全体で人口増加につながる環境作りをするべき。 少子高齢化と言えど、地域によりマンス校がある事は事実。 削るよりもまず増やす努力をしてほしい。
18	菖蒲小学校	統合には賛成だが、登下校や防犯等、子どもの通学面での負担は減らしてあげたいので、1校に統合するのは難しいと思う。
19	菖蒲小学校	それまで自分の子供がお世話になった学校を廃校にして、自分の子供ではなく未来の子供達のために学校を統合してほしいという、政治家が作ったような文書を本当にPTAが作成したのか？甚だ疑わしい。菖蒲地区は27平方キロもある。1校に統合するのは極端だ。統合は小林栢間だけでよい。世界は急激な変化の時代に入っている。低金利時代が終わり都心に家を持てる時代ではなくなる。今後人口増のチャンスがあるのに、通える学校がなければ転入を躊躇される。なぜ菖蒲地区という枠で行うというのか？なぜ菖蒲小より少ない清久小や江面小は対象にしないのか？どうしてもなら、本意ではないが菖蒲東小を元の菖蒲小と三箇小に振り分け、菖蒲東小と寺田グラウンドを併せて住宅地として売却すればよい。モラージュも近く市街化区域でもあり下水道も都市ガスも整理済で直ぐに売却可能だ。人口増になり税収も望める。他の学校は調整区域のため売却は困難だ。市内の学校はどこも改修したてで、補助金を受け、膨大な借金がある筈。統廃合は最小限にして、校舎は使えるだけ使い、国の施策が講じられるのを待ち、その資金を活かして行うべき。徒に自主財源を使い血税を浪費してはならない。
20	菖蒲小学校	子どもが少ないと部活動も人数制限があり、やりたい部活動がなく、仕方なく、今アル部活動に入ることしか選択肢がなく、子どもが悩み困っていたことがありました。 統合することにより、部活動の選ぶ幅が広がれば子どもたちの可能性も広がり、意欲も出て学校生活が、より楽しく過ごせる場になると考えます。
21	菖蒲小学校	少子化の影響による小規模化は菖蒲地区に限った事ではなく、清久小や江面小など菖蒲地区に隣接した2校を含め、市内全体を検討すべき。以前の審議会でも地域の問題も視野に統合対象校の検討、新設校の位置などの課題があると審議していないのになぜ急に5校を対象とした大きな統合案のみに絞り結果を急ぐのか。保護者代表への説明・アンケートとは誰が主体で行い要望書を作成提出となったのか。一部の人間の思惑に乗せられたように思えてならない。低年齢の児童に関わる事なのに、菖蒲地区全域を統合対象

		として5校すべてを1校にする案は誰が誰のために考えたのか。地域とともに育ち自分の世界を少しずつ広げていく大切な時期に地域と切り離し、一つにまとめて人数さえ多ければよいとするのは大人の身勝手な考えではないか。小規模化対策として統合を選択肢の一つとするのはやむを得ないとしても、子どもたちの成育環境に大きな変化をもたらすもので、最小単位で小林小と栢間小の統合を検討してから他の案を考えるのが当然である。ましてや、まだ開校したばかりで児童生徒への影響が検証されていない小・中学校を統合案の選択肢に加えることはふさわしいとは思えない。
2 2	菖蒲小学校	予算化が可能なら、7-2の3がよいと思う。用地もあり、教職員の小・中交流もやりやすいだろう。現状のままでは、教職員の負担も多く、児童の学習環境に活気をもたらすためにも、統合が望ましい。 保護者の願いを優先して、対応をすすめていただきたい。地域の一住民としては、協力を惜しまないつもりです。
2 3	菖蒲小学校	せめて5校を3校くらいまで
2 4	菖蒲小学校	3校ぐらいがいいのでは
2 5	菖蒲小学校	上記3の選定理由 通学支援のスクールバスに中学生と一緒に通学が可能？校舎等は農業者トレセン跡地に、運動場は県道北側の市有地（民有地含む）約5,000㎡に隣接調節池残土を杉戸県土整備事務所に無償譲渡を要請して、埋め立てによる造成する等、検討は如何でしょうか。ただし、心配事があるのは県道を渡るのに押しボタン信号機（歩道橋設置は困難）によること。 なお、中学校付近の児童は菖蒲小1.5km、三箇小へ2.5kmの通学区域。
2 6	小林小学校	小林地区は、新規に家を自由に建てられない為、住民が増えない。農地から宅地にすぐに許可が出るようにしてもらいたい。
2 7	小林小学校	行事などで学校に行かなければいけない時に保護者の移動手段が制限されたり駐車場の不足など問題が起こりそうで不安です。全校統合はやめてほしいと思います。
2 8	小林小学校	鷺宮の様に小中の義務教育校を現在の菖蒲中と南中の所に新校舎で作る。 それぞれに特色を持たせる（放課後の活動が1校がスポーツ、もう1校が文化部、吹奏楽とか）また（先取り勉強の学校かじっくり少人数で学べるとか） 子どもの数が減って、ただ学校を減らす事を考えるのでは無く、もっと魅力ある義務教育校を考えると良い。子どもの教育環境の魅力で移住者も増え、久喜市の住民も増えると思います。

29	小林小学校	鷺宮西小中学校に費用をかけすぎたのではないかと考えている。 また、廃校となった校舎の後処理については事前に検討すべきだと思う。
30	小林小学校	現状としては、小規模化になりつつも子供達は愛校心を持って勉学に励んでいると思います。小規模で良かったという利点が統合化によって無くなることは少し残念な気がします。 子供達が望んでいるなら、統合も良いと思います。
31	小林小学校	小林地区の人口が少ないのは今に始まったことではないのに合併したとたんに廃校の話が頻発するようになり不信感でいっぱいである。以前のアンケートで廃校ありきではなく人口増を先に考えるべきという意見があり、それに全面的に賛成する。しかし小林地区の人口増に関する施策が聞こえてこない。ただでさえ小林地区は商店もほぼなく限界集落の様相であるのに学校までなくなったら、学校が近いから住もうという若い人がますます寄り付かなくなるので廃校には反対。それでも廃校するなら避難場所等や跡地活用を先に考えなければならないと思う。旧菖蒲南中学校は安易に売ればよいと廃校にしたが買い手もなく防災倉庫は壊され廃墟のようになりガラスも割られ治安が悪化。小林小がそうならない補償はあるのか。「菖蒲地区は梨や苺など農業がさかんなので力を入れていく」みたいな施策は全く時代遅れ。苺はとうに県北へ産地が移り梨の木は切られて高齢化でほぼ引退。踏ん張って頑張る一部のことも考える必要はあるが、もっと新しい施策も考えるべき。 財政難というが、モラージュ菖蒲の法人税を東鷺宮駅の立体通路に使っちゃったんじゃないの？搾取されてるとしか思えません。
32	小林小学校	菖蒲町内の生徒数が減少しているので統合もあり得るかとは思いますが5校の統合は反対。 地域に学校を残して欲しい。 全校統合にするとまた予算がかかり、広報でも市の貯金が無いとうたっている。 南中学校の跡地も今更ながら募集している。 災害時の時は拠点をどうするのか何も決まっていないのに見切り発車では困る。 鷺宮西小中学校に予算がかかり過ぎたのではないか。 同じ久喜市の生徒の学校生活があまりにも差があり過ぎている。 菖蒲のある学校ではトイレのドアが閉まらず予算が無いからと改装も出来ず使用している。 こういった現状を市長はじめ職員はご存知なのか。 年金生活者から見れば子供手当ばかり厚い待遇で根本的に違うのでは無いかなと思う。

		もっと子供を育ててみたいという環境作りと独身者を結婚させるような取り組みを是非考えて欲しい。
3 3	小林小学校	将来の教育環境を考えれば、学校の統合は必要な選択肢であると考えます。 しかし、学校統合を進めるだけでは、地域の衰退に拍車をかけることにならないか、大きな不安を感じています。私の住む地域では、令和 11 年度の小学 1 年生は 2 人、その後は 1 人となる見込みです。この状況が続けば、子どもの声が聞こえなくなり、地域の行事や人と人とのつながりも失われ、最終的には「地域そのものがなくなってしまう」のではないかという強い危機感があります。 学校は単なる教育施設ではなく、地域のコミュニティを支える大切な存在です。だからこそ、学校統合を検討する際には、同時に地域の将来についても真剣に考えていただきたいと思います。 子育て世帯の移住・定住促進、空き家や学校施設の有効活用、地域交通の充実、地域コミュニティの維持など、菖蒲地区に人が住み続けたいと思える具体的な施策を、市長にはぜひ進めていただきたいです。 「学校を統合して終わり」ではなく、「学校が統合されても地域はなくさない」という強い姿勢で、菖蒲地区の将来像を市として示していただくことを切に要望します。
3 4	小林小学校	少人数がいけないとは思わないですが、通学の安全が確保されるのであれば、ある程度の人数いた方が、効率よく出来ることが増えるのではないかと思います。子供達も様々な人間と触れ合える。学校は大人になったら経験できないことをできたり、出会うことのない人と出会える貴重な場所だからです。
3 5	小林小学校	生徒数減少に伴う小学校の統廃合は、やむ無いものだと考えます。まずは生徒のことを一番に考えて進めるべきだと思います。あらかじめ何年までに結論を出すと区切り、現在通学している生徒および保護者を中心に意見を聞いて行くことが大事かと思います。 地域住民としては、学校跡地がどうなるのか、避難場所としての指定はどうなるのかなどが気になるところです。進捗状況などについて、広報等で定期的な報告があると、分かりやすいかと思います。 個人的には、久喜市の財政を考えると新たな統合校舎の建設は反対ですので、既存校舎の活用をし、スクールバスによる通学支援が現実的かと思います。
3 6	小林小学校	そもそも、久喜市に住みたい、魅力的だと思う子育て世代がいいるのでは。そういう政策をしてこなかった政治家、自分たち世代のツケが回ってきた。くだらない箱物【道の駅や市役所の作り直

		し、ごみ焼却場以外の無駄な施設】ではなく、子育て世代が魅力的だと思う施設や政策をしないと破綻するでしょうね。
37	小林小学校	5校を1校に統合するのであれば、安全な通学路の整備や通学支援体制をしっかりとこなしてほしい。 上記で通学バスは3km以上となっていたが、2.9kmでバスに乗れなかった場合に小学生が歩いて毎日通うには体力的に難しい印象があります。
38	小林小学校	人口の減少からしてなるべく早急な対応が必要だと思います。 統廃合にあたり、保護者の方は通学に関することが一番心配なのではないでしょうか。例えばスクールバスから外れた学区の子供達が徒歩で安全に登校できるような環境づくりが大切だと思います。
39	小林小学校	5校統合だと、学童のお迎えが遠くなってしまう 田植えや餅つき、ささらなど菖蒲の町中ではやっていない行事をどう残していくのか
40	小林小学校	小規模校は、教職員の目が一人ひとりに届きやすく、児童の発言や活躍の機会が多いなどの教育的な利点がある。 近隣校と合同授業、オンライン交流、専科教員の巡回などにより課題解決は可能。 公共施設の維持管理費については、統合だけを解決策とせず、民間活力の導入、余裕教室の活用、子育て・福祉・地域交流機能との複合化などを先に検討すべき。 対象5校のうち4校は150年を超える歴史を持ち、何世代にも渡り学校を中心に地域固有のコミュニティが形成されている。学校は教育施設だけでなく、地域行事、見守り、防災、世代間交流など地域の役割があり財産です。 小学校区は、住民の生活圏でありまちづくりの基礎単位です。国も人口減少地域において、身近な生活圏で生活サービスや地域活動を支える「小さな拠点」の形成を示しています。学校をなくすことは、地域のつながりを弱め、子育て世帯の流出やさらなる人口減少を招き、地域コミュニティの崩壊に向かう第一歩です。 一度失われた学校と地域コミュニティを元に戻すことはできません。統合ありきではなく、小規模校を生かす事も考え、提示すべきです。統合は将来にわたる歴史的な人災となります。
41	三箇小学校	小規模になることで、教師の皆さんの目が生徒にしっかり届くことがとてもいいことだと感じていました。 このアンケートにあるように集団行動や人との関係が小規模化していくことについては、将来のことを考えると少し心配になる気持ちもわかります。 教員の採用数が減ることについても懸念はありますが、実際にお

		子様がいらっしゃる親御様の意見を尊重していくことも必要かもしれないと思いました。
4 2	三箇小学校	小規模小学校を5校維持するには、教職員も重複して採用する必要がある。久喜市の財政が困難であることから、統合することが望ましい。 人数の少ない学校ほど寂しいものはない。各種学校行事にも人数が多い方が、子供達の教育上良いと思う。 子供達も友達が多い方が楽しいし、菖蒲地区全体の一体感も良くなることにつながる。 菖蒲地区、久喜市の子供達の将来を考えるのであれば、統合しか選択肢はないでしょう。
4 3	三箇小学校	自分の子どもたちが就学中にも統廃合の議論がありましたが、一番大事なのは実際に通学している、あるいはこれから通学予定の未就学児のいるご家庭の意見だと思います 地域の人(特にご高齢のかた)のただ単に母校の名前を残したいなどと言った理由だけで賛成、反対を呑気に議論しているほど余裕のある状況ではないと思います 統廃合するなら学校活動に協力しない、などと意見したり、またその意見を子育て中でもない議員がそれを煽るようであれば、そんな協力は切るくらいの覚悟も必要かと思います 「地域の方との交流」を重んじるがために家庭や先生方の負担が増えていることも事実ではないかと思います 実際にそこで学ぶ子どもたち、ご家庭、先生方に一番効果ある方法がよいと思います また、統廃合が進んだ際には学校用品などについて、寛容な措置が必要だと思います 菖蒲中、東中の統廃合において兄弟の制服やジャージがあるにもかかわらず使用できずゴミが増え、出費は増える、卒業後は何にも活用できず、またゴミになる。。そのようなことのないように、お願いしたいと思います
4 4	三箇小学校	再来年に小学校に入学する予定の孫がいます。今の段階では8人の予定です。とてもびっくりです。こんなに少なくともは楽しい学校生活がおくれるのかとても不安に思います。 できれば20人から30人位のクラスであれば友達とも楽しく過せるのではと考えます。 可愛い子供達の為により良い学校環境をつくってあげて欲しいと思います。一刻も早く実現して欲しいと切実に思います。
4 5	三箇小学校	これから更なる少子化は避けられないと思う。 単に統合でなく、児童、保護者、教職員、地域にとって、統合のメリットが最大限に活かせる方法の検討と丁寧な説明が必要と思

		う。 役職者の机上の空論だけにならないような仕組み作りから始める必要があると思う。
4 6	三箇小学校	菖蒲地区は中学は 1 校にしたのに小学校の統合の検討が遅すぎる！ 統合すれば教員(地方公務員)の人員削減も可能だと思う。 菖蒲地区は久喜市になって良かったと思うところが見当たらない。電車が無いのが致命的。 しかし…人口を増やす努力を久喜市はしてますか？茨城県境町や千葉県流山市のような対策はしないのでしょうか？ 市の財源が無いのであれば、教員だけでなく市議会議員や市役所職員も削減すべき。 広報や市議会よりもカラーの必要性を感じない。 今回のアンケートのようにスマホでも可能ならば他のこと(広報など)も 65 歳以下の人にはメール配信で充分。
4 7	三箇小学校	それぞれの学校が残れば良いと思いますが難しいと思います。 若い世帯の方が菖蒲地区に引越して住みたいと思える街作りを希望します。
4 8	三箇小学校	統合によるメリットを勘案した上で、個人的にはデメリットも多いと思います。 5 校を 1 校に統合する案が有力なのだと、なぜ段階的な統合を考えたりしないのか。地域の崩壊も進むと思うがそれで良いのか。 菖蒲地区は車通りが多く、見通しが良いため飛ばす車も非常に多い。 通学経路の歩道も縁石が無かったり、あったとしても縁石は低く車道に近かったり、雑草などで通行困難になっている道が多数ある。学校統合をするにしても、まずもって通学経路の安全確保が先決ではないか。 全区域の通学路の恒久的な維持管理を行政が行う約束をしてももらえるのか。 少なくとも現状の管理状態では、全くもって安心して通学させられない。 三箇、小林、栢間エリアは学校が無くなると転入家庭が見込めなくなるため、既存の家庭や高齢者しか残らなくなり、将来的には消滅する事になるがそれでも良いのか。 学校統合の前に、行政は少子化対策、各エリアへのフォロー、歩道の管理問題の見直し、廃校舎の又は更地の使い道等々、議論し実施するのが先ではないのか。 子供が少ないから学校を減らす、と言うのは安直過ぎはしません

		か。
4 9	三箇小学校	小学校の統合は子供たちのことを考えると、早急に実施すべきと思います。統合後の５校の校舎、敷地は、地域の歴史とコミュニティ、防災機能を背負ってきた言わば地域の心であると思っています。 跡地活用は、安易に結論を出さずに議論を尽くして、皆の納得出来る方法で活用して欲しいです。
5 0	三箇小学校	同様な状況におかれている自治体も多くあると思われるので、先進的な取り組みをしている自治体を参考にしていきたい。
5 1	三箇小学校	菖蒲小に小林小と栢間小を統合し、菖蒲東小に三箇小を統合する。
5 2	三箇小学校	安心して子育てができる環境にしてほしいです。特に外国人が住むことに関して心配です。できることなら外国人の移住を受け入れないでほしい。
5 3	三箇小学校	子供達はどう感じているのか?子供達の意見も是非聞いてください。
5 4	三箇小学校	菖蒲中学校の空き教室を使う。 足りないグラウンドや体育館はトレセン用地で補完
5 5	三箇小学校	複式学級になっている学校もあると聞いています。適正な学級が維持できるよう早急な５校合併を求めます。
5 6	三箇小学校	小規模校では人間関係が固定化されてしまうので小さいころから幅広い人間関係を築くためにも統合は早くしたほうが良いと考えます。
5 7	三箇小学校	少人数だと、男女とも友達関係が難しいと思います
5 8	三箇小学校	早い段階で未来を見据えこの様なアンケートを通じ、菖蒲の思いを述べさせていただきます。 児童数少ない地域は、市街化調整区域です。身内以外の住宅が建たないので子供も増えるわけ無いです！ かと言って、統合増やしてしまうと地域住人の交流も以前より殆ど無くなり活性化もなく元気のない地域に偏ってしまいます。 それでは、久喜市全体で見ると不公平であります。 将来的に三箇小学校児童減少の場合、菖蒲東小学校の児童を分散させ（菖蒲小、三箇小）統合する。 又、栢間小学校と小林小学校で、早目の時期に統合すると良いのではないかと思います。 ps、菖蒲東小学校の開校は久喜菖蒲工業団地が出来、それに伴いその方達の住まいとして、寺田団地が出来ました。 転居により住人も増え子供も増えた為、菖蒲東小学校が開校になりました。しかし当時は、三箇地域の児童は、菖蒲東小学校と、三箇小学校に別れて通学しておりました経緯があります。 昔の児童は、頑張って徒歩で通っておりましたよ！

5 9	三箇小学校	狭い世界にならないように、久喜市内や市外の学校との交流があると良い。 9 年間同じ所で逃げ場がないことは、避けたい。いじめや嫌な思いなどで。
6 0	栢間小学校	いきなり統合でなく、運動会等の行事を共同開催するなど、段階をふむことも大事だと思います。
6 1	栢間小学校	子供がいらないと言うことは、若い世代がいらないと言うこと将来的に特に農村地域は人口が減るところか空き家だらけになるだろう。ここで言っても仕方がないか！ 今後の展開については丁寧な説明をお願いします。
6 2	栢間小学校	運動会などを五校合同で行うなどしたらいいと思う
6 3	栢間小学校	学校の場所やスクールバスの時間帯や本数 それを地域含めての検討 統合後の地域との関わりが希薄になる可能性への緩和処置 小学校が一つになれば地域参加も希薄になる 菖蒲地区は広いので、それをどこまで行政が対応してくれるのか。 先生数が少なくなれば、生徒数が少ない地域への目が届かなくなる可能性が高い 通学路がなくなっていけば、道路の整備もしてもらえなくなる事が心配 コミュニティも崩壊するのではないかと思う 菖蒲地区だけ集まれる場所が減ったり地域の行事も一緒に減らされるのではないかと感じる 子どもたちが仲がいい友人と方か一緒に遊べるような場所が減るがその対策もしてもらえるのか
6 4	栢間小学校	わたし的には反対ですが、時代の趨勢や少子化の状況から統合やむなし…とも感じています。もし統合するならば栢間地区の方に来て欲しいです。グラウンドの広さや道路渋滞状況等からその方が利があると思います。また菖蒲南中の再利用も一考の価値があると思います。仮に小学校統合で一校になった場合、参観日や行事等の際には全ての児童在籍家庭が集中するので駐車場の確保や道路動線の考慮は必須です。しかし、人口増加の対策をせずにいきなり統合は乱暴ではないですか。まずは調整区を外すことから考えてください。 今回のアンケート調査も突然すぎます。調査の対象範囲にしても一世帯一回答なのか説明不足です。この用紙一枚を全戸配布するならば記入式の用紙でもよかったのではないですか？フォーム回答に不慣れな人を最初から外して回答者数を減らして母数を操作しているのではと疑ってしまいます。
6 5	栢間小学校	統合すれば教員の負担や人数も確保できる、児童の競う気持ちや

		友達等交友関係も広がり、高校生になった時の環境変化に対応しやすいと思う。
6 6	栢間小学校	もちろん子どもたちへのメリットを考えなくてはなりませんが、スクールバスの運営による財政の増加よりも統合した結果の財政の減少が見込まれるならするべき。 また、地区に配られた資料には学級数の推移に特別支援が入っていないが今後特別支援学級は増えて行くと思う。新校舎を造るにせよ、今の校舎を使うにせよ、様々なことを考えて教室が足りるかどうか考えていく必要もあると思う。 一番は子どもたちに意見を聞く必要がある。
6 7	栢間小学校	私も子供たちも栢間小にお世話になりました。その頃から、将来の統合の話は、話題になっていましたし、そうなるのかなとは思っていました。遅きに失した感があります。小規模校の良さを感じてはいますが、学校経営、通学問題、子供たちへの影響を考えると統合は致し方ないと思っています。 菖蒲高校が閉校になったとき、あの場所に小、中学校を統合させて菖蒲学園みたいな学校を作ったら面白いのになぁと思っていました（驚宮が先になってしまいましたね。やっぱり菖蒲はあと回しかと思いました）菖蒲町でしかできない経験、今までやってきた菖蒲町らしい教育を残していってほしい。そのための、統合なら賛成です。栢間小の跡地は、あの広大な校庭を生かして、プロスポーツとかの練習場、合宿場とかに利用してもらえたら地域の活性化につながるとと思っています。
6 8	栢間小学校	統合には賛成ですが旧 5 校からの距離がなるべく均等に成る場所を選定して頂きたい。通学時間が偏らない様にして頂きたい。
6 9	栢間小学校	白紙撤回を望みます！ そして2度と統廃合の話を持ち出さないで下さい！ 各学校・地区の良さをアピールして児童数を増やそうとは思わないのですか？ 私は学校の良さ等をどんどんアピールして行って、桶川市並みに児童数が増えてくれることを願います！
7 0	栢間小学校	突然のアンケート調査でいろいろ不備があったと感じます。全戸配布をするなら記入式用の紙に QR コードを付けた方がよかったのではないのでしょうか。フォーム回答に不慣れな人、高齢者の方々等の意見が反映されずらくしているように疑ってしまいます。 一校に統合した場合、学校行事等で全部の在籍家庭が集中するので駐車場の確保は必須です。また登下校に菖蒲に住む全児童が同じ時間帯に集中するので渋滞や事故をしっかりと考慮してください。地元の者からすると、何となく“ああこの人は栢間の人だ”のように、それぞれの住んでいる地区の雰囲気を感じられます。そ

		ういう目には見えない文化的なものがなくなってしまうのではないかと寂しさと共に危惧します。
7 1	栢間小学校	市街化調整区域をやめて建物を建てやすくした方がいいと思います。
7 2	栢間小学校	あまりにも人数が少ない状況であると、活動（スポーツ、運動会、修学旅行、林間学校等）も狭まるし、何より人間関係が限定され、馴染めない子にとっては居場所がないので、統合するしかないと思います。
7 3	栢間小学校	義務教育学校と小中一貫校の違い（メリットとデメリット）が示されていないので回答が難しい。小中いずれかで問題が起こった場合、別校の方が波及しにくい印象はある。 また、小学校がなくなった地域が衰退しないよう、行政としてきちんと対策を考えてほしい。 小学校に限らず、菖蒲地区から公共施設がどんどんなくなっていくことに不安を感じている。市内の人口の少ない地域が取り残されることがないように、一部地域の発展だけでなく、市全体が恩恵を感じられるような市政運営を熱望する。
7 4	栢間小学校	各校、児童数の減少は明らかです。 合併する指針を早く示していただかないと、子育て次世代が菖蒲に住むのを諦めてしまい、人数減少に拍車がかかってしまいます。 すでに 20 代後半の人たちが何人も菖蒲から転出しています。 理由は仕事だけではなく、小学校の児童数の少なさに不安があるからです。 人数が少なくてもよいこともありましたが、もう今の児童数は少なすぎます。 なるべく早いご対応を期待しています。
7 5	栢間小学校	校長先生をはじめ諸先生方のご指導で生徒さん達が生き生きとされてることに感謝いたします。 しかし、どうか、子ども達のため（議会でお話しありましたように）に早急に統合をよろしくお願いします。 家を建てる時親は 1 番に子どもの教育を考えます。菖蒲町が教育に輝いていれば若い世代の方もきっと来てくれると思います。実際に在籍人数に驚いて躊躇されてる方もいました。少しでも人口が増える第一歩だと思います。
7 6	栢間小学校	小中一貫校は反対 9 年間、変わらない環境で過ごした後の高校入学のハードルがとて高くなる
7 7	栢間小学校	スクールバスに合わせた学校のカリキュラムにする必要があります。 小学生も利用する場合、かなり時間のバラつきが想定され、働く保護者が多い中、通学に合わせるのは難しい。

		現に中学校のバスは部活動には合っておらず、ほぼ、保護者が送迎せざるを得ません。また、全校集会もバスでは間に合わないため、学校に送ってから仕事に時間ギリギリで向かっています。 万一の時、子ども達で行動できる範囲で考えるのであれば、広範な菖蒲地区には2校の一貫校が必要だと思います。 ハザードマップを見ても避難所1箇所では地域住民を守りきれません。
78	栢間小学校	菖蒲町に住み続けたいと思うような、学校環境を整備して頂きたいです。
79	栢間小学校	久喜市に統合されてから菖蒲が良くなったという印象がない
80	栢間小学校	小学校や中学校を統廃合する事で、この地域はどのような事態になるのかシミュレーションしましたか？ますます過疎化になる結果になりませんでしたか。新たな住人を増やす考えは行政にないのですか。移住者をいかに呼び込むかを考えるべきだと思います。今ではなく、先の未来を描いた発想で議論していただきたい。
81	栢間小学校	小学校や中学校を統廃合する事で、この地域はどのような事態になるのかシミュレーションしましたか？ますます過疎化になる結果になりませんでしたか。新たな住人を増やす考えは行政にないのですか。移住者をいかに呼び込むかを考えるべきだと思います。今ではなく、先の未来を描いた発想で議論していただきたい。
82	栢間小学校	子供が減り、小規模化はによる統廃合は必要ではあるが、統廃合したとこで、この先さらに減少する。 先々は高齢者ばかりの地域になってしまう。 新しく若い人が好んで住みたくなり、住居を移して住んで人口が増えてくれるような、あらたな街づくりが最優先だと思います。 栢間、小林地区は使われてない土地、畑や田んぼがあるのだから、スムーズに制限なく売却できるようなシステムにして欲しい。 交通手段が不便だから、バスを増やすか、ニューシャトルをのぼす工事などし、駅を作れば、人も増え、市としても活性化し良いと思う。
83	栢間小学校	閉校した地域の活性化手法まで考えていただかないと、統合して開校する学校の周辺のみにはしか人は集まらなくなり、他の地域はより人は少なくなると考えます。 地域住民が少ないと、子供のかかわり方も変わってくると思いますので、そこまでの検討まで合わせて、丁寧な説明をお願いしたいです。
84	栢間小学校	集落は農振農用地から適用をはずして、親族に限定せず、だれでも土地を購入して家を建てられようにすれば、家庭農園付きの土地が安く購入でき、若い人口が増えて地域が活性化する。 今の土地政策は、農地を保全することに重点を置くあまり、人が

		住めないような制度になっている。 いくら農地を保全しても、人が住まなければ農地は荒廃し、やがて原野と化すのではないかと危惧している。 土地利用政策の見直しを是非ともしてほしい。
8 5	栢間小学校	栢間小学校の令和 11 年の 1 年生の児童数が 4 名、うち男子が 1 名と聞いております。このまま 6 年間この状態が続いたとしたら、その子は同じ歳の同性の友達が 1 人もいないことになります。それ以降令和 12 年、令和 13 年も 1 年生の児童数が 3 名と続きます。集団生活の中で身につく事ができないまま中学校に上がるかと思うと心配になります。そのような事を避けるためにも早急に統合等の対応をと願っています。
8 6	栢間小学校	近年の異常気象や治安への不安を考慮し、児童の安全確保の観点から原則としてスクールバスの運行を希望します。 なお、菖蒲中学校の事例を踏まえると、一部の生徒のみを対象とした運用は教員の管理負担が大きくなると懸念されます。現場の負担軽減のためにも、全体的な運行体制の整備をご検討ください。
8 7	栢間小学校	久喜市では、人口減少を止める手立てを探していましたか？他市の自治体では、財政をその目的を大テーマにし、予算建てし、住宅を建てたり、建築資金助成したり、育児補助にしたりと目に見える呼び込みをし、居住者が増加し続けています。そして、その結果、子供が増え、小学校を増築しています。そうなった自治体もあるのです。現市長に文句を言う訳ではありません。過去の首長は、人口減少に対して、どのような考えでいたのでしょうかね。時の流れで人が減ってしまったのだから、子供もいなくなってしまうのだから、学校削減・地域消滅。教育行政の充実を図り、地域を明るくするように今直ぐ、他県から転入を図る術を実行して下さい。教育分野に手を掛けるのは、一番最後です。教育分野には支援し続ける事、それが他の自治体と違う久喜市であって下さい。
8 8	菖蒲東小学校	子供を持つあるいは持とうとする若い親にとって魅力のあるまちづくり、学校配置にしないと街の将来はないので、慎重に検討願いたい。
8 9	菖蒲東小学校	一校に統合すると、同じ校舎内に学童保育の部屋を作るのは不可能だと思います。廃校になった校舎を学童保育に利用して、そこまでもスクールバスを出したらどうでしょうか。 一校に統合した場合の最短で 4 年というのは、もっとかかる可能性があるということですよね。すぐにでも行動を開始しないとダメだと思います。全員が満足する方法はないと思うので、少々反対があっても進めるのが大事なのではないでしょうか。
9 0	菖蒲東小学校	我が子は現在はまだ小学校に通っていませんが、現在 2 歳と 1 歳

		の子供がいます。 私は当時通っていた学校は1学年6クラスあり、人間関係も様々な関わりが沢山ありました。 子供にも同じように経験して欲しいと思っていた為賛成です。 ただやはり幼い子が長く通う小学校が近くにあるということで現在の家を購入し越してきたのも事実です。 (東小徒歩3分程度) 通学面、安全面ではとても不安が残ります。
9 1	菖蒲東小学校	統廃合は少子化が進む現状ではやむを得ないとおもいます。ただ、小学校の果たしてきた集団活動の役割は、規律正しい勤勉な日本人を形作る上で大きな意味があったと思います。巨大なリーダーは生まれなくても、偉大な庶民の塊でもある日本の独自性は維持したいと考えます。集団活動の役割が担保される形での統廃合を望みます。また、唯一鉄道がなく、少子化が著しい菖蒲地区の振興策を考える上で、小学校の統廃合が、菖蒲地区の衰退化のアクセルとして働いてしまわないよう、振興策とリンクさせる考え方で是非進めていただきたいと思います。
9 2	菖蒲東小学校	自分がマンモス小学校出身で、子供の多い世代だから5校も合併で大丈夫かと心配したが、あわさっても650くらい、さらに追々は半分になると知り、合併の必要性に納得した。
9 3	菖蒲東小学校	統合は、人口減少により仕方ないと思う。 遠方からも安心、安全に登下校できる方法を整備して、計画的に説明しながら理解をしてもらうように進めていただきたい。
9 4	菖蒲東小学校	菖蒲南中のように廃校になった跡地の活用が大事だと思います。 民間に払い下げて跡地に何ができるのか周りの住民に不安を与えるのだけはしてほしくありません。教育関係や地域に貢献できる企業を誘致してほしい。
9 5	菖蒲東小学校	地域毎に小学校が配置されている事によって、それぞれの地域の近所の人との繋がりもあり、防災拠点としての機能も果たす。授業だけでなく放課後の遊びの場としての役割もあるので今のまま維持するのが望ましいと思う。災害時や運動会などのイベント時に人や車が集中し過ぎて交通マヒや混乱が起きる可能性もある。
9 6	菖蒲東小学校	老朽化した施設の修繕費など、維持費の面から統合せざるを得ないのは、ある程度理解できる。統合により、遠方から通う事になる保護者の負担増や、小中学校が災害時の緊急避難場所に指定されているケースが殆どなので、新たな避難場所の確保等、その辺りの対策について考慮してほしい。また、途中で学校が変わる子どもに対して、環境変化による心のケアも必要であると考えている。 学校統合に関しては、数字だけでなく市民に寄り添ったより良い形を検討するよう希望する。

9 7	菖蒲東小学校	登下校時の配慮と防犯等をしっかりと欲しい
9 8	菖蒲東小学校	統合は望ましいと思うが5校を1校へは広範囲ではないか。 小中一貫でも新たな校舎を新設する必要は無しではないか。 子が減少していく中で、今ある既存の校舎を生かすべき。 統合でも校舎は分けるべき。
9 9	菖蒲東小学校	一貫教育は少子化がますます進むに当たり是非実現して頂きたい。近未来を担う若者がしっかりと育つ環境の整備には教育制度の中で充実は何よりも重要です。
100	菖蒲東小学校	小規模は、小規模なりの良さがある。先生が、子供たちの性格を理解できたり、勉強面もしっかりみることができる。 しかし、少ない環境だと友達同士で仲が悪くなった時、よい状態を維持できない
101	菖蒲東小学校	統合後も、近隣の災害時の避難拠点として機能できるような残し方を検討したほうがよいと思います。また、通学の利便性からもひとつに統合よりは2カ所に分散したほうがよいと思います。母校は三箇小ですが、率直になくなるのは寂しいです。仕方のないことですが、校舎などがどんな形であれ有効活用できると嬉しいですね。
102	菖蒲東小学校	遠いところから通うということは通学時間がかかりその後に塾などいくとなると近いことの差が気になります。 1校というのは少し少ないかもしれないかなと思います。
103	菖蒲東小学校	少人数クラスで教師が一人一人への声掛けができ良い点も沢山あるが、いろいろな行事では人数が多い方が盛り上がるのではないかと思います。又教師の方々も相談して助け合い過ごしていけるのではないかと思います。 保護者同士も協力し易くなると良いなあと思います。
104	菖蒲東小学校	少子化が進んでいるので、規模の縮小化は避けて通れない道だと考えます。 現状維持を訴える人は、現在の状況を全く把握していないと思います。
105	菖蒲東小学校	市がある町のように若い人達が少しでも住みたいと思える地域にし、人口をふやすことを考える。
106	菖蒲東小学校	廃校になった学校は“ぜったい”こわさないこと！地域の活性化のためずっと残して置く。色々なことに活用出来るようにする。 (災害か最近が多いのでそのためにも残す必要があると思う)
107	わからない	少子化傾向は、全国的な問題である。しかし、この地域の場合は少子化より人口流出が問題である。統廃合の問題とは反れるが、人口増を積極的に考えるべき。