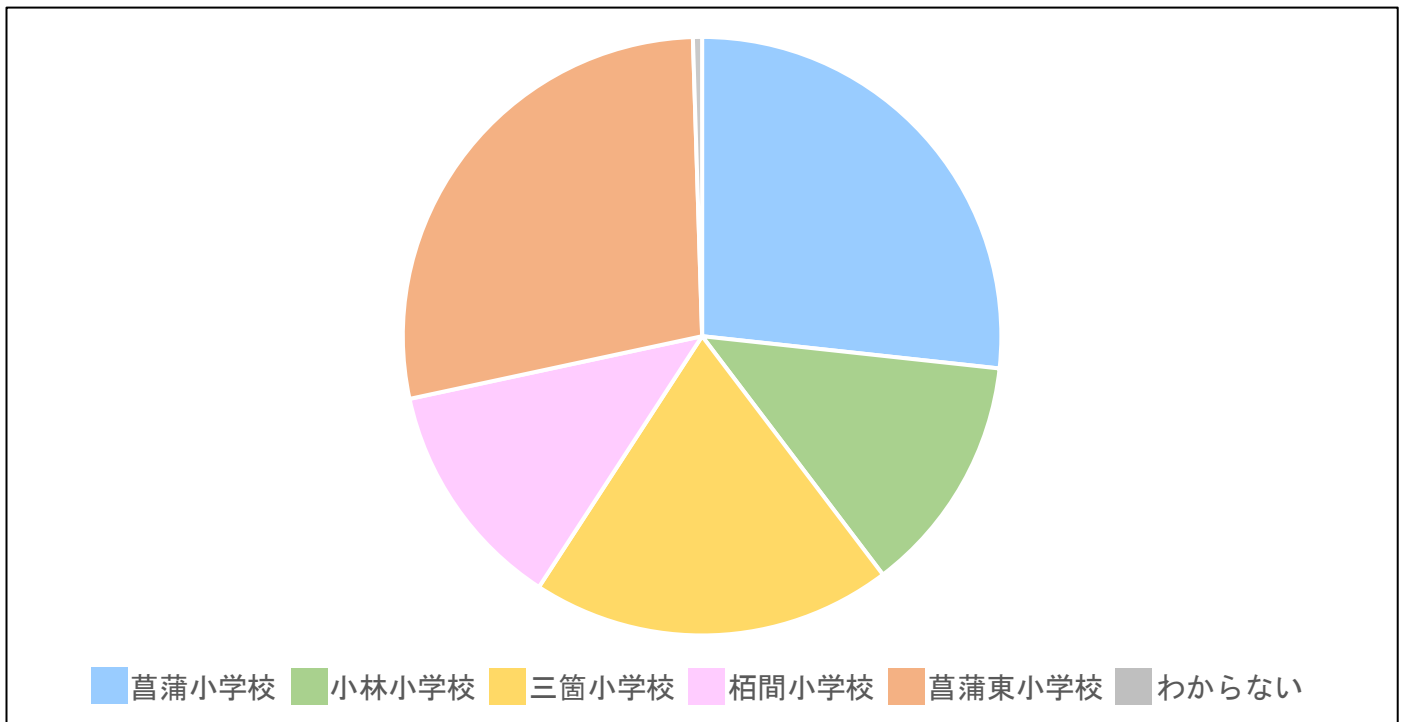


菖蒲地区小学校 5 校の小規模化に関する アンケート集計結果【概要版】

実施期間：令和 8 年 8 月 27 日から 9 月 18 日まで
 対象者数：16,025 名（令和 8 年 9 月 1 日現在）
 回答者数：610 名（回答率：約 3.8%）
 集計方法：電子申請、アンケート用紙

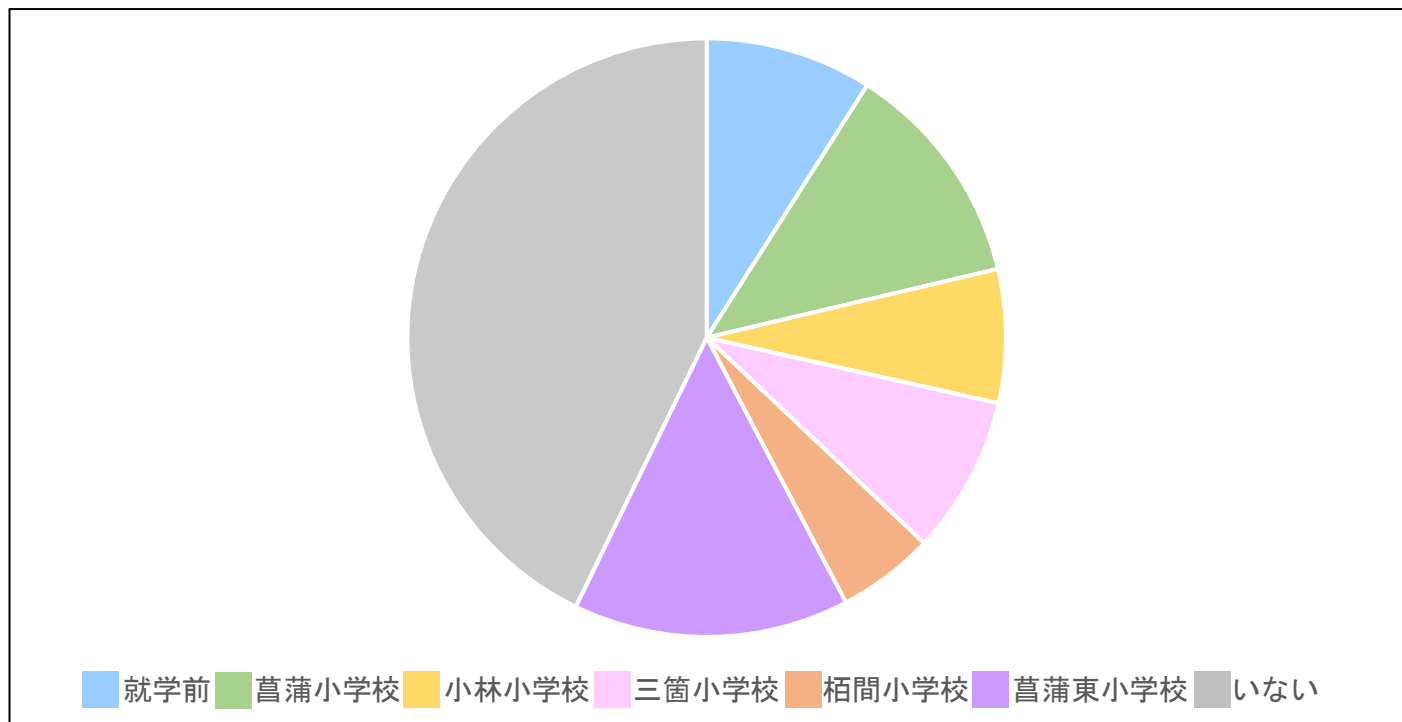
※回答率については、小数点第 2 位を四捨五入していることから、合計が 100%にならない設問があります。

問 1 お住まいの小学校区について該当するものを選択してください。

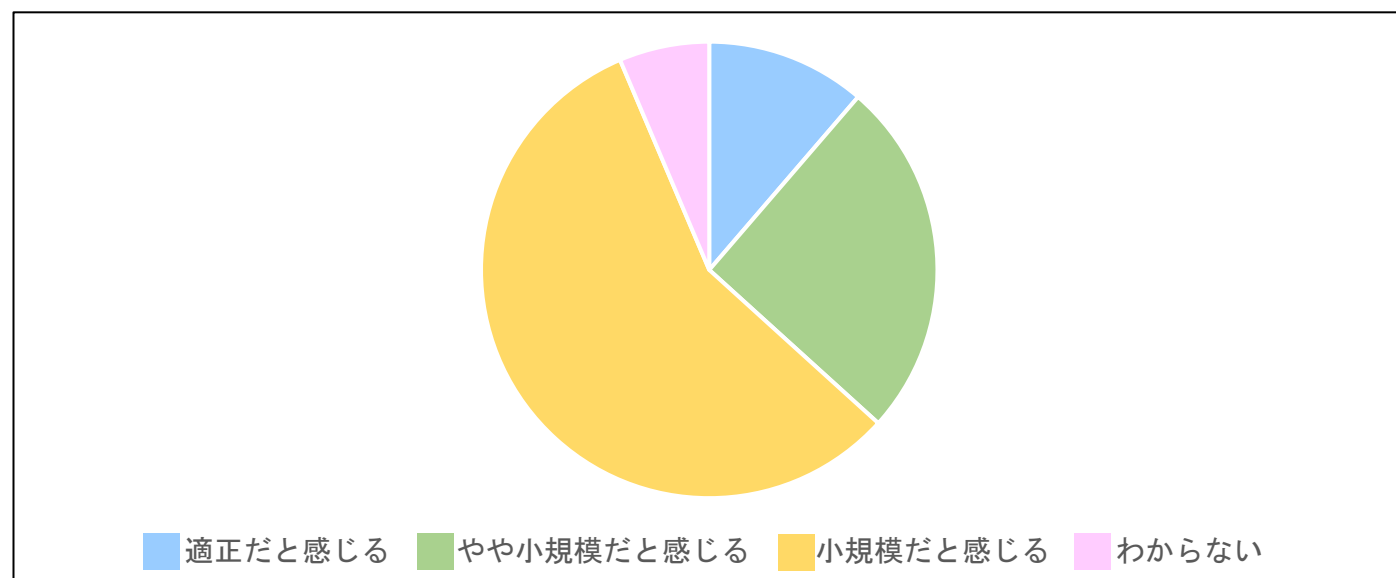


選択肢	回答者数	回答率
菖蒲小学校	163名	26.7%
小林小学校	79名	13.0%
三箇小学校	119名	19.5%
栢間小学校	76名	12.5%
菖蒲東小学校	170名	27.9%
わからない	3名	0.5%
全体	610名	100.0%

問2 小学校に通うお子さんはいらっしゃいますか。該当するものを選択してください。



問3 現在の学校規模についてどう感じていますか。該当するものを選択してください。



【小学校別】	合 計	適正だと感じる	やや小規模だと感じる	小規模だと感じる	わからない
全体	610名	69名	155名	347名	39名
	100.0%	11.3%	25.4%	56.9%	6.4%
菖蒲小学校	163名	28名	55名	71名	9名
	100.0%	17.2%	33.7%	43.6%	5.5%
小林小学校	79名	5名	11名	58名	5名
	100.0%	6.3%	13.9%	73.4%	6.3%
三箇小学校	119名	4名	24名	84名	7名
	100.0%	3.4%	20.2%	70.6%	5.9%
栢間小学校	76名	4名	13名	58名	1名
	100.0%	5.3%	17.1%	76.3%	1.3%
菖蒲東小学校	170名	28名	51名	74名	17名
	100.0%	16.5%	30.0%	43.5%	10.0%
わからない	3名	0名	1名	2名	0名
	100.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%

【就学別】	合 計	適正だと感じる	やや小規模だと感じる	小規模だと感じる	わからない
就学前の保護者	55名	6名	12名	31名	6名
	100.0%	10.9%	21.8%	56.4%	10.9%
就学中の保護者	294名	46名	92名	148名	8名
	100.0%	15.6%	31.3%	50.3%	2.7%
その他	261名	17名	51名	168名	25名
	100.0%	6.5%	19.5%	64.4%	9.6%

問4 小規模化による影響として考えられるものを選択してください。

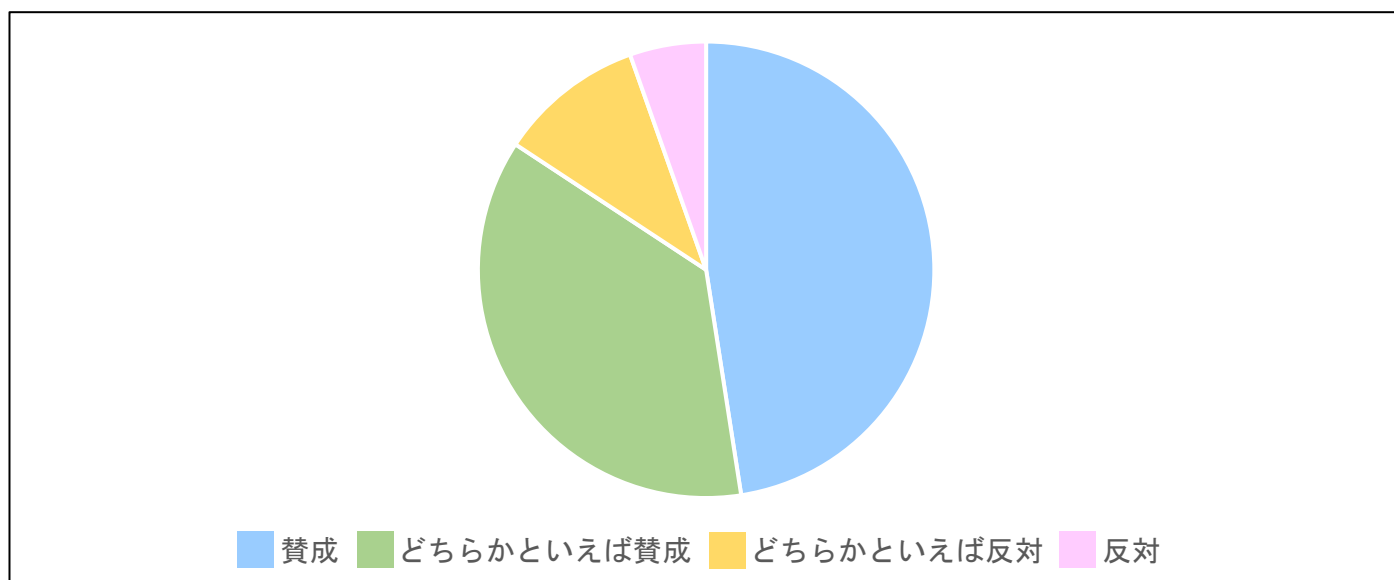
選択肢	回答者数	回答率
人間関係の固定化	455名	74.6%
集団活動機会の減少	410名	67.2%
教職員数の減少	181名	29.7%
特に感じない	48名	7.9%
その他	40名	6.6%

※複数選択のため回答率の合計は100%になりません。

その他の意見（自由記述）：40件

	項 目	概 要
1	競争・切磋琢磨の機会	・児童同士で競い合う機会が少なく、競争心や向上意欲を育む機会が減る。
2	保護者の負担	・保護者数の減少により、PTA役員を担う回数や各家庭の負担が増える。
3	少人数の教育的な利点	・教員の目が一人ひとりに届きやすく、きめ細かな指導を受けられる。
4	人間関係・多様な価値観	・友人関係や交流相手が限られ、多様な人や考え方に触れる機会が少なくなる。
5	集団活動・学校行事	・運動会のクラス対抗や球技、クラブ活動など、人数を必要とする活動が制限される。

問5 学校統合についてどのように考えますか。該当するものを選択してください。



【小学校別】	合 計	賛成	どちらかとい えば賛成	どちらかとい えば反対	反対
全体	610名	290名	224名	63名	33名
	100.0%	47.5%	36.7%	10.3%	5.4%
菖蒲小学校	163名	80名	60名	17名	6名
	100.0%	49.1%	36.8%	10.4%	3.7%
小林小学校	79名	36名	29名	8名	6名
	100.0%	45.6%	36.7%	10.1%	7.6%
三箇小学校	119名	76名	32名	8名	3名
	100.0%	63.9%	26.9%	6.7%	2.5%
栢間小学校	76名	31名	24名	11名	10名
	100.0%	40.8%	31.6%	14.5%	13.2%
菖蒲東小学校	170名	67名	76名	19名	8名
	100.0%	39.4%	44.7%	11.2%	4.7%
わからない	3名	0名	3名	0名	0名
	100.0%	0.0%	100.0%	0%	0%

【就学別】	合 計	賛成	どちらかとい えば賛成	どちらかとい えば反対	反対
就学前の 保護者	55名	27名	19名	5名	4名
	100.0%	49.1%	34.5%	9.1%	7.3%
就学中の 保護者	294名	126名	119名	35名	14名
	100.0%	42.9%	40.5%	11.9%	4.8%
その他	261名	137名	86名	23名	15名
	100.0%	52.5%	33.0%	8.8%	5.7%

「どちらかといえば反対」、「反対」と回答した理由（自由記述）： 96件

	項 目	概 要
1	通学距離の負担	・学校が遠くなり、通学時間や児童の身体的負担、保護者の送迎負担が増えることが心配。
2	少人数教育の維持	・人数が増えると教員の目が届きにくくなり、現在の少人数ならではの良さが失われる。
3	環境の変化・心理面	・慣れた環境や人間関係が変わることで、児童が不安を感じることや、いじめ等が心配。
4	地域・伝統への影響	・学校と地域のつながりや伝統・文化の継承が弱まり、地域の衰退につながることを心配。
5	現状の維持・具体策の確認	・現在の学校生活に不満がない。統合校の場所、通学支援、学童等の具体策が分からず、賛成と判断できない。

問6 学校を統合するうえで重要だと思うことを選択してください。

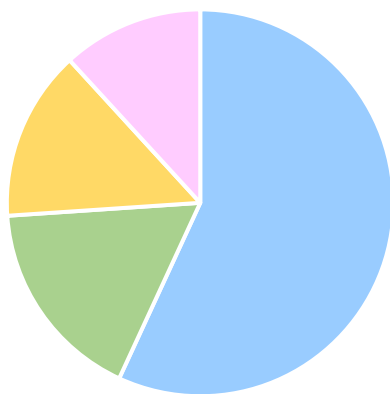
選択肢	回答者数	回答率
通学支援（スクールバス等）	526名	86.2%
新しい校舎の整備	178名	29.2%
防犯、安全対策	304名	49.8%
地域とのつながりの維持	143名	23.4%
放課後環境の充実	207名	33.9%
災害時機能の確保	214名	35.1%
丁寧な説明	213名	34.9%
段階的な統合	111名	18.2%
その他	30名	4.9%

※複数選択のため回答率の合計は100%になりません。

その他の意見（自由記述）：30件

	項 目	概 要
1	スクールバスの利用条件	・距離だけで判断せず、実際の通学路や安全性を考慮し、希望者や集団登校が難しい児童も利用できるようにしてほしい。
2	保護者・児童の負担軽減	・保護者の送迎や金銭的な負担を抑え、学校行事等に利用できる駐車場も確保してほしい。
3	閉校後の施設・地域機能	・閉校する学校の活用方法を示し、地域の歴史や交流の場としての役割を残してほしい。
4	児童の心理面・友人関係	・新しい環境や人間関係に配慮し、出身校による差別やいじめを防いでほしい。
5	学童・放課後環境	・児童数や通学方法の変化に対応できる学童保育を整備し、放課後児童クラブを適切に配置してほしい。

問7-1 望ましい学校形態はどれですか。該当するものを選択してください。



■ 菖蒲地区小学校5校を1校に統合 ■ 現状維持（統合しない） ■ どちらでもよい ■ その他

【小学校別】	合 計	菖蒲地区小学校5校を1校に統合	現状維持（統合しない）	どちらでもよい	その他
全 体	610名	347名	104名	87名	72名
	100.0%	56.9%	17.0%	14.3%	11.8%
菖蒲小学校	163名	88名	31名	27名	17名
	100.0%	54.0%	19.0%	16.6%	10.4%
小林小学校	79名	54名	8名	7名	10名
	100.0%	68.4%	10.1%	8.9%	12.7%
三箇小学校	119名	72名	15名	16名	16名
	100.0%	60.5%	12.6%	13.4%	13.4%
栢間小学校	76名	44名	20名	4名	8名
	100.0%	57.9%	26.3%	5.3%	10.5%
菖蒲東小学校	170名	87名	30名	33名	20名
	100.0%	51.2%	17.6%	19.4%	11.8%
わからない	3名	2名	0名	0名	1名
	100.0%	66.7%	0.0%	0.0%	33.3%

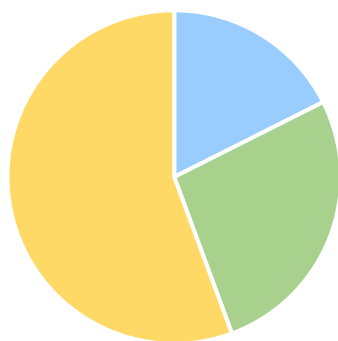
【就学別】	合 計	菖蒲地区小学校5校を1校に統合	現状維持（統合しない）	どちらでもよい	その他
就学前の保護者	55名	31名	8名	6名	10名
	100.0%	56.4%	14.5%	10.9%	18.2%
就学中の保護者	294名	163名	59名	50名	22名
	100.0%	55.4%	20.1%	17.0%	7.5%
その他	261名	153名	37名	31名	40名
	100.0%	58.6%	14.2%	11.9%	15.3%

その他の意見（自由記述）： 7 2 件

	項 目	概 要
1	2～3校への統合	・5校を一度に1校にするのではなく、2校または3校程度に統合してほしい。
2	近隣・小規模校からの統合	・近い学校同士や児童数が特に少ない学校から統合し、通学範囲や地域性に配慮してほしい。
3	段階的な統合	・まず2～3校にまとめ、将来的に1校にするなど、段階を踏んで進めてほしい。
4	行事等の共同実施	・運動会や修学旅行等を合同で実施し、学校間の交流から始めてほしい。
5	通学支援と具体的な計画	・統合校の場所や通学支援を具体的に示してほしい。1校への統合は、スクールバスや安全な通学路の確保が条件となる。

問 7-2 新校として望ましい学校はどれですか。該当するものを選択してください。

※問 7-1 で「菖蒲地区小学校 5 校を 1 校に統合」を選んだ方のみ回答



■ 小学校の新設
 ■ 菖蒲中学校と統合した義務教育学校
 ■ 菖蒲中学校に隣接した小中一貫校

【小学校別】	合 計	小学校の新設	菖蒲中学校と統合した義務教育学校	菖蒲中学校に隣接した小中一貫校
全 体	3 4 7 名	6 1 名	9 3 名	1 9 3 名
	1 0 0 . 0 %	1 7 . 6 %	2 6 . 8 %	5 5 . 6 %
菖蒲小学校	8 8 名	1 6 名	3 2 名	4 0 名
	1 0 0 . 0 %	1 8 . 2 %	3 6 . 4 %	4 5 . 5 %
小林小学校	5 4 名	1 2 名	5 名	3 7 名
	1 0 0 . 0 %	2 2 . 2 %	9 . 3 %	6 8 . 5 %
三箇小学校	7 2 名	1 0 名	2 4 名	3 8 名
	1 0 0 . 0 %	1 3 . 9 %	3 3 . 3 %	5 2 . 8 %
栢間小学校	4 4 名	8 名	6 名	3 0 名
	1 0 0 . 0 %	1 8 . 2 %	1 3 . 6 %	6 8 . 2 %
菖蒲東小学校	8 7 名	1 4 名	2 6 名	4 7 名
	1 0 0 . 0 %	1 6 . 1 %	2 9 . 9 %	5 4 . 0 %
わからない	2 名	1 名	0 名	1 名
	1 0 0 . 0 %	5 0 . 0 %	0 . 0 %	5 0 . 0 %

【就学別】	合 計	小学校の新設	菖蒲中学校と統合した義務教育学校	菖蒲中学校に隣接した小中一貫校
就学前の保護者	3 1 名	7 名	9 名	1 5 名
	1 0 0 . 0 %	2 2 . 6 %	2 9 . 0 %	4 8 . 4 %
就学中の保護者	1 6 3 名	3 1 名	3 5 名	9 7 名
	1 0 0 . 0 %	1 9 . 0 %	2 1 . 5 %	5 9 . 5 %
その他	1 5 3 名	2 3 名	4 9 名	8 1 名
	1 0 0 . 0 %	1 5 . 0 %	3 2 . 0 %	5 2 . 9 %

問8 ご意見等がございましたら、自由に記述してください。：200件

	項 目	概 要
1	通学の安全・スクールバス	・長距離通学や低学年児童の負担を心配し、スクールバスの対象範囲、運行時間、乗り遅れ時の対応等を具体化してほしい。
2	統合の規模・進め方	・通学範囲や地域性を踏まえ、2～3校への統合や段階的な統合を検討してほしい。
3	教育環境の改善・早期対応	・人間関係の固定化や行事の縮小を改善するため、児童を優先し、統合等への対応を早く進めてほしい。
4	地域の将来・閉校後の活用	・学校がなくなる地域の衰退を心配している。跡地・校舎の活用、避難所機能の維持、子育て世帯の定住につながる施策を併せて考えてほしい。
5	財政負担・既存施設の活用	・新校舎建設だけでなく既存校舎の活用も検討し、施設整備や維持管理に係る費用を比較してほしい。