

議 事 録

※委嘱書等交付式については省略し、第1回会議の概要を記録したものである。

| 発 言 者 | 会 議 の て ん 末 ・ 概 要 |
|---------------|--|
| 司会 (森下主幹) | <p>1 開会</p> <p>第1回会議の開催を宣言し、委員総数20人に対し、出席者は20人であるため、「久喜市立小・中学校の統廃合に伴う新校設立準備委員会設置要綱」第6条第2項に規定する会議の開催要件を満たしていることを報告。</p> <p>また、本日の傍聴者はいないことを報告。</p> |
| 司会 (森下主幹) | <p>2 委員長及び副委員長の選出について</p> <p>「久喜市立小・中学校の統廃合に伴う新校設立準備委員会設置要綱」第5条第1項において、当準備委員会には委員長及び副委員長1人を置き、委員の互選によってこれを定める旨の規定があることを説明。</p> <p>本日は、第1回の会議で委員長、副委員長が選出されていないため、柿沼教育長を仮議長として、委員長及び副委員長の選出まで進行することを説明。</p> |
| 議長 (柿沼教育長) | <p>仮議長に就任。</p> <p>委員長の選出について、自薦、他薦がないか伺う。</p> <p><内田委員を推薦する発言あり></p> |
| 議長 (柿沼教育長) | <p>委員長に内田委員がよいとの発言があったが、いかがか。</p> <p><異議なしの発言あり></p> |
| 議長 (柿沼教育長) | <p>異議なしと認め、委員長は内田委員と決定する。続いて、副委員長の選出について、自薦、他薦がないか伺う。</p> <p><岡野委員より立候補の発言あり></p> |
| 議長 (柿沼教育長) | <p>岡野委員から、副委員長に立候補の発言があったが、いかがか。</p> <p><異議なしの発言あり></p> |
| 議長 (柿沼教育長) | <p>異議なしと認め、副委員長は岡野委員と決定する。</p> <p>仮議長の任を解かせていただく。</p> |
| 司会 (森下主幹) | <p>委員長、副委員長に前方の委員長席・副委員長席へ移動をお願いします。</p> <p><委員長、副委員長 席を移動></p> |
| 司会 (森下主幹) | <p>委員長、副委員長にそれぞれ就任の挨拶をお願いします。</p> |
| 内田委員長 | <p>改めて皆さんこんにちは。私にとって委員長という大役は、非常に責任が重いものなのですが、微力ながら皆さまとともに2年間よろしくお願ひしたい</p> |

と思います。このような機会を頂きましたので、まず私自身の思いをお話させていただきたいと思うのですけれども、江面地区の住民にとっては、非常に関心の高い委員会かなと思うのですけれども、これから統合される学校は、子ども達にとっても、また保護者、地域の皆さんにとっても、いい学校だなと思うような、そういう準備を進めていかなければならないということを感じております。反面ですね、この準備委員会で話し合うことが、住民にとって、あるいは子ども達にとって、マイナスの方向にならないように、要するに人間関係とかコミュニケーションとか、そういったものが崩されないようにしなくてはならないのかなと考えております。そういう意味では、これから皆さんの色んなお知恵を頂きながら、2年間でございますけれども、まとめさせていただければと思いますので、どうぞご協力をお願い申し上げて、簡単でございますがご挨拶とさせていただきたいと思います。

岡野副委員長

先ほど、積極的に立候補し、皆さま方のご賛同を得て、副委員長ということで。ちょっと私には荷が重いような気持ちなのですが、いずれにしましても、新しい学校を作ろうというような気持ちは皆さんと変わらず強いものですから、副委員長ということで、内田委員長さんの力にどこまでなれるかわかりませんが、皆様方の色々ご支援後協力を頂きながら、この職責を務めさせて頂ければと思います。私も江面第二小学校の学校運営協議会にかかわらせて頂いて、3年目になるのですけれども、ちょうど協議会に関わり始めたときに、学校の統廃合というような波がやってきまして、地域の方、私の同級生というか、一緒に学んだ仲間も地域にはたくさんいるのですけれども、そういった方々の声とか思いも聞きながら、確かめながら、そして今後のことをということで2年間紆余曲折色々ありましたけれども、とにかく時間を経ながら、地域の方のご理解のもとに、ここまでこぎつけてきた。ようやく、この設立のための準備委員会を組織する事が出来る。これはもう本当にありがたいなということで。そうなった以上は、とにかく、子ども達にとって、あるいは保護者の皆さま、地域の方々にとって、よかったというように。今まで不安だったことが、新たに希望に燃えて、笑顔の毎日が送れるようになって欲しいなという期待等もあるのですけれども、皆様方のご支援ご協力を頂きながら、副委員長としての責任を果たしてまいりたいと思います。よろしくお願いたします。

司会（森下主幹）

柿沼教育長は次の公務のため、退席することを報告。

<教育長退席>

司会（森下主幹）

議事に関する審議の準備をするため、暫時休憩とする。

<暫時休憩10:45～10:55>

司会（森下主幹）

10:55 会議を再開。内田委員長に議長をお願いする。

議長

議長に就任。

（内田委員長）

本日の議事として、（1）専門部会の設置について、事務局からの説明を求める。

| | |
|---------------|---|
| 事務局 (目黒補佐) | <p><事務局説明></p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料4に基づき、専門部会の設置について説明。 |
| 議長 (内田委員長) | <p>事務局の説明に対して、意見・質問等はないか伺う。</p> <p><なしの発言あり></p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>意見等もないようなので、専門部会の設置については、事務局原案のとおり、「総務部会」、「学校運営部会」、「通学・PTA部会」の3部会を設置することで、異議がないか伺う。</p> <p><異議なしの発言あり></p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>事務局原案のとおり、専門部会を設置することに決定する。</p> <p>続いて、「久喜市立小・中学校の統廃合に伴う新校設立準備委員会設置要綱」第8条の規定によれば、各専門部会は委員長が指名する者をもって組織し、それぞれ部会長及び副部会長を置く必要があることを説明。</p> <p>また、部会長及び副部会長の選任にあたっては、委員長が準備委員会に諮ったうえで、指名する者を充てることを説明。</p> <p>事務局案があれば、その内容についての説明を求める。</p> |
| 事務局 (目黒補佐) | <p>事務局で検討した専門部会の部会員配置の案について、資料を配布したい。</p> <p><資料4 部会員の名入りの案を各委員に配布></p> <p><事務局説明></p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布資料に基づき、部会員の配置や部会長等の選出理由について説明。 |
| 議長 (内田委員長) | <p>事務局の案に対して、意見・質問等はないか伺う。</p> |
| 松村委員 | <p>事務局に質問するが、副委員長が専門部会長を兼ねることは差し支えないのか。</p> |
| 事務局 (目黒補佐) | <p>副委員長は、委員長が不在のときに議事の進行等を代行してやっていただくものである。総務部会については、協議内容が多岐にわたることもあり、その取りまとめという点も踏まえ、副委員長が兼務することは支障ないと考えている。</p> |
| 松村委員 | <p>了解した。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>その他の意見等があるか伺う。</p> |
| 清水委員 | <p>保護者なので、通学やPTAに関わりたいと考え、委員を引き受けた。</p> <p>なるべく通学に関わる部会に入りたいが、提示の案を変えることはできないか。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>配布された資料は原案なので、他の委員と交代できれば可能であると考えている。</p> <p>案では学校運営部会となっている清水委員が通学・PTA部会へ移りたいとの意見であるが、各部会の人数のバランスを考慮すれば、交代できる委員がいれば問題ないと考えているが、いかがか。</p> |
| 伊勢委員 | <p>交代してもよい。</p> |

| | |
|---------------|---|
| 議長 (内田委員長) | 伊勢委員と清水委員を交代して部会に入っていただくことでよいか。 <異議なしの声あり> |
| 議長 (内田委員長) | 事務局は支障ないか。 |
| 事務局 (目黒補佐) | 支障ない。 |
| 議長 (内田委員長) | それでは、配布された事務局原案のうち、清水委員が通学・PTA部会に入り、伊勢委員が学校運営部会に入るという形に修正したもので決定する。 事務局は、専門部会の部会員等について、最終的なものを次回会議時に資料を配布すること。 |
| 事務局 (目黒補佐) | 変更点を修正のうえ、次回会議のときに資料を用意する。 |
| 議長 (内田委員長) | 議事の(2)に移る。 今後のスケジュールについて、事務局より説明を求める。 |
| 事務局 (目黒補佐) | <事務局説明> ・資料5及び資料6に基づき、今後のスケジュールの見通しについて説明。 |
| 議長 (内田委員長) | 新校の開校に向けて、資料6のとおり膨大な調整事項がある。委員各位においては、積極的な協力をお願いしたい。 また、当面の課題として、本年の11月上旬を目途に、新校の名称や通学方法などの基本的な事項をまとめた計画案を作成しなくてはならない。この点については、各専門部会が中心となって、円滑に検討を進めてほしい。 それでは、スケジュール等について意見・質問等はないか伺う。 |
| 朝武委員 | 統合による新しい学校が出来るという点では、江面第一小学校と江面第二小学校、両校の子どものためにも、学校施設の整備が必要ではないか。 仮に大規模改修を行う場合は、夏休みを利用しての実施となるが、来年度の夏休みに工事を行うなら、今年度に予算要求する必要がある。準備委員会において、学校の大規模改修について検討してもらいたいと要望する。 現在の江面第一小学校の施設をそのまま使うのであれば、外見や中身をより良いものにしたらよいと考える。 <委員より拍手多数あり> |
| 岸田委員 | 朝武委員の発言のとおり、学校予算については、年次計画を12月頃までに決定しないといけない。小・中学校では工事が夏休みしか実施できない。 江面第一小学校の現状であるが、特別教室棟は鉄筋の爆裂や躯体の塗装剥離が見られ、渡り廊下も老朽化している。 私の孫が江面第一小学校の学童保育に通っており、迎えに行くたびに学校を観 |

| | |
|-----------------------|--|
| <p>議長 (内田委員長)</p> | <p>察しているが、玄関タイル等は綺麗になっていた。また、ブロック塀の一部にガードフェンスが設置されたほか、プールも改修されて綺麗になっている。</p> <p>しかし、プールに目隠しが設置されていない。統合に伴い学校を新設するなら、予算は伴うが、江面第一小学校の施設の改修について配慮をお願いしたい。</p> <p>担当は教育総務課になると思うが、よろしくをお願いしたい。</p> |
| <p>原嶋委員</p> | <p>他に意見はあるか伺う。</p> |
| <p>事務局 (目黒補佐)</p> | <p>配布された資料9に統合後の学級数が載っているが、江面第一小学校の現状で、どのような施設が足りないのか伺いたい。</p> <p>事務局では、どういう教室が足りない、などといった見通しはあるのか。</p> |
| <p>議長 (内田委員長)</p> | <p>統合後の新校の児童数を見ても、概ね1学年1学級となり、普通教室に明らかな不足は生じないと考えている。</p> <p>しかしながら、老朽化等が見られる特別教室棟の施設改修は積極的に考える必要があり、施設の状況等を江面第一小学校の関係者から聴取しながら、担当である教育総務課と連携を図っていきたい。</p> |
| <p>議長 (内田委員長)</p> | <p>朝武委員の発言のように、詳細の話があったが、これらに関係した意見は他に あるか。</p> <p>〈なしの発言あり〉</p> |
| <p>議長 (内田委員長)</p> | <p>学校施設の改修等に関して、専門部会においては学校運営部会が担当となるので、ご理解いただきたい。なお、本日示されたスケジュール等は現段階における案であり、今後も進捗状況等に応じて、適宜内容を見直すとのことである。</p> <p>それでは、議事の(3)に移り、新校の名称・校章・校歌に関する検討について、事務局より説明を求める。</p> |
| <p>事務局 (目黒補佐)</p> | <p>〈事務局説明〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料7に基づき、新校の名称・校章・校歌を決定する方法や、その進め方の素案について説明。 |
| <p>議長 (内田委員長)</p> | <p>新校の名称、校章、校歌の決定方法に関する素案について事務局より説明があったが、このことについては、十分な検討が必要となるため、本年6月中旬に総務部会を開催し、そこで協議・検討を行ったうえで、次回の準備委員会の会議において提案するとのことである。資料の内容について、意見・質問等はあるか。</p> |
| <p>松村委員</p> | <p>校名と校章の点であるが、一番丁寧なのは地域住民に意見を聞くことだと思う。しかし、その分時間がかかるので、今後のスケジュールを考慮して、期限までに間に合うと事務局では考えているのか。</p> |
| <p>事務局 (目黒補佐)</p> | <p>6月に総務部会を開催した場合、そこで決定方法や進め方を協議していただいたうえで、7月上旬に準備委員会の決定をお願いしたいと考えている。</p> <p>その後、名称等を募集する場合は、「統合だより」といった広報紙等によって速やかに募集を行い、8月中旬を目途に候補案を集め、その後、総務部会で候補を選定していただく予定である。</p> |

| | |
|---------------|--|
| | <p>選定した候補案は、10月頃を目途に広報紙やホームページなどで意見を集め、集計結果を11月の準備委員会で示し、決定していただきたいと考えている。</p> |
| 松村委員 | <p>了解した。10月にアンケートを行って11月に正式決定というのは、スケジュールが厳しいと思う。委員長を通じて事務局にお願いしたいのだが、時間の制限が大変厳しいなかで、丁寧に進めて時間切れということにならないよう、スケジュールの組み立てをよろしくお願いしたい。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>事務局へ要望があったので、松村委員の要望を受け止め、対応をよろしく願いたい。</p> |
| 事務局 (目黒補佐) | <p>しっかり対応したいと考えている。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>その他意見等があるか伺う。</p> |
| 石川委員 | <p>江面第一小学校と江面第二小学校は、柿沼教育長の話にもあったように、もともと一つの学校であったものが分離し、統合し、また分離ということを繰り返している。学校要覧を拝見すると、創立146年ぐらいだったと思うが、歴史のある学校である。</p> <p>江面第一小学校の校歌、校章などは、両校が分離する前である大正時代からのもので、当時の著名な先生方に作成していただいた経緯もある。</p> <p>そのようなことを踏まえ、江面第一小学校の学校経営を預かる立場としては、統合による新校では、これまでの歴史や伝統をしっかりと受け継いで、より良い学校となるように検討を進めてほしい。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>その他意見等があるか伺う。</p> |
| 岸田委員 | <p>校歌や校章について、この準備委員会の委員の中でも、経緯等について十分ご存知ない方もいるのではないかと。</p> <p>名称等について今後の検討を進めるにあたっては、前提として、そうした知識を各委員がしっかりと持っておく必要があると考える。</p> |
| 松村委員 | <p>両校の歴史、沿革等について、事務局は各委員に勉強会の機会を早急に設けるべきではないか。委員が考え方を一つにして、足並みを揃えて審議を進めていけるようにする必要があると考える。実施できないか。</p> |
| 事務局 (目黒補佐) | <p>勉強会については、7月上旬に検討したい。</p> |
| 松村委員 | <p>7月では遅い。スケジュールが厳しい中で、6月中に実施するべきだ。</p> |
| 事務局 (目黒補佐) | <p>そのような方向で検討する。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>その他意見等があるか伺う。</p> |

| | |
|---------------|--|
| 岡崎委員 | <p>江面第一小学校の状況は、自分の母校なので概ね知っているが、江面第二小学校には行ったことがなく、どのような学校なのか詳しく知らない。</p> <p>現地を見る機会があったら良いと思う。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>現地を見たいとの要望だが、事務局は対応できるか。</p> |
| 事務局 (目黒補佐) | <p>先ほどの勉強会とともに、学校の視察についても併せて開催を検討する。</p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>その他意見等があるか伺う。</p> <p><なしの発言あり></p> |
| 議長 (内田委員長) | <p>それでは、本日の議事は全て終了したので、議長の任を解かせていただく。 ご協力ありがとうございました。</p> |
| 司会 (森下主幹) | <p>4 その他</p> <p>慎重な審議をいただき、ありがとうございました。</p> <p>事務連絡として、今後の予定だが、次回の会議は7月上旬を目途に開催したいと考えているので、よろしく願いしたい。</p> <p>また、要望のあった勉強会等については、早急に検討する。</p> |
| 司会 (森下主幹) | <p>5 閉会</p> <p>閉会にあたり、岡野副委員長にご挨拶をお願いします。</p> <p><岡野副委員長あいさつ></p> |
| 司会 (森下主幹) | <p>以上をもって、第1回会議を閉会する。 本日はありがとうございました。</p> |