



令和2年度
久喜市の教育



久喜市教育委員会

あ い さ つ



教育長 柿沼光夫

令和2年度教育要覧「久喜市の教育」の発刊にあたりまして、日頃から本市教育行政の推進に格別なるご理解とご協力をいただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。

今年度は、新型コロナウイルス感染症の感染リスクと背中合わせの大変厳しい状況の中でスタートいたしました。

市立小・中学校34校につきましては、4月8日から5月31日まで、市立幼稚園2園につきましては、4月9日から5月31日まで臨時休業といたしました。

また、公民館、図書館、郷土資料館、社会体育施設等の公共施設につきましても、3月下旬から2か月程度、休館としたところでございます。

未だなお収束の見通しが立たない状況が続いておりますが、3密の回避など「新しい生活様式」を実践し、現状を適切に把握・判断しながら、新型コロナウイルス感染症対策を徹底してまいります。

久喜市教育委員会では、平成30年度から令和4年度までの5年間を計画期間とする第2期久喜市教育振興基本計画において「未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり」を基本理念に掲げ、『「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成』、『絆を深め、地域社会と連携した教育の推進』、『郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現』の3つの基本方針のもと、積極的な教育行政を推進しております。

学校教育につきましては、「ALL KUKI教育改革プロジェクト」を掲げ、「子どもを育てるなら久喜市で！教育するなら久喜の学校で！」をスローガンに教育の充実に取り組んでおります。今年度は、コロナ禍のピンチをチャンスに変え、県内でもいち早くオンライン学習を導入いたしました。学校休業中においても先生と児童・生徒が双方向に言葉を交わし、学習の遅れの回避だけでなく、画面に映る友だちの笑顔が、非常時の不安解消に繋がったものと思います。

生涯学習・スポーツにつきましては、令和2年3月8日に梅田市長が、久喜市「健幸・スポーツ都市」を宣言いたしました。スポーツや運動等を通じて誰もが心身ともに健康となり、躍動する活気あふれるまちを目指すべく、今年度新設されました「スポーツ振興課」におきましても、積極的に取り組んでまいります。

小・中学校の適正規模・適正配置につきましては、令和3年4月1日より新校となります「久喜市立江面小学校」の設置が決定しておりますが、引き続き、子どもたちにとって最良の教育環境を整えることを主眼に置き、保護者や地域の方々のご意見を伺いながら、小・中学校の適正規模・適正配置について検討を進めてまいります。

本要覧は、本市における教育行政や教育機関の諸活動について概要をまとめたものでございます。

今後につきましても、市民の皆様をはじめ、関係する皆様方のご理解のもと、教育行政を推進してまいりますので、より一層のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

令和2年8月

久喜市教育委員会 教育長 柿沼光夫

目 次

あいさつ	.....	教育長 柿 沼 光 夫	
特色ある教育活動	..... 1	令和2年度 主な文化芸術事業	..... 57
久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画	10	令和2年度 主な文化財保護事業	..... 58
学 校 教 育	..... 13	指定文化財一覧	..... 58
学校教育の施策と主な取組み	..... 14	郷土資料館利用案内	..... 61
学校・幼稚園施設等の概況	..... 16	令和2年度 郷土資料館の主な事業	..... 61
学校・幼稚園紹介	..... 21	スポーツ・レクリエーション	..... 63
生 涯 学 習	..... 39	スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み	64
生涯学習の施策と主な取組み	..... 40	令和2年度 社会体育事業	..... 65
令和2年度 市民大学	..... 41	体育施設利用状況	..... 65
令和2年度 高齢者大学	..... 41	令和2年度 スポーツ協会主催・後援事業	..... 67
令和2年度 子ども大学くき	..... 42	令和2年度 スポーツ少年団本部主催・後援事業	68
令和2年度 放課後子ども教室	..... 42	令和2年度 レクリエーション協会主催・後援事業	69
公民館利用案内	..... 44	教育行政組織と予算	..... 71
令和2年度 公民館事業	..... 44	久喜市教育委員会教育長・教育委員	..... 72
令和2年度 野久喜集会所事業	..... 47	歴代 教 育 長	..... 73
令和2年度 内下集会所事業	..... 48	歴代教育委員長	..... 73
令和元年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況	48	事 務 局 組 織	..... 74
図書館利用案内	..... 49	事 務 分 掌	..... 75
図書館蔵書数	..... 49	教 育 予 算	..... 79
図書館利用状況	..... 51	《 付 録 》	
令和2年度 図書館事業	..... 52	令和2年度版 ALL KUKI 教育改革プロジェクト	..... 80
文化芸術活動と文化財	..... 55	コロナ禍におけ小中学校及び幼稚園の写真	..... 82
文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み	56		

特色ある教育活動



SDGsを学ぶ教室(栗橋西小学校)

「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実



子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援
栗橋小学校給食体験（栗橋幼稚園）



学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実①
タブレット端末を活用した授業（栗橋南小学校）



学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実②
主体的・対話的で深い学び（栗橋西中学校）



豊かな人間性をはぐくむ教育の充実
地域のみなさんと田植え体験（小林小学校）



体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実
長縄の練習（砂原小学校）



安全教育の充実
災害図上訓練（江面第一小学校）

人権を尊重した教育の推進



野久喜集会所 中学生との交流会



野久喜集会所まつり（作品展・そば会）



野久喜集会所 防災教室
浦山ダム（秩父市）



野久喜集会所 講演会
埼玉で開催！「東京2020 オリンピック・パラリンピック」



内下集会所 成人講座
「フラワーアレンジメント教室」



内下集会所 ふれあいまつり
「クリスマス交流会」

豊かな生き方を築く生涯学習の推進



放課後子ども教室15周年記念
(ゆうゆう子どもまつり)



市民大学
「副学長講話」



生涯学習研修大会「まなびすとフォーラム」
「自分づくりと学び」とは



成人式
(栗橋地区)



高齢者大学
「第4学年修学旅行」



生涯学習推進大会「まなびすと久喜」
「学びでつながる 愛するわが街 仲間たち」

公民館活動の充実



中央公民館事業
「健康吹き矢」



青葉公民館事業
「旬の夏野菜いっぱい料理教室」



南公民館事業
「寄せ植え」



西公民館事業
「歴史探訪」(足利学校)



東公民館事業
「健康トレッキング」



森下公民館事業
「夏休み課題教室」



栗橋公民館事業
「楽しくみんなでふれあいスポーツ」



鷺宮公民館事業
鷺宮公民館まつり「演技発表」

図書館奉仕活動の充実



久喜市合併10周年記念事業 図書館講演会（中央図書館）
慶応義塾大学名誉教授・糸賀雅児氏に、図書館と読書の魅力を講演していただきました。



子ども科学遊び（中央図書館）
空飛ぶプロペラ工作に子どもたちは大はしゃぎ！



図書館郷土講座—久喜地区編—（中央図書館）
地域の歴史を掘り起こし、知られざる魅力を再発見しました。



ぬいぐるみおとまり会（菖蒲図書館）
夜の図書館をぬいぐるみが探検する様子をアルバムにしてプレゼントしました。



絵本とわらべうたの会（鷲宮図書館）
赤ちゃんと一緒に手遊びやわらべうたを楽しみました。



飾って楽しむ季節の切り絵教室（栗橋文化会館図書室）
「LED ライトシェード」を作成しました。

文化芸術活動の推進



久喜市民芸術祭

子どもから大人まで楽しめる様々な表現芸術の発表を行いました。



久喜市美術展（絵画・彫刻・工芸、書、写真）

市民から応募された絵画・彫刻・工芸や書、写真の作品を展示しました。



街かどコンサート

音楽愛好家グループによる心温まるコンサートを行いました。



吹奏楽フェスティバル

埼玉県芸術文化祭事業として、市内外中学校・高等学校などの吹奏楽部が出演しました。



県展入選作品展

埼玉県美術展覧会に入選された久喜市民の方の作品展を行いました。



市民文化祭

文化団体による舞台発表・展示を行いました。

文化財の保存・継承・活用



合併10周年記念特別展（郷土資料館）
久喜市の大絵馬
—描かれた庶民の「願い」と「感謝」のかたち—



本多静六記念館の見学案内



収蔵品展
「ちょっとむかしの道具たち」



歴史講座
「解説！久喜市の大絵馬」



郷土資料館まつり



文化財関係刊行物

スポーツ・レクリエーション活動の充実



綱引大会



よろこびのまち久喜マラソン大会【令和元年度中止】
大会参加予定者に送付したゼッケン、記念品等



スポーツ教室①
(フロア・カーリング教室)



スポーツ教室②
(ハイキング)



ふれあいスポレク・フェスタ
(四面卓球バレー)



なわとびフェスタ

久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画

◆久喜市教育大綱・第2期久喜市教育振興基本計画とは◆

久喜市教育委員会では、教育を取り巻く社会情勢の変化や教育の課題を踏まえ、久喜市総合振興計画における教育分野の大綱「心豊かな人材を育み、郷土の歴史文化を大切にすまち」を実現するため、平成30年度から5年間を計画期間とする、教育基本法第17条第2項の規定に基づく、第2期久喜市教育振興基本計画（以下「第2期計画」という。）を策定しました。

第2期計画では、平成25年度から平成29年度を計画期間とした前期計画（以下「第1期計画」という。）の成果と今後の課題を検証し、各施策の継続性を踏まえつつ必要な見直しを行い、第1期計画で掲げた基本理念等を継承しています。

また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育行政における地域住民の意向をより一層反映させる等の観点から、民意を代表する地方公共団体の長（市長）が、教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱を定めています。本市では、市長が主宰し教育長と教育委員が構成員となる「久喜市総合教育会議」が平成29年11月に開催され、協議・調整の結果、第2期計画の基本理念、基本方針、基本目標が「久喜市教育大綱」として位置付けられました。

◆ 基本理念 ◆

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

人づくりは、豊かな未来をひらくための基本であり、市民一人ひとりが生涯を通じて心豊かに生きがいのある暮らしを送り、将来にわたり豊かで活力ある地域を築くための原動力となります。

このため、次代を担う子どもたち一人ひとりのもつ個性や能力を一層伸ばすための教育を充実させるとともに、自ら学び、自ら課題を解決できる力を身に付けた、心豊かなたくましい人づくりを目指します。

また、私たち一人ひとりが自分のライフスタイルに合わせて、生涯にわたって学び、楽しみ、個性や能力を発揮することができる環境づくりを進めることで、地域一体となって人材をはぐくむことができる生涯学習社会の形成を目指します。

◆ 基本方針 ◆

基本理念を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の3つの基本方針で取り組みます。

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

自らの夢や希望に向って、自立して社会でたくましく生きていくために必要な「総合的な人間力」をもった子どもたちの育成に取り組みます。

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

学校・家庭・地域の連携による、強い絆のもとで子どもたちへの教育に取り組みます。

郷土を愛し、生きがいのもてる生涯学習社会の実現

生まれ育ったふるさとを愛し、市民一人ひとりが生涯にわたって共に学び、楽しみ、心のゆとりや豊かさを感じることができる生涯学習社会の実現を目指します。

◆ 基本目標 ◆

基本理念及び基本方針を踏まえ施策を実施していくにあたり、次の7つの基本目標で取り組みます。

【基本目標1】 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎をつくること、「生きる力」を培うことを重視して進める必要があります。そのため、幼稚園・家庭・小学校・地域が相互に連携を深めるとともに、教育環境の整備を図り、幼児期に最もふさわしい教育の充実を図ります。

【基本目標2】 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

確かな学力、豊かな人間性や健やかな体（生きる力）、他者を尊重し助け合おうとする共助の意欲（絆）、知性や感性（情操）の「総合的な人間力」をはぐくむ学校教育の充実を図ります。

【基本目標3】 信頼される学校づくりの推進

教職員の指導力の向上、家庭・地域との連携の強化、教育環境の整備を推進し、家庭や地域から信頼される学校づくりに努めます。

【基本目標4】 人権を尊重した教育の推進

市民一人ひとりが、人権が尊重される社会を確立する担い手であることを認識し、様々な人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権問題の解決に主体的に取り組めるように人権教育を推進します。

【基本目標5】 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

自己啓発や生活の充実のための学びの環境を整え、市民のニーズに応える質の高い学習機会を提供するとともに、その成果を生かすことができる、生涯学習社会づくりに努めます。

【基本目標6】 歴史・文化の継承と活用

多様な文化芸術活動を支援するとともに、市民が文化芸術に触れることができる機会の充実を図ります。また、市の文化的・歴史的資産を未来に継承するとともに、地域の活性化に役立てます。

【基本目標7】 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

市民が生涯にわたって心身とも健康で活力に満ちた生活を営めるように、久喜市スポーツ推進計画に基づいて、「する」「みる」「ささえる」といった多様なスポーツへの関わり方を推進し、地域のスポーツ・レクリエーション活動の拠点となる各種団体の活動の支援等、スポーツ・レクリエーションに親しむことができる環境づくりに努めます。

第2期計画では、基本理念と基本方針に基づく基本目標を達成するため、38の施策と主な取組みを定めています。（基本目標1～3はP14～15、基本目標4～5はP40、基本目標6はP56、基本目標7はP64に掲載しています）

学校教育



オンライン学習(栢間小学校)

1 学校教育の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標1 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 子どもたちの人間形成の基礎づくりの支援	1 基本的な生活習慣の習得に向けた指導 2 食育の推進 3 コミュニケーション能力の育成や自立心の育成
2 小学校との連携	1 子どもの交流活動の推進 2 教員間の連携強化
3 教員の資質・能力の向上	1 教員研修の充実
4 保護者への支援体制の充実	1 保護者が参加できる幼稚園行事や保育活動等の充実 2 教育時間外の保護者支援 3 子育てについての相談の場の提供 4 「3つのめばえ」の活用 5 3年保育の検討・実施
5 幼稚園と保育所の連携	1 幼保一体化事業の充実
6 特別支援教育の充実	1 特別な支援を要する幼児の特性に応じた指導方法の推進 2 支援体制の強化

基本目標2 「総合的な人間力」を育成する学校教育の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 学ぶ意欲と確かな学力をはぐくむ教育の充実	1 学力向上を目指した教育の展開 2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「学びの改革」の推進 3 小・中学校9年間を一貫した教育の推進 4 国際社会で活躍できるコミュニケーション能力の育成のための教育の推進 5 環境・キャリア教育等、多彩な指導の推進 6 情報通信ネットワークを活用した学習、プログラミング教育、情報モラル教育の推進 7 理数系人材の育成
2 豊かな人間性をはぐくむ教育の充実	1 道徳教育の充実 2 体験活動の充実 3 規律ある態度の育成 4 読書環境の充実と読書活動の推進 5 「久喜の子ども、5つの誓い」の推進
3 体力の向上と心身の健康づくりを図る教育の充実	1 学校体育の充実 2 生涯にわたる心身の健康保持増進や豊かなスポーツライフを実現する力の育成 3 食育の推進 4 学校保健の充実

4 学校における人権教育の充実	1 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒をはぐくむ人権教育推進体制の充実 2 「人権感覚育成プログラム」の普及・活用 3 人権教育の指導内容・指導方法の工夫・改善
5 自立する力をはぐくむ教育の充実	1 夢と自信をもち、可能性に挑戦するために必要な力の育成 2 生き方教育としての進路指導・キャリア教育の充実 3 相談・指導体制の充実 4 いじめの防止対策の推進 5 不登校の防止対策の推進 6 非行・問題行動の防止対策の推進 7 インクルーシブ教育体制の整備・充実 8 就学支援・相談の充実 9 日本語指導の推進 10 教育センターの整備
6 安全教育の充実	1 児童生徒の危機回避能力の育成 2 交通安全教育の充実 3 学校の危機管理体制の整備・充実 4 防災に係る教職員の研修の実施

基本目標3 信頼される学校づくりの推進

施 策	主 な 取 組 み
1 教職員の資質・能力の向上	1 教職員研修の充実 2 校内研修の活性化の指導・支援 3 「教職員評価システム」の活用 4 教職員の健康管理・メンタルヘルスの推進
2 学校・家庭・地域が一体となった教育の推進	1 学校運営協議会の活動の充実 2 学校応援団の充実 3 学校・家庭・地域の連携強化による学校マネジメントの推進
3 安全の確保	1 防犯対策の充実 2 交通安全対策の充実 3 施設・設備の安全対策の実施 4 小・中学校等放射線量測定の実施
4 学校の適正規模・適正配置の推進	1 学校の適正規模・適正配置の推進
5 学校施設・設備の整備・充実	1 学校施設の非構造部材の耐震化の推進 2 学校施設の計画的な改修 3 学校 I C T、教育情報ネットワークの活用 4 学校教材・備品の計画的な整備 5 学校図書館の充実
6 学校給食の充実	1 新たな学校給食センターの整備 2 安全・安心な学校給食の提供 3 食育の推進 4 学校給食の衛生管理の徹底 5 学校給食食材の放射性物質検査の実施

2 学校・幼稚園施設等の概況

令和2年5月1日現在

(1) 小学校(23校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場			プ ー ル	多 目 的 教 室
	全 面 積	運 動 場 積	児 童 1 人 当	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	児 童 1 人 当	面 積	児 童 1 人 当			
久喜	23,262	9,193	47.6	5,171	57	5,228	10.7	1,207	2.5	○	140	
太田	27,379	7,659	60.2	6,618	215	6,833	15.0	1,147	2.5	○		
江面第一	13,949	5,674	78.8	3,291	32	3,323	18.8	854	4.8	○		
江面第二	8,845	5,531	188.2	1,992	39	2,031	43.2	712	15.2	○		
清久	18,073	8,964	126.4	3,611	33	3,644	25.5	754	5.3	○		
本町	27,922	14,572	99.7	6,610	33	6,643	23.7	854	3.1	○		
青葉	27,000	13,033	111.6	6,699	33	6,732	27.8	973	4.0	○		
青毛	17,768	9,194	57.7	5,123	89	5,212	16.9	748	2.4	○		
久喜東	37,150	19,033	91.5	4,616	60	4,676	11.5	937	2.3	○		
久喜北	20,000	9,555	102.0	4,305	39	4,344	22.2	851	4.3	○	433	
菖蒲	14,261 (1,899)	5,682 (1,899)	70.3	3,831	244	4,075	20.1	681	3.4	○		
小林	15,081	8,962	169.5	2,291	59	2,350	26.4	684	7.7	○		
三箇	16,119	9,967	92.6	2,733	58	2,791	16.0	681	3.9	○		
栢間	19,901	12,826	216.3	2,675	51	2,726	29.6	681	7.4	○		
菖蒲東	19,674	14,360	78.4	2,929	193	3,122	12.4	682	2.7	○		
栗橋西	21,280	12,196	137.3	3,335	84	3,419	22.1	920	5.9	○	520	
栗橋南	23,982	11,977	48.4	5,062	62	5,124	10.3	900	1.8	○	160	
栗橋	17,267	7,744	29.1	4,765	108	4,873	8.2	920	1.6	○	128	
鷺宮	13,792	5,204	47.2	3,528	41	3,569	12.2	757	2.6	○		
桜田	24,291	12,125	28.7	5,730	92	5,822	6.9	801	0.9	○		
上内	23,503	9,158	427.3	7,004	136	7,140	129.8	1,185	21.6	○		
砂原	13,783 (1,960)	7,770 (1,960)	32.4	3,544	247	3,791	8.9	746	1.8	○		
東鷺宮	16,395	7,600	28.5	3,788	531	4,319	7.5	984	1.7	○	374	

(2) 中学校(11校)

(単位㎡、()内は借用で内数)

項目 学校名	学 校 敷 地			校 舎				屋内運動場		プ ー ル	部 室	多 目 的 教 室
	全 面 積	運 動 場 積	生 徒 1 人 当	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	生 徒 1 人 当	面 積	生 徒 1 人 当			
久喜	28,153 (3,270)	16,206 (3,270)	58.2	8,383	—	8,383	17.3	1,719	3.6	○	○	400
久喜南	29,630	16,686	156.8	4,834	83	4,917	26.0	1,475	7.8	○	○	402
久喜東	35,427	22,504	102.4	7,001	—	7,001	20.2	1,270	3.7	○	○	
太東	30,301	17,424	71.8	6,471	12	6,483	15.4	1,205	2.9	○	○	
菖蒲	32,762	18,530	108.1	5,846	487	6,333	20.9	1,038 ※497	3.4 1.6			
菖蒲南	24,655	12,840	232.6	2,853	619	3,472	32.8	1,654	15.6			
栗橋東	31,274	19,664	69.7	4,984	150	5,134	11.4	1,340	3.0	○	○	
栗橋西	20,726	11,800	98.7	3,864	7	3,871	18.4	1,361	6.5		○	
鷺宮	36,778	15,605	105.1	6,016	164	6,180	17.7	2,012	5.8		○	
鷺宮東	24,369	13,460	46.4	5,678	—	5,678	10.8	1,400	2.7		○	
鷺宮西	22,388	14,509	123.7	3,823	36	3,859	21.3	1,409	7.8		○	

※格技場(独立)

(3) 幼稚園(2園)

(単位㎡)

項目 幼稚園	幼 稚 園 敷 地			園 舎			
	全 体 面 積	運 動 場 面 積	園 児 1 人 当	鉄 筋 コ ン ク リ ー ト 造	鉄 骨 其 他	計	園 児 1 人 当
中央	3,116	958	35.4	885	—	885	10.1
栗橋	5,800	1,300	76.3	—	1,098	1,098	14.5

(4) 小・中学校教職員数、児童生徒数、学級数

下段は特別支援学級で外数 令和2年5月1日現在

学校名	教職員数	児童数							学級数(実編制学級数)								
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	合計
久喜小学校	29	83	81	64	89	80	80	477	489	3	3	2	3	2	2	3	18
		4	3	1	4	0	0	12									
太田小学校	24	63	94	59	85	70	70	441	455	2	3	2	3	2	2	3	17
		3	1	2	3	4	1	14									
江面第一小学校	14	25	27	34	26	25	32	169	177	1	1	1	1	1	1	2	8
		2	0	3	0	1	2	8									
江面第二小学校	13	6	8	5	8	12	7	46	47	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	0	0	0	0	1	1									
清久小学校	15	17	24	20	19	24	28	132	143	1	1	1	1	1	1	3	9
		2	2	2	2	1	2	11									
本町小学校	22	50	43	33	56	43	49	274	280	2	2	1	2	2	2	2	13
		0	1	2	1	1	1	6									
青葉小学校	20	35	28	48	45	33	46	235	242	1	1	2	2	1	2	2	11
		0	2	1	1	2	1	7									
青毛小学校	21	45	48	58	50	39	58	298	308	2	2	2	2	1	2	2	13
		1	3	1	2	2	1	10									
久喜東小学校	23	56	73	58	62	70	70	389	406	2	3	2	2	2	2	3	16
		2	2	1	1	9	2	17									
久喜北小学校	15	38	18	24	35	35	36	186	196	2	1	1	1	1	1	2	9
		2	0	2	1	4	1	10									
菖蒲小学校	16	29	28	39	31	38	29	194	203	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	1	3	4	1	0	9									
小林小学校	12	8	12	14	18	15	19	86	89	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	0	1	1	1	0	3									
三箇小学校	14	27	20	32	27	33	29	168	174	1	1	1	1	1	1	2	8
		1	0	3	0	2	0	6									
栢間小学校	13	9	16	14	14	19	17	89	92	1	1	1	1	1	1	2	8
		0	0	0	1	1	1	3									
菖蒲東小学校	19	33	41	34	47	38	47	240	251	1	2	1	2	1	2	2	11
		1	1	3	2	3	1	11									
栗橋西小学校	13	32	31	21	13	26	28	151	155	1	1	1	1	1	1	1	7
		1	1	1	0	1	0	4									
栗橋南小学校	28	67	83	61	82	98	95	486	496	2	3	2	3	3	3	2	18
		1	1	2	2	1	3	10									
栗橋小学校	33	97	99	90	92	91	112	581	593	3	3	3	3	3	3	2	20
		1	0	2	6	2	1	12									
鷺宮小学校	22	48	42	50	51	47	48	286	292	2	2	2	2	2	2	2	14
		1	1	1	1	0	2	6									
桜田小学校	41	147	132	149	127	149	124	828	848	5	4	4	4	4	4	4	29
		2	7	2	5	3	1	20									
上内小学校	13	4	4	12	11	9	14	54	55	1	1	1	1	1	1	1	7
		0	0	0	0	0	1	1									
砂原小学校	27	79	72	65	58	65	66	405	426	3	3	2	2	2	2	4	18
		1	0	2	5	11	2	21									
東鷺宮小学校	29	98	89	90	84	104	105	570	575	3	3	3	3	3	3	2	20
		1	2	1	1	0	0	5									
合計	476	1,096	1,113	1,074	1,130	1,163	1,209	6,785	6,992	42	44	38	43	38	41	50	296
		26	28	36	43	50	24	207									

学校名	教職員数	生徒数				学級数(実編制学級数)					
		1年	2年	3年	計	合計	1年	2年	3年	特別支援	合計
久喜中学校	31	162	143	172	477	484	5	4	5	2	16
		4	2	1	7						
久喜南中学校	19	55	61	66	182	189	2	2	2	2	8
		3	1	3	7						
久喜東中学校	26	116	110	111	337	346	3	3	3	2	11
		2	4	3	9						
太東中学校	29	147	129	136	412	422	4	4	4	3	15
		5	5	0	10						
菖蒲中学校	25	87	106	92	285	303	3	3	3	3	12
		6	5	7	18						
菖蒲南中学校	13	37	36	32	105	106	1	1	1	1	4
		1	0	0	1						
栗橋東中学校	27	152	133	158	443	449	4	4	4	2	14
		2	3	1	6						
栗橋西中学校	18	68	66	69	203	210	2	2	2	2	8
		3	3	1	7						
鷲宮中学校	27	125	104	113	342	350	4	3	3	2	12
		2	3	3	8						
鷲宮東中学校	30	174	188	157	519	525	5	5	4	2	16
		2	3	1	6						
鷲宮西中学校	19	47	69	56	172	181	2	2	2	2	8
		4	4	1	9						
合計	264	1,170	1,145	1,162	3,477	3,565	35	33	33	23	124
		34	33	21	88						

※教員数は実稼動人員

(5) 幼稚園

市立中央幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2
園児数	122	104	106	112	97	71	62	71	81	88
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	—	21	31
4歳児	56	46	58	51	42	24	36	31	30	27
5歳児	66	58	48	61	55	47	26	40	30	30
学級数	5	4	4	4	4	3	3	3	6	5

市立栗橋幼稚園園児数・学級数推移

各年度5月1日現在

年度	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2
園児数	99	97	112	114	105	77	64	70	79	76
3歳児	—	—	—	—	—	—	—	—	21	10
4歳児	44	53	51	56	45	26	37	29	29	34
5歳児	55	44	61	58	60	51	27	41	29	32
学級数	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5

※令和元年度から3年保育が始まりました。

(6) 児童・生徒数の推移

各年度5月1日現在

年度 学校名	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R元	R2
久喜小学校	475	443	404	408	419	425	468	464	490	489
太田小学校	565	559	532	519	500	479	488	461	475	455
江面第一小学校	214	218	197	192	183	176	169	178	175	177
江面第二小学校	78	68	66	63	60	60	59	54	48	47
清久小学校	181	192	180	181	170	172	158	149	148	143
本町小学校	412	386	373	351	340	315	307	279	278	280
青葉小学校	346	353	325	326	317	318	293	284	265	242
青毛小学校	429	429	416	409	408	375	357	352	331	308
久喜東小学校	412	401	393	394	399	394	404	412	431	406
久喜北小学校	333	338	316	297	273	260	249	224	198	196
菖蒲小学校	235	226	213	207	196	210	209	212	202	203
小林小学校	121	110	114	117	120	118	113	110	102	89
三箇小学校	206	206	205	199	196	186	189	186	178	174
栢間小学校	133	139	137	132	132	121	113	108	104	92
菖蒲東小学校	208	204	200	188	212	213	225	237	249	251
栗橋西小学校	167	162	150	144	148	145	132	128	141	155
栗橋南小学校	714	672	644	602	581	562	538	515	523	496
栗橋小学校	642	647	663	666	659	631	636	609	609	593
鷺宮小学校	333	318	307	299	282	279	282	304	289	292
桜田小学校	446	482	515	561	610	709	736	805	808	848
上内小学校	142	119	108	98	96	91	87	83	66	55
砂原小学校	402	421	439	436	440	449	448	430	421	426
東鷺宮小学校	546	588	612	651	643	661	638	632	613	575
合計	7,740	7,681	7,509	7,440	7,384	7,349	7,298	7,216	7,144	6,992
久喜中学校	574	608	659	659	625	592	545	527	469	484
久喜南中学校	242	229	252	227	234	205	212	208	205	189
久喜東中学校	548	494	483	457	433	398	369	363	355	346
太東中学校	454	416	394	398	406	435	409	420	388	422
菖蒲中学校	340	339	312	328	311	318	304	299	300	303
菖蒲南中学校	153	134	124	124	123	124	122	117	110	106
栗橋東中学校	514	509	487	493	500	500	464	458	435	449
栗橋西中学校	276	270	260	267	254	264	260	246	227	210
鷺宮中学校	327	305	336	359	385	344	337	323	340	350
鷺宮東中学校	371	343	339	321	369	382	419	441	508	525
鷺宮西中学校	205	190	183	173	170	172	168	169	183	181
合計	4,004	3,837	3,829	3,806	3,810	3,734	3,609	3,571	3,520	3,565

(7) 学校給食

(令和2年5月1日現在)

区 域		実施回数	運営方式	児童生徒数	教職員数	給食費月額
久喜地区	小学校	169回	民間委託	2,743人	196人	4,150円
	中学校	167回		1,441人	105人	4,960円
菖蒲地区	小学校	169回	センター方式	809人	74人	4,150円
	中学校	167回		409人	38人	4,960円
栗橋地区	小学校	169回	自校方式	748人	46人	4,150円
	中学校	167回	民間委託	659人	45人	4,960円
鷺宮地区	小学校	169回	センター方式	2,692人	160人	4,150円
	中学校	167回		1,056人	76人	4,960円

※栗橋南小学校分は、平成24年9月から鷺宮第2学校給食センターから提供していますので、鷺宮地区小学校の欄に含めています。

※実施回数は、6月1日時点における予定回数です。

※新型コロナウイルス感染症対応として、6月から8月までの3か月間、学校給食費を無償にします。

(8) 学校保健

ア 学校保健各種検診・検査一覧

(令和2年度)


検 診・検査項目	検 診・検査内容
尿 検 査	蛋白・糖・潜血
心 臓 検 診	心電図・心音図検査
貧 血 検 査	赤血球数・白血球数・血色素量・赤血球恒数・ヘマトクリット値
脊 柱 側 わ ん 症 検 査	モアレトポグラフィ法
小児生活習慣病予防健診	問診・血圧測定・血液検査・肥満判定
結 核 検 診	問診
	精密検査・X線直接撮影等

イ 年齢別体格比較表

(令和2年5月1日現在)

	性 別	学 年	身長 (cm)			体重 (kg)		
			久喜市	埼玉県	全国	久喜市	埼玉県	全国
小 学 校	男	1	116.1	116.9	116.5	21.3	21.6	21.4
		2	122.4	122.6	122.6	23.3	24.2	24.2
		3	128.6	128.4	128.1	26.4	27.2	27.3
		4	133.5	133.2	133.5	31.0	30.7	30.7
		5	138.9	139.5	139.0	34.0	34.8	34.4
		6	144.9	144.8	145.2	38.1	38.2	38.7
	女	1	115.3	115.6	115.6	20.9	20.8	20.9
		2	121.3	121.4	121.4	23.4	23.5	23.5
		3	126.8	127.3	127.3	26.5	26.5	26.5
		4	133.6	133.7	133.4	30.2	30.4	30.0
		5	140.1	140.7	140.2	34.1	34.4	34.2
		6	146.7	146.7	146.6	38.8	39.0	39.0
中 学 校	男	1	152.1	152.5	152.8	43.1	43.7	44.2
		2	158.9	159.5	160.0	48.3	48.7	49.2
		3	165.1	165.2	165.4	54.2	53.8	54.1
	女	1	151.7	152.1	151.9	43.8	44.3	43.8
		2	154.7	154.8	154.8	47.4	47.0	47.3
		3	156.2	156.6	156.5	50.1	50.2	50.1

3 学校・幼稚園紹介

	久喜市立久喜小学校 校長：穂村 憲久	所在地	久喜市本町2-5-1		
		T E L	0480-21-0054	F A X	0480-24-1768
		創 立	明治6年1月		
		児童数	489名	学級数	18

【学校教育目標】

＜ 校 是 ＞ 自分をつくる ・自分の「夢」をつくる創造
 ・自分の「仲間」をつくる協働
 ・自分の「人生」をつくる自己実現

＜学校教育目標＞ イノベーション力（予想困難な時代が来ても、それを乗り越えるために必要な力）の育成

【目指す学校像と指導の重点】

一人一人の「自分づくり」を魂込めて支援する学校
 ～他と共に認めるNo.1スクールを目指して～

- 1 イノベーション力の育成を目指すカリキュラム・マネジメントの充実
- 2 学び続ける教師の育成…組織の一員として、結果にこだわり、目標達成に真剣に取り組む教師集団
- 3 学びを支援する豊かな地域人材（チーム久喜小会員）の充実
- 4 学校運営協議会の充実



学校ビオトープでの「田植え体験」

【本校の特色】

- 1 イノベーション力の育成を図るために、Assistance（基礎力）、Approach（調整力）、Application（問題解決力）の3Aの達成を目指し、生活科・総合的な学習の時間を中心とした教科横断型の大単元構想を基に、PDCAサイクルを生かした授業の工夫・改善を行う。
- 2 豊かな心を育成するため、道徳授業の充実や久喜小学校区生徒指導推進委員会での「あいさつ運動」に加え、「ハートフルタイム」で心を耕し、「俳句づくり」「読書タイム」等を通して豊かな感性を育む。
- 3 健康・体力向上のために、体育授業や「すくすくタイム（業前運動）」等を充実させる。毎日の始業前の自主的な「朝マラソン」、「業間外遊び」を奨励し、体力向上と運動の日常化を目指す。
- 4 毎月開催する学校運営協議会での熟議した内容を学校経営に生かし、放課後子ども教室への協力体制や学びを支援する豊かな地域人材の充実を図る。

	久喜市立太田小学校 校長：金子 正	所在地	久喜市吉羽2-16-10		
		T E L	0480-21-0572	F A X	0480-24-1769
		創 立	明治6年4月1日		
		児童数	455名	学級数	17

＜教職員スローガン＞ 「信じてやり抜く教師」 —子どもを本気にさせる教師—

【学校教育目標】

- ◆ 全力でがんばりぬく子
- 考えぬく子 ○ 思いやる子 ○ やりぬく子

＜目指す学校像＞ 児童、教職員一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校
 ～全力でがんばりぬく子を育てる太田小学校～

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 一人ひとりに確実に学力をつける学校
- 2 一人ひとりのよさを見つけ伸ばす学校
- 3 美しく整理・整頓の行き届いた学校
- 4 安心・安全で信頼される学校
- 5 地域と一体となった開かれた学校




5年 プログラミング学習
 「マイクロビットを使った実践」

CS事業
 「えだまめ収穫体験」

【本校の特色】

- 1 2年間の埼玉県「プログラミング教育推進事業 発展的プログラミング教育の研究」研究委嘱による授業実践を終え、今年度は「どの学校も、どの学年も、どの先生も、できるプログラミング教育の実践」をテーマにICTの効果的な活用とあわせて研修を進めています。
- 2 学校運営協議会を中核とした、学校応援団による樹木の剪定、漢字検定の実施、太田小地区コミュニティ協議会・青パトの方々による児童見守り、ビオトープ整備活動、年間をとおした朝のあいさつ運動
- 3 「さわやか体育」の計画的実践と、俳句短歌の表現活動、読解力向上のための「スキルタイム」の実施、図書ボランティア、読み聞かせボランティア等に支えられた読書活動の展開
- 4 CS事業での「えだまめ収穫体験・火曜の学習（漢字、計算）・環境整備活動・広報活動」などの取組

	久喜市立江面第一小学校 校長：石川 光里	所在地	久喜市北青柳 40-1		
		T E L	0480-21-0571	F A X	0480-24-1787
		創 立	明治 6 年 1 月		
		児童数	177名	学級数	8

【学校教育目標】

○よく考える子ども ○仲よくいたわり合う子ども ○健康で明るい子ども

【目指す学校像と指導の重点】

『たくましく心豊かに未来を生きる児童』の育成

「認め」「励まし」「高める」

思いやりのある子を育てる（地域の願い）

◎子どもに確かな学力を

◎子どもに健康と体力を

○教育の場としてふさわしい環境を

○地域と共に歩む学校としての継続を



防災図上訓練

【本校の特色】

- 1 「確かな学力と豊かな心身を育む小中一貫教育の推進」～児童一人一人の学力を高める指導法の研究・算数科を通して～を研究主題として1人1研究授業を確実に実施し、教員が学び合いを進めている。
- 2 江面第一小学校、江面第二小学校の小規模学級活性化事業「Weプラン」に取り組んでいる。
- 3 地域生徒指導推進委員会では、指導者を招き、防災図上訓練を地域の方、6年生、教職員で取り組み、学校の地域における防災拠点としての意識を高めている。
- 4 コミュニティ・スクールとして学校運営協議会での熟議を通して、「地域とともにある学校づくり」を推進している。
- 5 江面第一小学校「学校の新しい生活様式」をもとに、新型コロナウイルス感染症のクラスター発生を防ぐようにしている。

	久喜市立江面第二小学校 校長：朝武 紀雄	所在地	久喜市除堀 1380		
		T E L	0480-22-8237	F A X	0480-24-1770
		創 立	昭和 29 年 5 月 15 日		
		児童数	47名	学級数	7

【学校教育目標】

進んで学ぶ子[知]

思いやりのある子[徳]

健康で明るい子[体]

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもたちが夢と希望を持ち、生き生きと学ぶ学校」

○ 一人一人の児童に確かな学力と心身の健康を育む学校

○ 明るく元気で潤い感のある学校

○ 地域に根ざした開かれた学校



総合「地域の自慢の梨づくり体験」

【本校の特色】

- 1 分かる喜びを味わい考えを深める授業の創造「わかる・できる・たのしい授業」
 - ・授業研究を核とした学校課題研修の推進
 - ・言語活動を通じた思考力・判断力の育成
 - ・一人一人の力を引き出す、個に応じた指導の工夫
 - ・「各学習状況調査」の調査分析
- 2 思いやりの心を育てる道徳教育や特別活動、体験活動の推進「さわやかで心落ち着く環境」
 - ・全教科、全領域を通じての道徳教育の充実
 - ・学校、家庭、地域社会との連携による豊かな体験活動の推進
 - ・多様な読書活動の工夫と充実
 - ・小規模校の特性を生かし、豊かな心の育成を目指す特別活動の充実
 - ・温かい人間関係の育成
- 3 一人一人に寄り添い深い信頼関係に基づいた指導「児童理解に基づいた学級づくり、生徒指導」
 - ・積極的生徒指導の推進
 - ・「江二小、光の子の約束」の徹底を図り、師弟同行で基本的生活習慣を定着させる
 - ・家庭訪問、教育相談等を積極的に活用し、いじめ不登校の防止と根絶に努める
- 4 特別支援教育の推進
 - ・家庭や関係機関と連携



久喜市立清久小学校

校長：川羽田 恵美

所在地	久喜市六万部 5 9 0		
T E L	0480-21-0789	F A X	0480-24-1771
創 立	明治 6 年 5 月 1 0 日		
児童数	1 4 3 名	学級数	9

【学校教育目標】

- 楽しく学習する子 《アイデアいっぱい》
- 思いやる子 《きょうりょくいっぱい》
- 健康でたくましい子 《げんきいっぱい》

【目指す学校像と指導の重点】

『子どもが活躍する、潤いと創造性あふれる学校』

- ① 《子どもが活躍する学校》 すべての児童が嬉々として登校する学校
- ② 《潤いのある学校》 周りの人や環境を大切にする学校
- ③ 《創造性あふれる学校》 全教職員が学校運営に積極的に参加する学校



ふれあい鑑賞会 全校演奏発表

【本校の特色】

- 1 地域と合同で開催される「きよく大運動会」
学校と地域(5地区対抗)と公民館が一体となって取り組む地域コミュニティの象徴的イベント
- 2 学校と地域の双方向型の教育活動
お茶作り、梨農家・工場見学、田植え・稲刈り、清久焼、茶道・坐禅体験 等
- 3 久喜特別支援学校との継続的交流
久喜養護学校開校以来続いている、全学年をとおした交流活動
- 4 学校と清久地区コミュニティ協議会との協働事業
「学校祭」・「ふれあい鑑賞会」(西公民館共催)、避難所開設訓練・防災倉庫見学研修会 等
- 5 久喜市教育委員会 埼玉県特別支援教育研究会の委嘱による研究の推進
「久喜市版 未来の教室の創造 ～一人一台タブレットの導入による個別最適化の学習～」



久喜市立本町小学校

校長：大森 正樹

所在地	久喜市本町 7 - 6 - 1		
T E L	0480-22-8245	F A X	0480-24-1772
創 立	昭和 4 9 年 4 月 1 日		
児童数	2 8 0 名	学級数	1 3

【学校教育目標】

「よく学び なかよく遊び 明るく元気」

- よく考える子(かしこく) ○なかよく助け合う子(やさしく) ○健康で明るい子(たくましく)

【目指す学校像と指導の重点】

『一人一人の瞳が輝き、磨き合い・高め合いながら、伸びる喜びを味わえる学校』

〈本年度の努力点〉

- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力の定着及び向上のための学習指導法の工夫・改善
- 2 子どもに寄り添い、厳しい指導と温かい眼差しで一人一人を伸ばす生徒指導の推進
- 3 たくましく生きるために身体を鍛え、心を磨く体育活動の充実
- 4 社会の変化に対応し、よりよく生きるための教育活動の推進
- 5 「環境が人をつくる」ことを意識した潤いとやすらぎのある教育環境の整備
- 6 家庭や地域との絆を深め、開かれた学校づくりへの取組
- 7 一人一人を大切にされた特別支援教育の推進



ゆうゆうプラザの手芸教室

【本校の特色】

- 1 「生涯にわたって健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現する資質・能力を育成するための小学校体育のあり方 ～する、見る、支える、知る～」
- 2 地域に根ざしたコミュニティ・スクール
 - ・本町っ子ゆうゆうプラザ、本町小コミュニティ協議会との連携、地域人材による環境教育
 - ・久喜中学校区遷善館学園のカリキュラムの共有による地域人材積極的活用(ピオトープや稲作り等)
- 3 生涯学習体系を目指す幼保小中高大との連携
 - ・幼稚園・保育園・認定こども園との交流
 - ・久喜中学校・久喜高等学校・久喜北陽高校・平成国際大学との連携

	久喜市立青葉小学校 校長：青山 里美	所在地	久喜市青葉1-3-1		
		T E L	0480-22-6121	F A X	0480-24-1789
		創 立	昭和49年4月8日		
		児童数	242名	学級数	11

【学校教育目標】

・思いやりのある子（徳育）・よく学ぶ子（知育）・たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

合言葉は「スクラム&トライ」子ども達の輝く未来を創るために、学校と家庭・地域の方がワンチームとなって、開かれた教育課程の実現を目指します。


- 1 確かな学力が身につく学校
- 2 豊かな心の育つ学校
- 3 みんなが元気な学校
- 4 安心安全な潤いのある学校
- 5 地域とともにあるコミュニティ・スクール



学習ボランティアによる学習支援の様子

【本校の特色】

- 1 久喜市東部、青毛堀川の桜並木と久喜青葉団地の緑に囲まれた自然豊かな環境である。子どもたちは登校すると朝マラソンに取り組み、休み時間は進んで外に出て元気に遊んでいる。
- 2 『輝く未来をみんなで創ろう！粘り強くスクラム&トライ！ワンチーム青葉！』をスローガンとして、教職員が新しい教育活動モデルにチャレンジし、児童が主体的に活動することで対話を引き出し、深い学びとなる授業の実践に取り組んでいる。
- 3 学校運営協議会ではアクションプラン①授業サポート②各種イベントにおける地域住民との協力③PTA・地域・学校間の相互交流④CS だよりの発行⑤環境整備、児童見守り意識の向上、呼びかけ⑥子どもが好きな学校を創る、を策定。その達成に向けた取り組みを行っている。また、学校応援団等、多くの地域、保護者の方々に支えられて教育活動・体験活動を進めている。
- 4 青毛小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子ども達の9年間の学びを支える環境を整備している。

	久喜市立青毛小学校 校長：鈴木 清照	所在地	久喜市青毛800		
		T E L	0480-22-2125	F A X	0480-24-1773
		創 立	昭和55年4月1日		
		児童数	308名	学級数	13

【学校教育目標】心豊かで生き生きと活動する青毛っ子

自ら考える子（知育）
 力を合わせる子（徳育）
 たくましい子（体育）

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自信に満ち、笑顔があふれる学校」

合い言葉：「元気・やる気・根気・本気・勇気」五つの気

- 1 学力の向上と定着を実現する
- 2 児童理解を深め、心豊かな児童の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いのある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべての教育活動を通して体得させ、真の生きる力を身につける
- 7 人と実践を大切にする 人と人との和を重んじ「おかげさま」「おたがいさま」の心を忘れない



親子ふれあい活動4年生

【本校の特色】

- 1 学校運営協議会を中心に、「学校・家庭・地域」が子ども達を愛情豊かに包み込む（インクルーシブ）教育をめざし、日々連携を強め、教育活動を実践している。
- 2 青葉小・久喜東中と共に小中一貫教育「久喜東夢学園」に取り組んでいる。地域の小・中学校として子ども達の9年間の学びを支える環境を整備している。
- 3 学年 PTA が中心となり企画・運営した親子ふれあい活動、運動会の地域・敬老の方のご招待など地域に開かれた学校をめざしている。



久喜市立久喜東小学校

校長：岡安 茂雄

所在地	久喜市久喜東4-25-20		
T E L	0480-22-1218	F A X	0480-24-1774
創 立	昭和58年4月1日		
児童数	406名	学級数	16

【学校教育目標】

いのち輝く〔校是校訓〕

- ・やさしい子（人間関係力）
- ・かしこい子（学力）
- ・たくましい子（体力）

【目指す学校像と指導の重点】

『明るく、元気いっぱいの学校づくり』

～保護者・地域から信頼される学校～

- 1 明るく温かく創意のもとに前進する学校
- 2 一人一人のよさが生かされる学校
- 3 思いやりと感謝に満ちた学校
- 4 安心安全できれいに整理された学校



地域の方と花を植える

【本校の特色】

- 1 広大な敷地、自然環境に恵まれ、春には128本の桜が一斉に花を咲かせ、地域の方からは「さくらの学校」として親しまれている。自然のビオトープである三角池には動植物が生息し、理科の学習等にも活用している。
- 2 家庭・地域・関係諸機関との連携の緊密化を図り、コミュニティ・スクールを基盤とした地域に開かれた学校づくりを進め、地域の教育力を生かしたよりよい環境づくりに努めている。
- 3 延べ250名を超える学校応援団（サポートスタッフ）の協力を得ながら、児童の学習支援・安全確保、学校環境の整備等を進めている。週に1度、学習支援ボランティアの協力を得て放課後学習「スキルアップスタディ」に取り組んでいる。



久喜市立久喜北小学校

校長：柳田 薫

所在地	久喜市久喜北2-30-1		
T E L	0480-25-0678	F A X	0480-25-0670
創 立	平成7年4月1日		
児童数	196名	学級数	9

【学校教育目標】

総括目標 北斗をめざそう ほこりをもって くじけずに 共に学ぶ北小の子

具体目標 ○自ら学ぶ子 ○思いやりのある子 ○明るくたくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「未来をひらく児童一人一人のよさや可能性を見つけ伸ばす学校」

- ・「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちを育む学校
- ・気持ちよい環境で、教師はわかりやすく教え、児童は意欲的に学ぶ学校
- ・学校・家庭・地域が一体となり、気づき、実践し、向上を目指す学校

<今年度の重点>

- ・新学習指導要領で求められている資質・能力を確実に身に付ける教育の推進
- ・「時を守り 場を清め 礼を正す」指導の推進
- ・学習に向かう土台づくりの充実

【本校の特色】

- 1 美しく整備された街並みの一角にあり、校内には一年を通じて四季折々の花が咲く。木々や生垣、自然観察園「ビオトープ」が美しく整備され、花と緑に囲まれた環境である。
- 2 コミュニティ・スクールとしての学校運営の仕組みを生かし、学校応援団や放課後子供教室との連携を深め、「地域とともにある学校」づくりを推進する。
- 3 児童の自己存在感・自己効力感を育み、支持的雰囲気のある学年・学級づくりを推進する。
- 4 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に努め、わかるうれしさ・学ぶ楽しさを実感できる学習指導を通して学習意欲・学習規律を高め、確かな学力の向上を図る。
- 5 「共感的人間関係の育成」「自己存在感の実感」「自己決定の場の設定」をあらゆる教育活動の場に生かし、児童の自己実現を指導・支援する。



苦手克服プロジェクト
(保護者・地域の学習支援)



久喜市立菖蒲小学校

校長：矢嶋 正俊

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲625		
T E L	0480-85-1202	F A X	0480-85-6440
創 立	明治6年6月12日		
児童数	203名	学級数	8

【学校教育目標】

- ・よく学ぶ子（知恵を出せる子）
- ・仲良くする子（勇気を出せる子）
- ・元気な子（汗を出し頑張る子）
- ・頭に汗、心に汗、体に汗。3つの汗をかき、やり抜く力を磨こう。

【目指す学校像と指導の重点】

瞳輝き、子どもも教師も生き生きと進んで活動する学校

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな人間性と規律ある態度の育成
- 3 体位・体力・健康・安全の向上
- 4 基本的人権の尊重
- 5 潤いのある教育環境づくり
- 6 教育公務員としての資質の向上



読書啓発活動として「ぬいぐるみ図書室おとまり会」をしました。本を借りる児童が増えました。

【本校の特色】

- 1 基礎・基本の徹底と確実な学力の定着及び問題解決能力の向上のための授業の工夫改善
 - ・いのちの大切さを実感し、たくましく生きる児童の育成～自分の考えをもち、伝え合う児童の育成を通して～
- 2 児童の豊かな心を育てるさまざまなふれあい活動
 - ・色別集団による縦割り活動（運動会、ふれあいタイム、さかあがり教室、クリーン活動等）
 - ・しょうぶ会館との連携（週2回の「ふれあい教室」の実施、ポピーまつり参加、合同防災訓練実施）
 - ・しょうぶっ子ゆうゆうプラザの実施
 - ・青森県野辺地町馬門小学校との交流事業の実施 ・ローズバーク協会との連携協力
- 3 子どもたちの学習習慣・生活改善と健康教育の推進（コミュニティ・スクール）
 - ・コミュニティ・スクール4年次として、菖蒲学園の4校で連携し「学力アップ週間」の設定。中学校と各小学校と家庭が連携して、児童に基本的な学習習慣・生活習慣を身に付けさせる。



久喜市立小林小学校

校長：染谷 広之

所在地	久喜市菖蒲町小林2197		
T E L	0480-85-1306	F A X	0480-85-8272
創 立	明治6年6月1日		
児童数	89名	学級数	7

【学校教育目標】

地域を愛し、愛され、誇れる学校

○自ら学ぶ子 ○心豊かな子 ○元気な子

【目指す学校像と指導の重点】

一笑顔・信頼・安らぎのある小林小学校ー

- 1 学力向上
- 2 徹底と継続
- 3 組織的な対応の充実
- 4 自己肯定感の醸成
- 5 人権意識の高揚
- 6 切磋琢磨
- 7 時間厳守
- 8 心身の健康

※学校は、子供の生命と心身の健康を預かっていることを念頭に、豊かな人間性を備えた使命感と情熱を持った教師集団が一丸となって、めざす学校像を具現化します。

【本校の特色】

- 1 自ら学ぶ子の育成（学習活動の充実）
 - 業前学習、学力定着タイム、オンライン授業、菖蒲南中との連携、授業研究を中心とした校内研修等
- 2 元気な子の育成（健康・安全教育活動）
 - 9年間を通して育む体力向上・朝のマラソン、歯磨き教室、スクールガード・110番の家訪問等
- 3 心豊かな子の育成（豊富な地域指導者との体験学習活動）
 - ささら舞い笛太鼓、まこも馬づくり、田植え・稲刈り、野菜づくり、学習ボランティア（保護者、大学生、高校生、中学生、学識経験者等）との交流、むし歯予防教室、交通安全教室、着衣水泳教室、小林祭、全校合同校外学習、放課後子ども教室等

オバマン



水ささら





久喜市立三箇小学校

校長：内田 健二

所在地	久喜市菖蒲町台 8 5 2 - 1		
T E L	0480-85-1309	F A X	0480-85-8273
創 立	明治 6 年 1 1 月 2 5 日		
児童数	1 7 4 名	学級数	8

【学校教育目標】

- 考える子（知恵いっぱい）
- 助け合う子（思いやりいっぱい）
- やりぬく子（元気いっぱい）

【目指す学校像と指導の重点】

『自立への基礎を培う潤いと活気に満ちた学校づくり』

- ・子どもにとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ・思いやりと主体性のある学校
- ・感動と活力のある学校
- ・教職員の英知を結集した創意ある学校
- ・家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校



本多静六博士ゆかりの松の木

【本校の特色】

- 1 本校の伝統「琢玉の教育」を推進し、活力ある教員が、きめ細かな指導と具体的な手立てを充実させ、『自立（総合的な人間力）』《話を聴く・自分で考え行動・我慢》できる児童の育成を図る。
- 2 郷土の偉人、本多静六博士を輩出した学校であり、博士ゆかりの「寄せ植えの松」や 100 年後に夢を託した「夢の森」が本校のシンボルである。児童は、7 月の「本多静六週間」で博士の偉業を学び、郷土愛を深めている。また、平成 2 9 年 5 月 1 7 日に埼玉県の本多静六賞特別賞を受賞した。
- 3 研修主題を「自分の成長が実感できる学習指導法の研究」～一人一人を磨く算数教育～とし、児童が意欲的に学習に参加し、「自分の成長が実感できる」授業づくりを本年度から取り組んでいく。



久喜市立栢間小学校

校長：富山 司

所在地	久喜市菖蒲町下栢間 2 7 2 0		
T E L	0480-85-1024	F A X	0480-85-8274
創 立	明治 6 年 9 月		
児童数	9 2 名	学級数	8

【学校教育目標】

- すすんで学ぶ子 〈かしこく〉
 - ゆたかな心をもつ子 〈やさしく〉
 - たくましく生きる子 〈まっすぐ〉
- 「明るい笑顔・輝く瞳・自信と誇りを持った子供たち」

【目指す学校像と指導の重点】

『子ども主体の学びを育む、潤いと創造性あふれる学校づくり』

- ・主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)の推進
- ・未来を生きる力を伸ばす活動
- ・SDGs の実現の鍵である ESD の推進
- ・道徳教育の継続的実践と工夫改善
- ・事故ゼロを目指す安全教育と防災教育の推進



運動会のオープニングセレモニー
「小塚囃子」の演奏

【本校の特色】

- 1 江戸期の旗本内藤氏の陣屋跡に立地し、約 50 本のさくらの木やシンボルともいえる大いちょうをはじめ多くの種類の樹木や生命尊重の心情を育むうさぎとのふれ合い広場などがあり、潤いのある環境である。
- 2 小規模校ならではの一人ひとりの児童の活躍の場をつくるとともに、学校・家庭・地域の連携を大切に、豊かな心を育む教育活動を推進している。(地域伝統芸能の学習や校区内福祉施設との交流活動、「青少年を守る会」主催の体験・交流活動等)
- 3 研究主題を「自分の考えを持ち、表現できる児童の育成～話し合う・伝え合う活動を中心として～」とし、一人ひとりのよさが輝く教育活動に取り組んでいる。「かしこく・やさしく・まっすぐ」を合言葉に「明るい笑顔 輝く瞳 自信と誇りをもった子供たち」の育成をめざしている。



久喜市立菖蒲東小学校

校長：今村 望太郎

所在地	久喜市菖蒲町菖蒲427		
T E L	0480-85-1303	F A X	0480-85-8275
創 立	昭和58年11月15日		
児童数	251名	学級数	11

【学校教育目標】

「自ら学び たくましく生きる 心豊かな児童の育成」
かしこく（知） やさしく（徳） たくましく（体）

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 児童が、認め合い、高め合い、輝ける学校
- 2 「きれい」「安心」「安全」な学校
- 3 保護者や地域から信頼される学校

*指導の重点

「学びの進化～カリキュラム・マネジメントの推進を柱に～」 「一人一人を大切にする『心の教育』の推進」「教育にふさわしい環境づくり」「『気力』『体力』を育む教育の推進」「ライフステージに応じた教職員研修の充実」



オンラインコミュニケーション



ジャガイボ収穫

【本校の特色】

- 1 基礎・基本の定着と考える力を育てる学習指導の工夫
『なかまとともに学び合い、自分の思いや考えを豊かに表現できる「東っ子」の育成』を校内研究課題とし、国語科における表現力を高めるための学習指導の工夫・改善を通じた研究
- 2 学びに向かう力を高め、基礎・基本の定着を図るための各種タイムの設定とHPの充実
・読書、スキル（国語・算数）、東っ子（体育）、ベースアップ、オンラインコミュニケーション、クラスルーム（HP）
- 3 楽しく豊かな学校生活を送るため、自主的・実践的な態度を養う縦割り班による集会活動や行事
- 4 友と共に活動し、生命尊重や自然と共に生きる心を培う学校農園での全学年野菜栽培活動
- 5 学校、家庭、地域が絆を深め、子どもたちの豊かな心の育成を推進する学校応援団活動



久喜市立栗橋西小学校

校長：白石 二三恵

所在地	久喜市佐間266-1		
T E L	0480-52-0215	F A X	0480-52-0425
創 立	明治6年3月15日		
児童数	155名	学級数	7

【学校教育目標】

- かしこい子「自ら考え行動する子」
- やさしい子「思いやりのある子」
- たくましい子「挑戦する子」

【目指す学校像と指導の重点】

「一人一人が自らの力を精一杯発揮し、
笑顔輝く学校」

- 1 教師も子どもも精一杯力を発揮し高め合う学校
- 2 全ての子どもに力を身に付ける学校
- 3 生涯学び続ける子どもを育てる学校
- 4 地域とともに歩む学校
- 5 教職員一人一人に達成感を味わわせる学校

- ◎確かな学力・生きる力を育む授業の創造 ◎安心・安全な学校
- ◎一人一人の児童を大切にする教育の推進 ◎教師としての資質向上
- ◎保護者、地域との信頼関係の構築

【本校の特色】

- 1 学校・家庭・地域の絆を深め、学校応援団の協力による元気な学校、安心・安全な学校づくりの推進
- 2 縦割り集団での清掃活動や集会活動、給食や遊びを通しての好ましい人間関係づくりの推進
- 3 なわとびやドッジボール等の遊びを通して、子どもたちの自主的な活動を促す体力づくりの推進
- 4 SDGs（持続可能な開発目標）の実現を目指したESD（持続可能な開発のための教育）の取組



なかよしフェスタ
みんなでお弁当！



1年生 生活科
「季節と遊ぼう」



学校のシンボル
ペガサス



久喜市立栗橋南小学校

校長：小暮 恵子

所在地	久喜市南栗橋 4-2 1-1		
T E L	0480-52-0235	F A X	0480-52-0249
創 立	明治 6 年 5 月 1 5 日		
児童数	4 9 6 名	学級数	1 8

【学校教育目標】

- 考える子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

自信と誇りと感動のある学校

- 1 子供が学びたいと思える学校
- 2 保護者が通わせたいと思える学校
- 3 地域が見守りたいと思える学校
- 4 職員が働きたいと思える学校



サツマイモほり体験活動 2年生
(地域の方にお貸しいただいた畑で)

【本校の特色】

- 1 縦割り活動（みなみんタイム）
 - ・月 1 回、ロング昼休みにみなみんタイムとして縦割り活動の実施。秋にみなみんまつりとして異年齢集団でのふれあい活動。
- 2 わんぱくタイムによる体力づくりと一輪車乗り
 - ・ローテーションによる運動や時期にあった運動による体力づくり。4 年生を中心とした一輪車乗り。
- 3 歌声響く音楽活動
 - ・毎月音楽朝会で今月の歌を元気いっぱいに歌う。また、高学年を中心に結成された合唱団やマーチングの発表。2 つの音楽室を生かした発表会や音楽会の実施。



久喜市立栗橋小学校

校長：金子 孝雄

所在地	久喜市栗橋東 3-3-1		
T E L	0480-52-2114	F A X	0480-52-2194
創 立	平成 1 3 年 4 月 1 日		
児童数	5 9 3 名	学級数	2 0

【学校教育目標】

- よく学ぶ子
- 思いやりのある子
- よくきたえる子

【目指す学校像と指導の重点】

地域とともに創造するオンリーワンの学校～チーム栗橋小として～

- 1 児童が「学ぶ誇り」のもてる学校
- 2 教職員が「働く誇り」のもてる学校
- 3 保護者と地域の方が「おらが学校の誇り」のもてる学校



5 年生 バケツ稲体験

【本校の特色】

- 1 みどりの学校ファームとして、地元農家の田を借り、農業指導者から田植え・稲刈りなどを教えていただいている。冬には、臼で餅をつき、もちつき体験学習を実施して収穫の喜びを味わっている。
- 2 全校徒歩遠足、栗小まつり、静御前祭り、お話会など、地域に根ざした、さまざまな教育活動を推進している。
- 3 親子はみがき教室、福祉体験学習、芸術鑑賞会、保幼小交流会等の体験活動を実施している。各学年の実態に応じた体験をとおして、豊かな心の育成を進めている。

	久喜市立鷺宮小学校 校長：門井 五雄	所在地	久喜市葛梅 1 1 3			
		T E L	0480-58-1006	F A X	0480-58-4107	
		創 立	明治 4 1 年 1 0 月 1 3 日			
		児童数	2 9 2 名	学級数	1 4	

【学校教育目標】

- ◇ 学ぶ子 (自ら学び続ける子)
- ◇ やさしい子 (思いやりのある子)
- ◇ 元気な子 (最後までやり抜く子)

「鷺の子祭り」
保護者と地域の人との触れ合い



【目指す学校像と指導の重点】

伝統・挑戦・笑顔あふれる学校
一子どもたちが笑顔で勉強や運動し笑顔で家に帰れる学校一

<学力向上> 「わかる、できる」を実感させ、一人一人の学力を確実に伸ばす	<豊かな心の育成> 規範意識や道徳性を養うとともに、自主的・実践的な態度を育てる	<体力向上> コツコツと運動に取り組みせ、たくましく生きるための健康や体力を身に付けさせる
<学級経営の充実> 様々な集団活動を展開する中で、一人一人のもてるよさや能力を最大限に引き出し、自己有用感を味わわせ自尊感情を高める。		

【本校の特色】

- 1 研究主題「主体的に学び、確かな力を身につける児童の育成～思考を深める学びの為の授業改善の工夫とICTの活用～」のもと、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた算数の授業の工夫改善を図っている。
- 2 「鷺宮小よい子のやくそく」や「鷺宮の里学園 生活ガイド」の達成状況などをもとに、年間を通して規律ある生活態度、善悪を正しく判断して行動する力、望ましい人間関係の育成に努めている。
- 3 登校後の朝トレチャレンジや業間のアタックタイム、業前の鷺の子タイムや体育授業を通して、運動の生活化・習慣化を図っている。校庭には元気いっぱいな子どもの姿と歓声が満ち溢れている。

	久喜市立桜田小学校 校長：渡邊 匡章	所在地	久喜市東大輪 3 1 1			
		T E L	0480-58-1306	F A X	0480-58-4332	
		創 立	明治 4 1 年 4 月 1 日			
		児童数	8 4 8 名	学級数	2 9	

【学校教育目標】

「人皆に美しき種子あり」
 — 学びの種子 思いやりの種子 健康の種子 —

【目指す学校像と指導の重点】

「花ひらく 明日へつなぐ学校」

- 1 明日へつなぐ「生きる力」を育む学校
- 2 「チーム桜田」ワンチームでつなぐ楽しい学校

臨時休業中のオンライン学習



「しっかり教え、しっかりほめる」		
<勉強をしっかりする子> ◎学力と学ぶ意欲の向上 ◎「主体的・対話的で深い学び」実現への授業改善 ◎図書室や ICT 機器の活用	<仲よくする子> ◎人権意識と道徳性の育成 ◎だれもが舞台に立てる学年・学級経営 ◎人間関係を築く力の育成 ◎体験活動の充実	<じょうぶな子> ◎体育授業の充実 ◎体力づくりの生活化 ◎健康の保持・増進 ◎子どものメンタルヘルス

【本校の特色】

- 1 戦前・戦後に詩人として活躍し、本校校歌作詞者でもある安積得也先生の出身校として、その志を受け継ぎ、「明日」という詩の「人皆に美しき種子あり」を学校教育目標に掲げ、一人ひとりのよさや可能性の芽を引き出し、「明日」の未来へつなぐ教育活動を推進している。
- 2 「学校を元気に地域を元気に」を合言葉に、児童の学習支援や登下校時の見守りなど充実した学校応援団の活動や、桜田ゆうゆうプラザの活動等、本校の強みを生かし、コミュニティ・スクールを推進している。



久喜市立上内小学校

校長：獨古 芳雄

所在地	久喜市上内 7 1 6		
T E L	0480-58-1611	F A X	0480-58-1818
創 立	昭和 4 6 年 1 0 月 2 8 日		
児童数	5 5 名	学級数	7

【学校教育目標】

ひとみかがやく上内の子の育成

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子



上内小マスコット
キラキラくん

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 確かな学力の身につく学校
- 2 豊かな心の育つ学校
- 3 子どもも教師も元気な学校
- 4 安心・安全で美のある学校
- 5 地域とともに歩む学校



「かがやき班」での校庭遊び



上内小秋まつり

【本校の特色】

- 1 小規模校のよさを生かし、全校遠足等で異年齢集団（「かがやき班」）で取り組んでいる。このような活動を通して大家族のような心のあたたかさが育っている。
- 2 地域の人たちにも元気なあいさつのできる「あいさつ日本一」の学校を目指している。
- 3 地域の方々との交流や体験活動などを積極的に行っている。
- 4 清掃時間には、自ら考え無言で行う無言清掃に取り組んでいる。
- 5 毎日の朝マラソンや「全校欠席ゼロ」を推進し、健康・体力づくりの習慣化を図っている。



久喜市立砂原小学校

校長：飯野 純子

所在地	久喜市砂原 1 - 4 - 1		
T E L	0480-58-1614	F A X	0480-58-1821
創 立	昭和 5 1 年 6 月 2 2 日		
児童数	4 2 6 名	学級数	1 8

【学校教育目標】

- かしこい子
- やさしい子
- たくましい子

【目指す学校像と指導の重点】

「子どもに夢を育み生きる力を培う学校」

- 1 授業で、着実に学力を伸ばす学校
- 2 安全・安心で、体験で感性を育てる学校
- 3 保護者や地域から信頼され、地域とともに歩む学校



ICTを活用した探求型学習

【本校の特色】

- 1 教科担任制による指導の充実
- 2 ICTを活用した、「探求型学習」「学びの個別化・協同化」による授業実践
- 3 異学年グループや学年に応じた体験活動等による、他人を思いやる心や感動する心の涵養
- 4 たくましく生きるための健康・体力の育成
- 5 小中一貫教育の推進（鷺宮中との望ましい小中連携）
- 6 地域の人材を活用した体験活動の充実（昔の遊び体験、野菜栽培、防災体験等）
- 7 学校応援団による活動の充実（教育活動への効果的支援、放課後補習学習支援、学校環境整備の推進、安全・安心の確立）



久喜市立東鷲宮小学校

校長：中島 敬

所在地	久喜市桜田3-10-1		
T E L	0480-59-3122	F A X	0480-59-3120
創 立	平成3年4月1日		
児童数	575名	学級数	20

【学校教育目標】

夢を持ち、たくましく生きる児童の育成

【目指す学校像と指導の重点】

- 1 知育・徳育・体育のバランスのとれた教育活動の推進
- 2 児童一人一人が達成感と充実感を味わわせる学級経営
- 3 学ぶ楽しさを実感できる授業実践と学力の向上
- 4 一人一人のよさを引き出し、励まし合い、学び合い、助け合い、高め合う温かな人間関係づくり
- 5 体力の向上と心身ともに健康で安全な生活の実践
- 6 地域コミュニケーションの核となる学校づくり



昨年度、赤倉地区との交流20周年を迎えました

【本校の特色】

- 1 豊かな体験活動の推進（新潟県十日町市赤倉地区との交流）
〔自然体験教室5・6年生〕本年21年目
- 2 「分かる楽しさ」「できる喜び」を味わわせる寺子屋学習
- 3 「ほたるのおはなし会」による朝と昼の読み聞かせ（読書）活動及びの充実
- 4 児童によるあいさつ運動や小中連携事業の鷲宮東中生によるあいさつ運動
- 5 学校・保護者・地域・PTA・OB等による「東小けやき祭」
- 6 東鷲宮地区コミュニティ協議会と学校の共同企画事業「地域とともに考える生きる教育の日」



久喜市立久喜中学校

校長：堀内 俊吾

所在地	久喜市本町4-1-1		
T E L	0480-21-0162	F A X	0480-24-1775
創 立	昭和22年4月1日		
生徒数	484名	学級数	16

【学校教育目標】

「志に生きる」 立志 真心 強健

【目指す学校像と指導の重点】

「志に生きる久喜中学校 ー立志・真心・強健の久喜中教育ー」

- 1 すべての生徒が「立志・真心・強健」のもと、生き生きと学ぶ学校
- 2 優しさと厳しさと温かさがあふれる学校
- 3 全教職員が学校経営に積極的に参画し、日々充実感が得られる学校
- 4 保護者や地域の信託に応える学校

（指導の重点）


- (1) 生徒の「生きる力」の育成（次期学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の展開）
 - ① 学習意欲の喚起と確かな学力育成に向けた取組の推進
 - ② 道徳教育と特別活動の体系的な取組の充実
 - ③ 体育・健康の充実
- (2) 教職員の資質・能力の向上（教職の専門家としてのスキルアップ）
 - ① 「カリキュラム・マネジメント」を意識し「社会に開かれた教育課程」を編成・実施・評価・改善
 - ② 「コーチング力」を身に付けた教員の育成
 - ③ 特別な教育的配慮を必要とする生徒への指導・支援の充実



異年齢による話し合い活動
「健康会議」

【本校の特色】

- 1 「久喜中を創るのは私たちですプロジェクト5」による、全教職員参画型学校経営改善の推進
- 2 信託に応える教育の推進（学校運営協議会、遷善館学園、学校教育の見える化、学校だより全戸回覧等）
- 3 研修課題「志に生きる久喜中生」育成プロジェクト2020による、校内研修の推進
- 4 「自らの手で素敵な学校へ」のコンセプトによる生徒の主体性を大切にした生徒会活動・学校行事等の推進

	久喜市立久喜南中学校 校長：中里 正	所在地	久喜市江面 8 5 番地		
		T E L	0480-21-0544	F A X	0480-24-1776
		創 立	昭和 3 7 年 4 月 1 日		
		生徒数	1 8 9 名	学級数	8

【学校教育目標】

○学ぶ ○鍛える ○高めあう
 ～「礼儀」「信頼」「健康」「教養」を身につける南中教育～

【目指す学校像と指導の重点】

「明るく 元気で 活力のある学校」

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 学ぶ意欲と確かな学力の育成 | 2 豊かな人間性を育む教育の充実 |
| 3 体力向上と健康づくりの推進 | 4 人権教育の充実 |
| 5 学校安全教育の充実 | 6 自立する力を育む教育の推進 |
| 7 社会変化に対応した教育の推進 | 8 学校・家庭・地域が一体の学校づくり |
| 9 校内研修等の充実 | 10 小中一貫教育の推進 |
| 11 特別支援教育体制の充実 | 12 不登校生徒減少を目指す取組の充実 |



うどん打ち体験活動

【本校の特色】

- 環境ボランティア活動
 - ・全校生徒及び生徒有志が参加し、環境整備や地域美化、資源回収などの環境整備活動を実践
- 地域と連携した農業体験活動（学校ファーム）・行事への取組
 - ・ジャガイモや大豆の栽培、味噌づくり、うどん打ち体験活動、地域行事への参加
- 学習習慣の定着と学力向上への取組
 - ・5教科で基礎学力テスト（やれできテスト）、自主勉ノート、サマースクール等全校で実施
- 小中一貫教育の推進
 - ・小中教職員乗り入れ授業及び児童生徒の交流（わかぎ祭）、小中一貫教育研究協議会の実施

	久喜市立久喜東中学校 校長：柴崎 憲一	所在地	久喜市青葉 3 - 4 - 1		
		T E L	0480-22-1213	F A X	0480-24-1782
		創 立	昭和 5 1 年 4 月 1 日		
		生徒数	3 4 6 名	学級数	1 1

【学校教育目標】

○自学 ○友愛 ○情熱

【目指す学校像と指導の重点】

豊かな学びを創造し、家庭・地域から信頼され、感動あふれる学校

- 生徒が喜びを感じ、真剣に学習に取り組む学校
- 教師が使命感に燃え、意欲的に教育実践・研究に取り組む学校
- 生徒・保護者と教職員の間で信頼関係が築かれ、希望と情熱に満ちた学校
- 清潔で美しく、規律と秩序が常に保たれている学校
- 心の和む花・緑・歌・絵のある学校
- 地域は生徒が学ぶキャンパスとなる開かれた学校

<指導の重点>

「確かな学力と自立する力の育成」「豊かな心と健やかな身体の育成」

【本校の特色】


- コミュニティ・スクール（学校運営協議会を置く学校）の取組
 - （1）学校運営協議会による実働的な学校運営
 - （2）学校応援団の再編による地域の教育力の活用
- 小中一貫教育の推進
 - （1）学区内小学校との協働による教育活動の実施
 - （2）義務教育 9 かにわたる指導体制の確立
- 「特別な教科 道徳」を要とした道徳教育の充実
 - （1）全教師ローテーションによる道徳授業
 - （2）基本過程「久喜東中スタイル」による授業進行
- 施設・設備（学習環境）の再整備
 - （1）学社融合施設化（コミュニティルーム）の運用
 - （2）教科教室制導入による教科指導の充実



地域と生徒の協働による「ふれあい除草」



心の先生講話（新津春子氏）

	久喜市立太東中学校 校長：木村 信之	所在地	久喜市吉羽 2 4 1 0		
		T E L	0480-21-2410	F A X	0480-24-1778
		創 立	昭和 6 0 年 4 月 1 日		
		生徒数	4 2 2 名	学級数	1 5

【学校教育目標】

「生き抜く力を身につける生徒」
 「学びとる生徒」 「豊かな心をもつ生徒」 「心身を鍛える生徒」

【目指す学校像と指導の重点】

「花、笑顔、歌声あふれる太東中学校」
 「挑戦する学校」 「美しい学校」 「活気ある学校」

- 1 学力の向上と定着を実現する
- 2 生徒理解を深め、心豊かな生徒の育成を期する
- 3 人権教育の徹底を期する
- 4 潤いのある教育環境を創出する
- 5 生命尊重の精神を高揚する
- 6 人の在り方、生き方をすべて人の教育活動で体得させる
- 7 ESD 持続可能な社会づくりの担い手を育む教育の推進


「信じてやり抜く」～子どもの心に火をつける～を職員の合言葉に、更なる生徒の健全な育成を目指し、学校教育目標の具現化に取り組んでいる。



太東学園剪定隊の皆さん

【本校の特色】

- コミュニティ・スクール推進校として学校運営協議会を基盤とした、地域とともに成長する教育の実践に取り組んでいる。
- 学校周辺は緑豊かであり、特に学校玄関前のプランターには、四季折々の花々が咲き、来校される方の目と心を楽しませている。

	久喜市立菖蒲中学校 校長：落合 統一	所在地	久喜市菖蒲町上大崎 8 6 0		
		T E L	0480-85-1201	F A X	0480-85-1974
		創 立	昭和 2 2 年 4 月 1 日		
		生徒数	3 0 3 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

- 自ら学ぶ生徒
- 正しい判断力と旺盛な実行力をもつ生徒
- 心身ともに健康な生徒

【目指す学校像と指導の重点】

- 「活力に満ちた魅力ある学校」
 - ・ 潤いがある学校
 - ・ 秩序のある学校
 - ・ 学力を伸ばす学校
 - ・ 夢をはぐくむ学校
- * 「学力を伸ばす学校」に重点を置き、研究主題を「自ら学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成」（2年次）～主体的・対話的で深い学びへの授業改善を通して～として取り組んでいる。



【人権のつどい少年の主張大会】

【本校の特色】

- 1 道徳をはじめ学校教育活動全体で人権意識の徹底を図り、思いやりにあふれ、差別や偏見を許さない生徒の育成、他者の痛みを共有できる豊かな人間性の育成に努めている。
- 2 校訓「一所懸命」の下で、生徒たちは挨拶がしっかりとでき、授業・行事・部活動・ボランティア活動に一所懸命に取り組んでいる。
- 3 指導法の改善と家庭学習の充実を中心に学力の向上に取り組んでいる。
- 4 コミュニティ・スクールとして学校運営協議会を基盤に「地域とともにある学校」づくりを進めている。





久喜市立菖蒲南中学校

校長：須田 博文

所在地	久喜市菖蒲町小林110		
T E L	0480-85-1841	F A X	0480-85-8271
創 立	昭和46年4月1日		
生徒数	106名	学級数	4

【学校教育目標】

- ・自ら学ぶ生徒（自ら学び、考える力の育成）
- ・たくましく心豊かな生徒（心身の健康と思いやりの心の育成）

【目指す学校像と指導の重点】

生徒、教職員、保護者、地域が 一体となって夢を育み、活力にあふれる学校

- ① 夢を語り、目標に向かって一致団結する学校
- ② 学ぶ意欲にあふれる学校
- ③ 歌、花、緑、絵に包まれた安全・安心な学校
- ④ 生徒、保護者、地域から信頼される学校



パソコンを使った道徳授業

【本校の特色】

- 1 確かな学力の育成を目指した教育活動
～小規模校の特性を生かした、きめ細かい授業の工夫や基礎基本の学習内容の定着～
- 2 個性を育む教育活動
～少人数指導をととした生徒一人ひとりの個に応じた指導～
- 3 心を豊かにする教育活動
～道徳の時間を要とした心の教育の推進・奉仕活動や学校行事を中心とした体験活動の充実～
- 4 菖蒲南中学校区小中一貫教育
～9年間の学びを一体のものにとらえ、発達段階を踏まえた一貫性のある継続的な指導～
- 5 家庭、地域と連携した教育活動
～保護者全員参加による下校時パトロール・保護者や地域と連携した職場体験活動～



久喜市立栗橋東中学校

校長：籠宮 賢治

所在地	久喜市栗橋1425		
T E L	0480-52-0436	F A X	0480-52-0445
創 立	昭和25年4月1日		
生徒数	449名	学級数	14

【学校教育目標】

- 『自ら学び、正しく判断して、行動する生徒』 <校訓> 志高く
- 感謝できる生徒 ○正しい判断ができる生徒
 - 自ら学ぶ生徒 ○たくましく行動できる生徒

【目指す学校像と指導の重点】

『みんなでつくる わたしの誇りある学校』

- 生徒が「栗橋東中で学べてよかった」、保護者が「栗橋東中に通わせてよかった」、職員が「栗橋東中でともに働けてよかった」、地域の方々が「栗橋東中が近くにあってよかった」と実感できる学校
- 誰もが成長を実感できる学校

開校70周年を
お祝いする会



言葉を大切にする積極的な生徒指導

- 1 学力向上 2 生徒の自治的活動の推進 3 CS 栗橋学園の実践と小中一貫教育

【本校の特色】

- 1 コミュニティー・スクールとなって保護者・地域とともに歩む学校づくりを進めている。
- 2 「志はぐくむ栗橋学園」のもと、栗橋地区の小中学校と協力して学校づくりを進めている。
- 3 創立70周年を迎えた伝統のある学校で、歌声の響く学校である。
- 4 広いグラウンドとたくさんの花に囲まれた教育環境に恵まれた学校である。
- 5 素直で礼儀正しい生徒が、一生懸命活動する学校である。
- 6 文化部、運動部ともに活動が盛んで、生徒が生き生きと活動する学校である。



久喜市立栗橋西中学校

校長：高橋 利光

所在地	久喜市間鎌 3 3 0 - 1		
T E L	0480-52-0206	F A X	0480-52-3976
創 立	昭和 2 2 年 4 月 9 日		
生徒数	2 1 0 名	学級数	8

【学校教育目標】

- ・ 学ぶ生徒（創造・知育）
- ・ 鍛える生徒（自立・体育）
- ・ 思いやる生徒（共生・徳育）

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞

「生徒の夢を実現し、地域に誇れる魅力ある学校」

- ①生徒一人一人を大切にすることを実践し、地域に誇れる魅力ある学校
- ②確かな学力と生涯を通して学び続けるための基礎基本を着実に身につける学校

- ③地域や保護者から信頼されるとともに地域に開かれた学校

- ④清潔で、安全で、秩序があり、落ち着いた学校

＜学校経営方針＞ 生徒・保護者・地域の方々及び教職員にとって栗橋西中がNo. 1 スクール

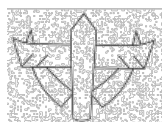
＜本年度の重点＞ 学校教育目標の実現に向けた校内のユニバーサルデザイン化



特別の教科「道徳」での話し合いの様子

【本校の特色】

- 1 東に筑波、西に富士を見渡し、北はハクレンが跳ぶ利根川をひかえた、静かな田園地帯の中にあり、創立74年の歴史と伝統のある学校である。
- 2 昨年度、埼玉県学校歯科保健コンクールで優秀校になるなど、体力向上・健康増進に努めている。
- 3 学校応援団による読み聞かせやみどりの学校ファームを推進するとともに、資源回収や校内ボランティアなどでは多くの生徒が活動に参加している。



久喜市立鷺宮中学校

校長：榎島 良治

所在地	久喜市鷺宮 7 8 2		
T E L	0480-58-1004	F A X	0480-58-4106
創 立	昭和 4 2 年 4 月 1 日		
生徒数	3 5 0 名	学級数	1 2

【学校教育目標】

「やればできる」の気迫をもち、主体的に自分を鍛える生徒

【目指す学校像と指導の重点】

＜目指す学校像＞活力のある（元気があり信頼される）学校

- さわやかなあいさつが飛び交い、笑顔があふれ、歌声が響く学校
- 伝統を重んじ、学ぶ喜び、教える喜び、集う喜びを味わえる学校
- 環境（人的・物的・言語）の美しい学校
- 保護者や地域の力や声を活かす学校

＜本年度の重点＞ 「気」「感動」「夢」

【本校の特色】

- 1 校区内に関東最古の大社とされる鷺宮神社があり、そこで奉演される土師一流催馬楽神楽は、国指定の重要無形民族文化財に指定されている。最近では、アニメ「らき☆すた」の舞台として、商工会を中心に新たな町おこしに取り組んでおり、新旧文化が融合する中、活気のある学校運営を行っている。
- 2 「やればできる」の精神を柱に、家庭、地域との連携を図り、主体的に活動する生徒の育成に努めている。
- 3 地域の方々のご協力をいただき、郷土の伝統文化の土師一流催馬楽神楽を継承する郷土芸能部が活動し、様々な地域の行事に参加している。



土師一流催馬楽神楽「郷土芸能部」



久喜市立鷺宮東中学校

校長：増田 陽一

所在地	久喜市八甫 4 - 4 6		
T E L	0480-58-2023	F A X	0480-58-1307
創 立	昭和 5 7 年 4 月 1 日		
生徒数	5 2 5 名	学級数	1 6

【学校教育目標】

「心とわざを磨く生徒」の育成

【目指す学校像と指導の重点】

私が あなたが みんなでつくる 「笑顔あふれる学校」

- 1 認め合い、学び合う豊かな人間関係はぐくまれる学校
- 2 当たり前が光る、そんな行動がきちんと認め合える学校
- 3 美しい言葉と美しい教育環境を大切にする学校
- 4 明るいさわやかなあいさつの交わされる学校
- 5 静かな授業、活気あふれる授業が展開される学校
- 6 豊かな体験的学習活動が展開される学校
- 7 規律と礼儀を大切に心安心・安全な学校
- 8 草花と作品があふれる潤いのある学校
- 9 心のこもった歌声が響く学校
- 10 さわやかな汗が光る学校

「花と香りの公園」除草ボランティア



【本校の特色】

- 1 「他者と関わり自分の言葉で発信する生徒の育成」の研修テーマのもと、「学び合い」の授業を中心とした、生徒の自主性と表現力の向上を目指した授業を創造している。
- 2 地域の祭りでの吹奏楽部による演奏、「花と香りの公園」での除草活動等のボランティア活動を推進している。
- 3 「花野会」の皆さんとともに定期的な植栽や除草活動を行うとともに、地域の方を講師とする総合的な学習の時間での伝統文化・郷土料理等の体験活動を実施している。



久喜市立鷺宮西中学校

校長：内山 真二

所在地	久喜市上内 1 7 9 7		
T E L	0480-58-9645	F A X	0480-58-9662
創 立	昭和 6 0 年 4 月 1 日		
生徒数	1 8 1 名	学級数	8

【学校教育目標】

自覚 自信 自立
 自分のよさ、自分の役割や責任を**自覚**する
 「やったからできる」努力を継続して**自信**にする
 正しく判断し、自分の言動に責任をもって**自立**する

【目指す学校像と指導の重点】

- 立志と真心で伸び行く鷺宮西中学校
- 1 生徒が自分の成長を実感できる学校
 - 2 心のこもったあいさつ、美しい言葉の通い合う学校
 - 3 美しく整った環境が保たれ、安心して安全に生活できる学校
 - 4 教職員みんなで学校を創り、進化し続ける学校
 - 5 保護者に信頼され、地域から応援される魅力ある学校

<本年度の重点> (4項目)

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現と家庭学習支援による確かな学力の向上
- 2 お互いに認め合える人間関係の醸成
- 3 将来の生き方を考え、自ら進路を切り拓こうとする生徒の育成
- 4 家庭・地域との連携による実践力の育成とふるさと意識の高揚

【本校の特色】

- 1 「立志」と「真心」を教育の中核にすえて教育活動を展開し、子ども自身が伸びを実感し、自覚し、自信をもって自立していくことを目指している。
- 2 コミュニティ・スクールとして保護者・地域住民からの声を大切にし、相互に連携・協力し合い、家庭・地域からの信頼に応え、安心して子どもを通わせることのできる開かれた学校である。
- 3 土曜日に行われるサタデー・ボランティア（PTA環境美化事業等）や、鷺宮保育園で行われる世代間交流事業（「流しそうめん大会」や「もちつき大会」への運営協力）など、多くの生徒が積極的にボランティア活動に参加する学校である。体験的な活動や奉仕的な活動を通して、深い思いやりと温かな心をもった生徒が育っている。



世代間交流事業
鷺宮第二保育園での流しそうめん大会



久喜市立中央幼稚園

園長：内田 京子

所在地	久喜市下早見 85-15		
T E L	0480-22-8547	F A X	0480-24-1786
創 立	昭和 50 年 4 月 1 日		
園児数	88 名	学級数	5

【幼稚園教育目標】

総括目標

生きる力の基礎となる豊かな
意欲・心情・態度を育てる

具体目標

- ・明るく元気な子
- ・仲良く遊ぶ子
- ・進んで行動する子



砂場で実験中

「どの角度なら水が流れるかな」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○園児・保護者・保育者が共にふれ合い・響き合い・育ち合う幼稚園

- 1 幼稚園教育要領及び3歳児保育の着実な実施
- 2 一人ひとりのよさや可能性を伸ばす効果的な援助
- 3 園児の主体性を育てるための指導や環境構成
～幼児が伸び伸びと表現活動を楽しむための環境の工夫～
- 4 小学校への円滑な接続に向けての取組
- 5 支援を要する幼児への支援の在り方の工夫・改善

【本園の特色】

- 1 伸び伸びと遊び生活する中で、基本的な生活習慣・考える力・集団行動・友だちと関わる力などの育成
- 2 保護者の子育てを支援する様々な取組
(保護者の保育参加、子育て相談、個人面談、預かり保育、講演会、おしゃべりタイム)
- 3 小学校との連携を深め、幼稚園から小学校への円滑な接続に向けた取組
(プール体験・給食体験・音楽交流・小学校見学・教員交流等)
- 4 中央保育園分園との幼保合同保育



久喜市立栗橋幼稚園

園長：関口 美重子

所在地	久喜市中里 1044-1		
T E L	0480-52-3346	F A X	0480-55-0511
創 立	平成 18 年 4 月 1 日		
園児数	76 名	学級数	5

【幼稚園教育目標】

- ・風は友だち元気な子
- ・花は友だちやさしい子
- ・みんななかよく遊べる子

学びに向かう心と力を育む笑顔の幼稚園

「質の高い遊びは心を育てる土台 子どもの笑顔は確かな学びのもと」

【目指す幼稚園像と指導の重点】

○幼児期にふさわしい環境を整え、豊かな心で人や物にかかわれる感性を育み生涯にわたる人間形成の基礎づくりを目指す。

- 1 環境をとおしての指導
幼児が目的をもって主体的に取り組むための環境構成の工夫と充実
- 2 遊びをとおしての指導
幼児の心身の発達を培うため、遊びから生まれる好奇心・探究心・挑戦する心を伸ばす教師の援助



「どっちのお芋が重いかな？」

【本園の特色】

- 1 土や泥、砂等を使ったのびのびとした遊びを通して心の安定を図り、友達と関わりながら生きる力の基礎を育む。
- 2 身近な自然を生かした体験活動を重視し、考える力や探究心を育む。
- 3 保護者や地域と連携を深め園行事を運営する。
- 4 預かり保育や保育参加、個人面談等を通して、保護者の子育て支援をする。
- 5 アプローチカリキュラムをもとに小学校と連携をし、幼稚園から小学校への円滑な接続を行う。

生涯学習



市民大学・生涯学習推進部合同視察研修
(志木市田子山富士塚)

1 生涯学習の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標4 人権を尊重した教育の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 P T A ・ 児 童 生 徒 ・ 教 職 員 に 対 する 人 権 教 育 の 推 進	1 P T A 等 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催 2 児 童 生 徒 へ の 人 権 教 育 の 充 実 3 教 職 員 へ の 人 権 教 育 研 修 の 開 催
2 家 庭 ・ 地 域 に お け る 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 事 業 の 推 進 2 教 育 集 会 所 の 整 備 充 実 3 教 育 集 会 所 事 業 の 充 実
3 企 業 ・ 事 業 者 に 対 する 人 権 教 育 の 推 進	1 人 権 教 育 講 座 の 開 催 2 人 権 教 育 指 導 者 の 養 成

基本目標5 豊かな生き方を築く生涯学習の推進

施 策	主 な 取 組 み
1 多 彩 な 生 涯 学 習 機 会 の 提 供	1 生 涯 学 習 の 機 会 の 充 実 2 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実 3 生 涯 学 習 情 報 の 収 集 と 提 供 4 生 涯 学 習 研 修 大 会 や 生 涯 学 習 推 進 大 会 へ の 支 援 5 生 涯 学 習 活 動 団 体 の 活 性 化 の 促 進
2 保 護 者 の 交 流 機 会 の 提 供 ・ 支 援	1 子 育 て に つ い て の 意 見 交 換 の 場 の 充 実 2 各 種 講 演 会 等 の 充 実
3 生 涯 学 習 環 境 の 整 備 ・ 充 実	1 生 涯 学 習 施 設 の 建 物 及 び 設 備 の 整 備 ・ 充 実 2 生 涯 学 習 施 設 の 利 用 促 進 3 生 涯 学 習 セ ン タ ー の 整 備 ・ 充 実
4 公 民 館 活 動 の 充 実	1 公 民 館 事 業 の 充 実 2 公 民 館 運 営 の 充 実 3 公 民 館 の 適 正 配 置 の 検 討
5 図 書 館 サ ー ビ ス の 充 実	1 「久喜市図書館サービス基本計画」の推進 2 「久喜市子ども読書活動推進計画」の推進 3 こども図書館の整備 4 図書館施設の充実
6 市 民 大 学 ・ 高 齢 者 大 学 の 充 実	1 市 民 大 学 の 充 実 2 高 齢 者 大 学 の 充 実
7 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進	1 放 課 後 子 ども 教 室 の 推 進 2 放 課 後 子 ども 総 合 プ ラ ン の 推 進

2 令和2年度 市民大学

生涯学習活動やボランティア活動を通じて、地域コミュニティづくりの担い手及び指導者・リーダーとなる人材を育成します。

区 分	講 座 内 容	講座数
第1学年	基礎講座－学校・家庭・地域の連携、価格のしくみを考える 等	11 講座
	教養講座－埼玉の文学を読む 等	10 講座
	一般講座－企画講座、ボランティア活動の実際 等	3 講座
	特別講座－学長講話、講演会	2 講座
第2学年	基礎講座－地域のコミュニティづくり、久喜市の魅力「観光スポット再発見」 等	4 講座
	教養講座－生涯学習で豊かな人生を、地域コミュニティづくり参画に向けて 等	5 講座
	一般講座－企画講座、生涯学習推進大会	2 講座
	特別講座－学長講話、副学長講話、講演会	3 講座
大 学 院	ゼミ研究	－

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、中止、延期になった講座があります。また、今後、中止等変更となる場合があります。

3 令和2年度 高齢者大学

実生活に即した教養の向上を図り、趣味活動や社会参加による生きがいを高めることを目的とし、学習と学校行事のほか、学生の自主活動としてクラブ活動やボランティア活動を行っています。

区 分	講 座 内 容
第1学年	学級集会、体力を知ろう、宇宙開発最前線、交通安全、埼玉県の高人 下總皖一 等
第2学年	日本の文学、心のもち方、偉人 本多静六、消費者保護、体の健康 等
第3学年	老化に負けない、市 ゆかりの作家中島敦、家族と介護、落語の魅力、埼玉県の環境 等
第4学年	地球環境問題、障がいのある人の人権、食生活と体力づくり、論語を学ぶ 等
校外行事	現地研修（1年・2年・3年）【中止】、修学旅行（4年）【中止】
特別講座	合同教養講座（1年～4年）
学校行事	体育祭（グラウンドゴルフ大会）

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している行事があります。また、今後中止等変更が生じる場合もあります。

4 令和2年度 子ども大学くき(第9期)

子ども大学くきは、市内小学校4年生～6年生のいろいろな学校・学年の子どもたちが、3日間学習します。子どもたちの学ぶ力や生きる力を育み、知的好奇心を高めることを目的に実施します。

実施日	内容
11月8日	入学式 実践「進め！子ども大学探検隊」
11月15日	講義「どうやって決まる？世界の政治指導者」 見学「われらHIU探検隊！」
11月22日	実習「DIY体験でつくってみよう！」 修了式

5 令和2年度 放課後子ども教室(ゆうゆうプラザ)

放課後や週末等に小学校の施設等を活用し、安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちに、勉強やスポーツ・文化芸術活動、地域住民との交流活動等の機会を提供することにより、地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。

子ども達が、家族や地域の人達に見守られながら、様々な活動に親しみ、友達と思いっきり遊んで欲しいとの願いから「ゆうゆうプラザ」の名称がつけられています。

新型コロナウイルス感染症の影響により、9月以降の開校を予定しております。

ゆうゆうプラザ	主な講座・イベント
くきっ子 (久喜小学校)	学習・そろばん・編み物・グラウンドゴルフ・理科遊び・クリスマスリース・ミニテニス・陶芸&パステル・ミニ工作・絵手紙・ロボットを作ろう・はじめてのパソコン・ダンスをつくろう・フラダンス・陸上・ふわふわ凧 等
太田っ子 (太田小学校)	中止
なでし子 (江面第一小学校)	なでしこフリー
光の子 (江面第二小学校)	中止
清久っ子 (清久小学校)	動画配信：論語・紙芝居（読み聞かせ）・折り紙・かんたんおやつ作り・あいうえおたいそう・ヨガ 等
本町っ子 (本町小学校)	中止
あおばっ子 (青葉小学校)	楽しく学ぶ・折り紙・絵手紙・バスケットボール・ドッジボール・サッカー・野球（ティーベース）・大正琴・書道・将棋・たのしいダンス・むかし遊び 等
あおげっ子 (青毛小学校)	茶道・陶芸・チャレンジ！！スポーツ・ほわっほわっあみもの・理科遊び・将棋で遊ぼう・わくわくクラフト・学習&読み聞かせ・ロボットと遊ぼう・フラワーアレンジ教室・ハンドベル合奏・かけっこ教室・習字 等

さくらっ子 (久喜東小学校)	オンラインゆうゆう (生物講座・社会科見学・ランニング教室・昔遊び・アートバルーン・理科講座・英語講座 等)
ほくとっ子 (久喜北小学校)	動画配信と土曜イベント (古久喜公園自然観察会・ペットボトルロケット発射)
しょうぶっ子 (菖蒲小学校)	工作ペーパークラフト・レッツエンジョイイングリッシュ・自然観察会・食絵図画工作・水鉄砲づくり・木製パズル・折り紙・草木染め・アロマスプレー・ポンポンマスコット・ペーゴマ回し・筆アート・フラワーアレンジメント・昔の暮らし体験・ハーバリウム制作・電気工作・手打ちパスタ教室・クッキー教室・ボールで遊ぼう (サッカー) ・バスケットボール・キックベース・フロアカーリング 等
おばやし (小林小学校)	ボールで遊ぼう・遊びの教室・ささら舞と笛太鼓 等
三 箇 (三箇小学校)	生け花・学習&英語・チャレンジスポーツ・囲碁・ホップステップダンス・てづくり体験教室・バドミントン 等
かやまっ子 (栢間小学校)	生け花&おやつ・スポーツ・キューブ・将棋・農園体験 等
東っ子 (菖蒲東小学校)	ソフトボール・フロアカーリング・バドミントン・生け花・ミニバスケットボール・広報 等
しずかっ子元気 (栗橋西小学校)	中止
みなみっ子 (栗橋南小学校)	中止
栗くり (栗橋小学校)	飛ぶものを作ろう・英語で遊ぼう・体育館で遊ぼう 等
わしの子 (鷺宮小学校)	学校行事に合わせて実施の予定
桜 田 (桜田小学校)	ボールでゲーム・元気に外遊び・ミニテニス・バドミントン・リズム体操・ヒップホップダンス・陶芸・楽しい工作・図書室ひろば・書道・コマ名人になろう・楽しいパソコン・室内あそび・折り紙・百人一首かるた・さく☆らだ音楽隊・体であそぼう・けん玉・将棋・絵画・子ども講座サポーター・子ども実施委員 等
かがやきっ子 (上内小学校)	中止
すなはら (砂原小学校)	中止
けやきっ子 (東鷺宮小学校)	サッカー&ベースボール・楽しいあそび・室内ゲーム・キッズダンス・楽しく演奏会・君も名人〜将棋に親しむ・自然観察&絵手紙・ロボット講座・チャレンジ! パソコン・上手な写真のとり方・陶芸教室・エコクラフト・季節とふれあうフラワーデザイン・おりがみアート・理科遊び・パンフラワーで干支を作ろう・児童実施委員 等

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している放課後子ども教室があります。また、今後中止、講座・イベント等変更が生じる場合もあります。

6 公民館利用案内

(1) 利用できる方

満16歳以上で、構成員の過半数が市内在住・在勤・在学者となっている5人以上の団体
 ※営利目的の事業や特定の政党・宗教に対する援助・支援に関する場合は利用できません

(2) 使用料

各施設により異なります。なお、青葉公民館については東公民館で、南公民館については農業振興課で所管しています。(詳しくは各所管先に確認してください。電話番号はP48に記載)

(3) 休館日・開館時間

名 称	休 館 日	開 館 時 間
中 央 公 民 館	第2木曜日、12月28日～1月4日	9:00～22:00 ※利用申請の受け付けは8:30～17:00
青 葉 公 民 館	12月28日～1月4日	
南公民館（農村センター）	12月28日～1月4日	
西公民館（清久コミュニティセンター）	第4木曜日、12月28日～1月4日	
東 公 民 館	第3木曜日、12月28日～1月4日	
森 下 公 民 館	第3月曜日、12月28日～1月4日	
栗 橋 公 民 館	第3金曜日、12月28日～1月4日	
鷺 宮 公 民 館	第4月曜日、12月28日～1月4日	

7 令和2年度 公民館事業

(1) 中央公民館主催事業

事 業 名	回数	会 場	事 業 名	回数	会 場
おしゃれな多肉植物の寄せ植え教室	中止		中央公民館利用団体作品展	中止	
のんびり歩こう！ぶらりハイキング	中止		楽しい健康吹き矢教室	2	中央公民館
親子チャレンジ教室～DIYに挑戦！木工教室～	中止		ヨガ教室	2	中央公民館
偉人見聞録～本多静六の足跡～	中止		大人の社会科見学	中止	
中央地区市民体育祭	中止				

(2) 青葉公民館主催事業

事 業 名	回数	会 場	事 業 名	回数	会 場
新緑の高尾山を歩く	中止		手芸教室	中止	
漢字を用いた脳トレ教室	中止		盆栽入門「園芸教室」	1	青葉公民館
旬の夏野菜いっぱい料理教室	中止		青葉公民館まつり	1	青葉公民館
青葉地区市民体育祭	中止		文学講座	2	青葉公民館

(3) 南公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
ふれあいスポーツ ～グラウンドゴルフ～	中止		南公民館まつり	中止	
卓上のカーリング ～カーレット～	中止		お正月の洋風寄植え教室	1	ノハラ園芸 センター
サマーフェスティバル	中止		社会施設探訪	1	渋沢栄一 記念館ほか
江面地区市民体育祭	中止				

(4) 西公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
きよく大運動会	中止		歩いてリフレッシュ	中止	
歴史探訪	中止		寄せ植え教室	1	清久コミセン・ 西公民館
サマー学習会	中止		うどん打ち体験	1	久喜南中学校
西公民館まつり	中止		陶芸教室	4	清久コミセン・ 西公民館
ふれあい鑑賞会	中止		施設ウォッチング	1	未定

(5) 東公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
パン作り教室	中止		星空教室	中止	
健康ハイキング	中止		子どもまつり	中止	
スタンドグラス作り	中止		東地区市民体育祭	中止	
夏休み書道教室	中止		お菓子の家で街を作ろう	1	東公民館
救急救命教室 (応急処置とAEDの使い方)	中止		東公民館まつり	2	東公民館

(6) 森下公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
いちごスイーツ作り教室	中止		菖蒲地区体育祭	中止	
食べて免疫力アップ 料理教室	中止		歩いてリフレッシュ	中止	
心と体のリフレッシュ・ ヨガ教室	中止		折り紙で作る クリスマス・正月飾り教室	1	森下公民館
実践カメラ教室	中止		親子天体観測	1	森下公民館
夏休み課題教室	中止		大人の社会科見学 (第2回)	中止	
ハーバリウム教室	中止		苔玉作り教室	1	森下公民館

太極拳教室	3	森下公民館	森下公民館まつり	1	森下公民館
大人の社会科見学 (第1回)	中止		おはなし会	1	森下公民館
お月見茶会	中止				

(7) 栗橋公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
刺し子教室	中止		初めてのスマートフォンシニア向け安心・安全教室	中止	
親子チャレンジ教室(ヒップホップダンス教室)	中止		利用団体作品展	未定	栗橋公民館
栗橋地区体育祭	中止		再発見！ 大人の街散歩	未定	市外
楽しくみんなであそぶスポーツ	中止		韓国料理教室	中止	
陶芸教室	中止		日本語支援教室	未定	栗橋公民館
そば打ち教室	中止		歌声教室	未定	栗橋文化会館

(8) 鷺宮公民館主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
かがやき講座	中止		鷺宮地区体育祭	中止	
チャレンジ！ ファミリークッキング	中止		健康リフレッシュ講座	3	鷺宮公民館
軽ハイキング体験	中止		公民館利用団体・サークル一日体験教室	1	鷺宮公民館
ワード中級講座	中止		スイーツ教室	中止	
子どもわくわく体験教室	中止		スマホ入門講座	4	鷺宮公民館
韓国料理教室	中止		鷺宮公民館まつり	1	鷺宮公民館
子どもまつり	中止				

(9) 久喜市公民館連絡協議会主催事業

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
講座(人権)	1	未定	市民企画事業	2	中央公民館ほか
講座(内容未定)	2	未定			

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止・延期が決定している事業があります。
また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

8 令和2年度 野久喜集会所事業

対象	事業名	回数	内 容	期 間 等	
小 学 生	夏休み工作教室	中止	木材等を使って簡単な工作物を製作する		
	夏休み折紙教室	中止	折紙の楽しさを発見する		
	夏休み卓球教室	中止	卓球の基本を学び、簡単なゲームを楽しむ		
	習字教室	5	毛筆の基本、書き初めの練習をする	9/5、9/26、10/3、10/10、10/24 (土) 9:30	
	算数教室	2・3・4年	中止	数に親しみ、計算力をつける	
	サマー教室	中止	算数と国語の基礎的な内容を楽しく学ぶ		
	子どもの集い	中止	野久喜地区の小学生と中学生の交流を図る		
成 人	パンフラワー教室	6	パン粘土で花や小物を作る	7/1、7/15、7/22、7/29、8/5、9/2 (水) 9:30	
	手編み教室	6	ベストやセーターを手編みする	7/10、7/17、7/31、8/7、9/4、9/11 (金)13:30	
	書道入門教室	5	毛筆の基本から条幅作品まで取り組む	7/10、7/17、7/24、7/31、8/28 (金) 9:30	
	ペン字教室	6	ペン字の基本を改めて習得する	9/11、9/18、9/25、10/9、10/23、10/30 (金) 9:30	
	折紙教室	5	折紙の楽しみを味わう	9/16、9/23、9/30、10/7、10/21 (水) 9:30	
	健康体操教室	9	柔軟な体づくりと心身の健康づくりを行う	7/3、8/7、9/4、10/2、11/6、12/4、1/8、2/5、3/5 (金) 9:30	
	卓球教室	9	卓球の基本を学びながら健康の増進を図る	7/7、8/4、9/1、10/6、11/10、12/1、1/12、2/2、3/2 (火)13:30	
	そば打ち教室	中止	そば打ちを通して、手作りの良さを体感する		
	カラオケ教室	12	楽しく歌い、楽しく聴きあい、交流を深める	7/9、9/10、9/24、10/8、10/22、11/12、11/26、12/10、1/14、1/28、2/25、3/11 (水)13:30	
	防災教室	1	防災への理解を深め、安全な生活に役立てる	10/28 (火) 7:30	
	人権学習講座	3	みんなの幸せを求めて、人権についての意識の高揚を図る	高齢者の人権 7/2 外国人の人権 9/17 同和問題 11/19 (水)10:00	
	講演会	1	人権や生きがいについて考えるとともに、地域の結びつきを高める	1/21 (水)10:00	
	移動教室	1	県内や近県の施設や文化財を見学する	11/25 (火) 8:00	
ことぶき教室	14	心を開いて楽しく集い、学び、生きがいのある生活を創造する	7/2、7/16、8/6、9/3、9/17、10/1、10/17、11/5、11/19、12/3、1/21、2/4、2/18、3/3 (水)10:00		
集会所まつり等	中止	みんなで歌い、聴き、楽しく交流する			
	1	集まり会食する中で、楽しいひとときを過ごす	そば会 10/17 (土)11:30		
	2	講座の成果を発表する	集会所作品展 10/17(土)~18(日) 10:00~15:00		
中学生との交流会	中止	野久喜地区の方々と中学生の交流を図る			

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。

また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

9 令和2年度 内下集会所事業

(1) 成人対象

事業名	内 容	実 施 日
手 芸 教 室	大人の可愛いおしゃれなパッチワークや小物入れ	延期 (実施日未定)
フ ラ ワ ー ア レ ン ジ メ ン ト 教 室	フラワー等の自然に接し、人の触れ合いや気持ちを豊かにする	9/3、9/10、9/17、9/24
ヴェネチアングラス教 室	ガラス工芸の楽しさ、美しさを共有し、作る喜びと実用性などを重視した作品を作る	2/2、2/9、2/16、3/2

(2) 児童・生徒対象

事業名	内 容	実 施 日
夏 休 み 仲 良 し ク ラ ブ	小学生の学習会、楽しいお話会、人権映画会等	中止

(3) 交流事業

事業名	内 容	実 施 日
ふ れ あ い ま つ り (ク リ ス マ ス 会)	そば打ち体験、会食、英会話、レクリエーション、楽しいお話会	12/19

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止・延期が決定している事業があります。
また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

10 令和元年度 公民館・野久喜・内下集会所利用状況

(1) 公 民 館

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
中 央 公 民 館	8,393	125,059	久喜中央 4-7-7	21-1550
青 葉 公 民 館	1,083	13,734	青葉 1-2-1	所管：東公民館 21-8030
南公民館（農村センター）	1,152	11,489	北青柳 51-2	所管：農業振興課 菖蒲総合支所85-1111
西公民館（清久コミュニティセンター）	3,030	42,250	上清久 1489-2	25-5321
東 公 民 館	3,846	52,220	久喜東 1-27-20	21-8030
森 下 公 民 館	1,474	17,538	菖蒲町下栢間 5495-2	85-7811
栗 橋 公 民 館	3,699	43,242	栗橋中央 2-7-1	52-0061
鷺 宮 公 民 館	3,268	46,209	鷺宮 6-1-4	58-8144
合 計	25,945	351,741		

(2) 野久喜集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
野 久 喜 集 会 所	197	2,373	古久喜 687-3	22-9116

(3) 内下集会所

施設名	利用団体数	利用者数	所 在 地	電 話
内 下 集 会 所	1	362	鷺宮 160-11	58-1228

11 図書館利用案内

(1) 資料の貸出

本や雑誌等を借りるには利用券が必要です。利用券は、市内在住、在勤、在学の方並びに加須市、鴻巣市、桶川市、蓮田市、幸手市、白岡市、宮代町及び杉戸町にお住まいの方なら、どなたでも無料で発行することができます。

(2) 貸出点数・期間

種 別	点 数	期 間
図書、紙芝居及び雑誌（最新号を除く）	制限なし	15日以内
CD	3点以内	15日以内
LD・DVD及びビデオ	2点以内	15日以内

(3) 開館時間・休館日等

名 称	所 在 地	電 話	開館時間	休 館 日
中央図書館	吉羽1-40-1	21-0114	9:00 ～ 19:30	第3 火曜日 ・館内整理日 (毎月最後の金曜日。その日 が祝日の場合、その前日) 第2 水曜日 ・年末年始(12/29～1/4) ・特別整理期間
栗橋文化会館図書室	伊坂1557	52-2000		
菖蒲図書館	菖蒲町菖蒲85-1	87-1388		
鷺宮図書館	鷺宮5-33-1	58-1002		

(4) 電子図書館

利 用 対 象	点 数	期 間
久喜市立図書館利用券の交付を受けた個人	3点以内	15日以内

12 図書館蔵書数

(1) 中央図書館

区 分	30年度末 蔵書数	令和元年度					元年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	186,187	5,308	288	△135	△3,005	2,456	188,643
一般書	109,037	3,623	61	△134	△1,478	2,072	111,109
児童書	34,980	877	30	0	△1,065	△158	34,822
絵 本	19,704	536	13	0	△312	237	19,941
紙芝居	1,391	6	0	0	△6	0	1,391
参考図書	6,579	130	7	0	△132	5	6,584
郷土資料	6,334	13	175	△1	△2	185	6,519
小 計	178,025	5,185	286	△135	△2,995	2,341	180,366
LD・DVD	1,920	27	2	0	△6	23	1,943
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	6,242	96	0	0	△4	92	6,334
小 計	8,162	123	2	0	△10	115	8,277

※LD・DVD・CDはタイトル数

(2) 菖蒲図書館

区 分	30年度末 蔵書数	令和元年度					元年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	108,766	2,885	151	137	△1,073	2,100	110,866
一般書	69,394	1,708	37	137	△1,047	835	70,229
児童書	20,614	561	20	0	△11	570	21,184
絵 本	10,661	537	10	0	△11	536	11,197
紙芝居	620	8	0	0	0	8	628
参考図書	1,662	8	2	0	0	10	1,672
郷土資料	4,541	6	80	0	△2	84	4,625
小 計	107,492	2,828	149	137	△1,071	2,043	109,535
LD・DVD	565	12	2	0	0	14	579
ビデオ	395	0	0	0	△2	△2	393
CD	314	45	0	0	0	45	359
小 計	1,274	57	2	0	△2	57	1,331

※LD・DVD・CDはタイトル数

(3) 栗橋文化会館図書室

区 分	30年度末 蔵書数	令和元年度					元年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	54,906	2,769	131	△2	△744	2,154	57,060
一般書	33,480	1,930	18	△2	△461	1,485	34,965
児童書	11,692	561	20	0	△269	312	12,004
絵 本	6,427	202	5	0	△8	199	6,626
紙芝居	306	2	0	0	0	2	308
参考図書	961	5	0	0	△3	2	963
郷土資料	2,017	4	88	0	△3	89	2,106
小 計	54,883	2,702	131	△2	△744	2,089	56,972
DVD	15	35	0	0	0	35	50
ビデオ	0	0	0	0	0	0	0
CD	8	30	0	0	0	30	38
小 計	23	65	0	0	0	65	88

※LD・DVD・CDはタイトル数

(4) 鷲宮図書館

区 分	30年度末 蔵書数	令和元年度					元年度末 蔵書数
		購 入	寄贈他	移管	払 出	増 減	
総 数	133,349	4,290	160	0	△2,193	2,257	135,606
一般書	83,833	3,013	39	△1	△1,789	1,262	85,095
児童書	25,628	786	24	0	△272	538	26,166
絵 本	16,104	367	8	0	△113	262	16,366
紙芝居	1,443	10	0	0	0	10	1,453
参考図書	2,324	29	0	0	△4	25	2,349
郷土資料	983	6	89	1	△3	93	1,076
小 計	130,315	4,211	160	0	△2,181	2,190	132,505
DVD	813	26	0	0	△10	16	829
ビデオ	18	0	0	0	0	0	18
CD	2,203	53	0	0	△2	51	2,254
小 計	3,034	79	0	0	△12	67	3,101

※DVD・CDはタイトル数

13 図書館利用状況

(1) 中央図書館

区 分	令和元年度	平成30年度	比 較
開 館 日 数	324 日	281 日	43 日
入 館 者 数	155,121 人	138,324 人	16,797 人
登 録 者 数	19,225 人・団体	18,251 人・団体	974 人・団体
利 用 者 数	149,001 人・団体	144,056 人・団体	4,945 人・団体
貸 出 冊 数	401,348 点	389,788 点	11,560 点

(2) 菖蒲図書館

区 分	令和元年度	平成30年度	比 較
開 館 日 数	323 日	281 日	42 日
入 館 者 数	97,538 人	85,136 人	12,402 人
登 録 者 数	7,650 人・団体	7,313 人・団体	337 人・団体
利 用 者 数	36,529 人・団体	34,741 人・団体	1,788 人・団体
貸 出 冊 数	118,612 点	119,672 点	△1,060 点

(3) 栗橋文化会館図書室

区 分	令和元年度	平成30年度	比 較
開 館 日 数	323 日	281 日	42 日
入 館 者 数	57,788 人	45,870 人	11,918 人
登 録 者 数	5,100 人・団体	4,800 人・団体	300 人・団体
利 用 者 数	19,559 人・団体	18,061 人・団体	1,498 人・団体
貸 出 冊 数	74,305 点	70,048 点	4,257 点

(4) 鷺宮図書館

区 分	令和元年度	平成30年度	比 較
開 館 日 数	321 日	285 日	36 日
入 館 者 数	132,111 人	113,759 人	18,352 人
登 録 者 数	14,333 人・団体	13,647 人・団体	686 人・団体
利 用 者 数	65,099 人・団体	59,729 人・団体	5,370 人・団体
貸 出 冊 数	253,026 点	234,589 点	18,437 点

※登録者数は各年度末現在。

※利用者数・貸出冊数には団体利用と相互利用も含む。

※東公民館・西公民館での利用者数と貸出冊数及び、Webによる貸出期間の延長の利用者数と貸出冊数を中央図書館に一括計上している。

※森下公民館での利用者数と貸出冊数を菖蒲図書館に一括計上している。

(5) 電子図書館

区 分	令和元年度	平成30年度	比 較
開館日数	31日		
ログイン数	21,092人		令和2年3月1日からサービスを開始しました。
貸出点数	1,287点		

14 令和2年度 図書館事業

(1) 中央図書館

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
赤ちゃんおはなし会	32	中央図書館	ブックスタート	12	中央 保健センター
おはなし会	16	中央図書館	朗読講習会 (スキルアップ)	1	中央図書館
名作映画会	16	中央図書館	図書館講座	4	中央図書館
子ども映画会	3	中央図書館	夏休み子ども 科学あそび	1	中央図書館
ライブラリシネマ	2	中央図書館	子ども一日図書館員	1	中央図書館
学校訪問おはなし会・ ブックトーク	54	市内の 各小学校	文学散歩	1	川越市
訪問おはなし会	13	市内の 関連施設	和の響きと おはなしの世界	1	中央図書館
青空おはなし会	1	吉羽公園	子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	中央図書館
ドキドキこわーい おはなし会	1	中央図書館	大人の読書通帳	随時	中央図書館
おひぎにだっこの おはなし会	8	中央 保健センター	ブックリサイクル	1	中央図書館
アロマクラフト講座	1	中央図書館	工 作 会	1	中央図書館
図書館郷土講座	1	中央図書館	図書館俳句ポスト	随時	中央図書館
プログラミング ワークショップ	1	中央図書館	本の福袋	1	中央図書館

(2) 菖蒲図書館

事業名	回数	会 場	事業名	回数	会 場
おはなし会	8	菖蒲図書館	子ども読書の日記念事業 おはなしと折り紙の会	中止	
えほんの会	8	菖蒲図書館	大人の折り紙教室	2	菖蒲文化会館 多目的室
子ども一日図書館員	1	菖蒲図書館	本の福袋	1	菖蒲図書館
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	菖蒲図書館	深 沢 七 郎 常設展示コーナー	通年	菖蒲図書館

夕涼みおはなし会	中止		ブックトークの会	8	菖蒲図書館
大人のためのおはなし会	中止		読み聞かせ講座	1	菖蒲文化会館 多目的室
ブックスタート	6	菖蒲保健センター	子ども映画会	3	菖蒲文化会館 多目的室
文学講座	1	菖蒲文化会館 多目的室	名作映画会	1	菖蒲文化会館 多目的室
ブックリサイクル	1	菖蒲図書館	大人の読書通帳	随時	菖蒲図書館
学校訪問おはなし会・ ブックトーク	4 2	市内の 各小学校	図書館郷土講座	1	菖蒲文化会館 多目的室
訪問おはなし会	7	市内の 関連施設	ボードゲームイベント	1	菖蒲文化会館 多目的室
図書館俳句ポスト	随時	菖蒲図書館	工作会	1	菖蒲文化会館 多目的室
ぬいぐるみおとまり会	1	菖蒲図書館	赤ちゃん向けおはなし会	8	菖蒲図書館
季節のおはなし会	2	菖蒲図書館			

(3) 栗橋文化会館図書室

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
かばさんのおはなし会 (視聴覚室)	3 2	栗橋文化会館 視聴覚室	子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室
かばさんのおはなし会 (子育て支援センター)	1 2	栗橋地域子育て 支援センター	子ども一日図書館員	1	栗橋文化会館 図書室
昔ばなしを楽しむ会	1	栗橋文化会館 会議室	子ども工作教室	1	栗橋文化会館 工作室
水塚で昔ばなしを	中止		図書館講座	2	栗橋文化会館 視聴覚室
ブックスタート	1 2	栗橋保健センター	大人の読書通帳	随時	栗橋文化会館 図書室
学校訪問おはなし会・ ブックトーク	2 5	市内の 各小学校	ブックリサイクル	1	栗橋文化会館 展示室
訪問おはなし会	2	市内の 関連施設	図書館郷土講座	1	栗橋文化会館 視聴覚室
図書館俳句ポスト	随時	栗橋文化会館 図書室	季節の切り紙教室	1	栗橋文化会館 工作室
えほんのよみきかせと 折り紙	9	栗橋文化会館 視聴覚室	科学あそび教室	1	栗橋文化会館 工作室
赤ちゃん向けおはなし会	8	栗橋文化会館 視聴覚室	百人一首を体験しよう	1	栗橋文化会館 和室
御朱印帳を作ろう	1	栗橋文化会館 工作室			

(4) 鷺宮図書館

事業名	回数	会場	事業名	回数	会場
子ども読書チャレンジ 子ども読書通帳	随時	鷺宮図書館	子ども一日図書館員	1	鷺宮図書館

かわいいおはなし会	16	鷺宮図書館	たのしいおはなし会	16	鷺宮図書館
ファミリー映画会	3	鷺宮図書館	おとなのための 図書館見学	1	鷺宮図書館
木曜映画会	9	鷺宮図書館	ブックリサイクル	1	鷺宮図書館
夏休みおやこ折紙教室	1	鷺宮図書館	本の気持ちですり リサイクル福ブックプレゼント	1	鷺宮図書館
季節を彩る おとなの ための折り紙教室	2	鷺宮図書館	ブックスタート	12	鷺宮 保健センター
図書館・資料館まつり 映画会	1	鷺宮図書館	大人の読書通帳	随時	鷺宮図書館
図書館・資料館まつり おひざにだっこのおはなし会	1	鷺宮図書館	読み聞かせのための 絵本入門	1	鷺宮図書館
子ども読書の日記念事業 ファミリー映画会	中止		学校訪問おはなし会・ ブックトーク	25	市内の 各小学校
あかちゃんといっしょにたのし もう絵本とわらべうたの会	6	鷺宮図書館	訪問おはなし会	3	市内の 関連施設
図書館郷土講座	1	鷺宮図書館	図書館俳句ポスト	随時	鷺宮図書館
夏休み図書館ビンゴ	1	鷺宮図書館	バリアフリー映画会	1	鷺宮図書館
プログラミング ワークショップ	1	鷺宮図書館			

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。
また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

文化芸術活動と文化財



中妻の獅子舞・棒術

1 文化芸術活動と文化財保護の施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標6 歴史・文化の継承と活用

施 策	主 な 取 組 み
1 文化芸術団体の育成・支援	1 文化芸術団体の活動支援及び育成 2 文化団体連合会等の統合に向けた協力・支援
2 文化芸術活動等の充実	1 文化芸術活動の成果発表及び鑑賞する機会の充実 2 市民ギャラリーの設置 3 文化芸術活動の情報提供
3 地域文化資源の発掘	1 調査報告書の刊行 2 歴史的な地域文化資源の情報の発信 3 市史編さんの検討
4 文化財の保存・継承	1 指定文化財の保護活動への支援 2 埋蔵文化財包蔵地の適切な保存 3 指定無形民俗文化財の後継者育成・伝承活動への支援
5 文化財の活用	1 指定文化財に関する情報の発信 2 指定文化財の説明板の整備 3 「歴史文化基本構想」策定の検討
6 郷土資料館の充実	1 展示の実施等による所蔵資料の活用 2 市の歴史を紹介する講座の開催等

2 令和2年度 主な文化芸術事業

事業名	内容	期 日	場 所	
久喜市美術展	絵画・彫刻・工芸	9月25日(金) ～ 9月29日(火)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
	書	10月22日(木) ～ 10月25日(日)	久喜総合文化会館 広域文化展示室 視聴覚ライブラリー室・研修室3	
	写真	11月18日(水) ～ 11月23日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室	
市文化民祭	久喜区	久喜文化団体連合会加入団体による①俳句・川柳・美術・写真、②華道・盆栽・和の花などの作品展示	① 9月19日(土) ～9月21日(月) ② 3月20日(土) ～3月22日(月)	久喜総合文化会館 広域文化展示室
		久喜文化団体連合会加入団体による民謡、舞踊、カラオケ、吟詠、剣舞などの発表	中止	
	菖蒲区	菖蒲町文化団体連合会加入団体及び地区内住民の祭囃子、大正琴、民謡などの発表、アメリカローズバーグ市との国際交流の紹介など	11月1日(日) ～ 11月8日(日)	菖蒲文化会館 (アミーゴ)
	栗橋区	栗橋文化協会加入団体及び地区内住民の舞踊、民謡、フラダンス、三味線等の発表、書、絵画、写真、陶芸、手芸等の作品の展示、など	10月31日(土) ～ 11月1日(日)	栗橋文化会館 (イリス) 栗橋B&G 海洋センター
鷺宮区	鷺宮文化団体連合会加入団体及び地区内住民の書、絵画、手工芸等の作品の展示、催馬楽神楽やダンス等のステージ発表 など	10月24日(土) ～ 10月25日(日)	鷺宮総合支所及び コミュニティ広場	
吹奏楽フェスティバル	市内中学及び高校の吹奏楽部、並びに社会人吹奏楽団体、さらに、県内の実力ある高校等の吹奏楽部による、若さ溢れるハイレベルな音楽の演奏	中止		
埼玉県美術展覧会 久喜市入選作品展	「埼玉県美術展覧会」(通称 県展)に出品した久喜市民の作品の中で、入選以上の作品の展示	中止		
市民芸術祭	市内で活動する各種ダンス、合唱、民謡、舞踊、吟詠等の表現芸術団体及び個人の発表と、市内幼稚園児の合奏、市内中学校演劇部の劇 など	1月24日(日)	久喜総合文化会館 小ホール	
音楽の街・久喜市 街かどコンサート	市民が気軽に音楽に触れる機会や活動の場を提供し、音楽文化の創造・発信・交流を進めるため、年9回程度コンサートを実施	12月6日(日)ほか	市内公共施設、商業施設(モラージュ菖蒲)等	

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。

また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

3 令和2年度 主な文化財保護事業

事業名	内容
『久喜市の歴史と文化財』刊行	鷺宮神社についての刊行物を刊行します。
指定文化財保護支援	指定文化財の管理に対して、補助金・交付金を交付します。
埋蔵文化財保護	開発行為から埋蔵文化財を保護するため、周知の埋蔵文化財包蔵地等で試掘調査を実施します。
郷土伝統芸能伝承活動支援	郷土伝統芸能伝承活動にかかる後継者育成を支援します。
文化財講座【中止】	文化財に関する専門家を講師として、文化財講座を開催します。
「吉田家水塚」公開	市指定文化財「吉田家水塚」を周知するため、公開します。
指定文化財説明板設置	指定文化財を周知するため、現地に説明板の設置を行います。

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。

4 指定文化財一覧

令和2年4月1日現在

No.	種別	名称	指定年月日	所在地	所有者(保持団体)
1	国有・絵	紙本著色伝貞巖和尚像	大 03. 04. 17	本町 7-2-18	甘棠院
2	国有・工	太刀	大 03. 04. 17	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
3	国有・工	線刻阿弥陀五佛鏡像	昭 28. 11. 24	久喜北 2	個人
4	国民・無民	鷺宮催馬楽神楽	昭 51. 05. 04	鷺宮	催馬楽神楽保存会
5	国認・工	九曜菊散双雀鏡	昭 24. 04. 13	本町 7-2-18	甘棠院
6	国認・工	十三仏版木	昭 23. 04. 27	本町 7-2-18	甘棠院
7	県有・建	下新堀久伊豆神社本殿(付棟札 2 枚)	平 03. 03. 15	菖蒲町新堀 600	下新堀久伊豆神社
8	県有・絵	絹本着色足利政氏像	昭 51. 03. 30	本町 7-2-18	甘棠院
9	県有・絵	絹本着色如意輪観音像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
10	県有・絵	絹本着色地藏菩薩像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
11	県有・絵	絹本着色五大尊像	平 06. 03. 16	菖蒲町菖蒲 655	吉祥院
12	県有・工	銅製双鶴蓬莱文鏡	昭 31. 11. 01	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
13	県有・工	銅製桐文方鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
14	県有・工	銅製御正体	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
15	県有・工	銅製蓬莱文鏡	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
16	県有・彫	木造釈迦如来坐像	昭 53. 03. 28	鷺宮 3-6-1	霊樹寺
17	県有・古	鷺宮神社文書	昭 39. 03. 27	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
18	県記・史	足利政氏館跡及び墓	大 14. 03. 31	本町 7-2-18	甘棠院
19	県記・史	天王山塚	昭 06. 03. 27	菖蒲町上栢間 3284-1	神明神社・正法院
20	県記・史	寛保治水碑	昭 03. 03. 31	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
21	県記・天	菖蒲のフジ	昭 27. 03. 31	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
22	県記・天	神明神社の社叢	昭 52. 03. 29	菖蒲町上栢間 3366	神明神社

23	県記・天	中川低地の河畔砂丘群 西大輪砂丘	平 28.03.15	西大輪	雷電社
24	県記・旧	神道無念流戸賀崎氏練武遺跡	昭 18.03.31	上清久	個人
25	県記・旧	栗橋関跡	昭 36.09.01	栗橋北 2	久喜市
26	市有・古	私立学校明倫館関係資料	昭 47.08.18	江面	個人
27	市有・古	神道無念流戸賀崎練武道場関係資料	昭 47.08.18	上清久	個人
28	市有・考	建長板石塔婆	昭 47.08.18	久喜北 1-8-53	遍照院
29	市記・天	清福寺の大イチョウ	昭 48.03.16	下清久 360	清福寺
30	市有・考	建治板石塔婆	昭 48.03.16	除堀 471	旧医王院
31	市民・無民	除堀の獅子舞	昭 51.03.26	除堀	除堀獅子保存会
32	市有・歴	太田袋の高札付古文書	昭 51.03.26	太田袋	個人
33	市有・古	上早見村古文書	昭 51.03.26	下早見 85-1	久喜市公文書館
34	市有・歴	八雲神社の神輿	昭 53.11.17	本町 1-1224	八雲神社
35	市有・古	木村家文書	昭 53.11.17	野久喜	個人
36	市有・彫	善徳寺の木造阿弥陀如来立像及両脇侍像	昭 53.11.17	江面 864	善徳寺
37	市記・天	川瀬家のイヌマキ	昭 60.04.01	青毛 4	個人
38	市記・天	鷲宮神社のマツ並木	昭 60.04.01	下早見 713 先	マツ並木保存会
39	市有・古	内田家文書 (付地租改正測量用具)	昭 60.04.01	所久喜	個人
40	市有・古	茂木家文書	昭 63.04.01	除堀	個人
41	市有・古	早川家文書	昭 63.04.01	下早見 85-1	久喜市公文書館
42	市有・歴	「遷善館」扁額	平 08.04.01	久喜中央 3	個人
43	市有・歴	「彌堅」扁額	平 08.04.01	久喜中央 4	個人
44	市有・歴	埼玉梨の功労者五十嵐八五郎報恩碑	平 08.04.01	六万部 1344-1	久喜市
45	市有・古	榎本家文書	平 11.04.01	久喜中央 3	個人
46	市有・古	土屋家文書	平 11.04.01	久喜中央 1	個人
47	市有・歴	「撫山先生終焉之地」碑	平 12.04.01	久喜中央 2	個人
48	市有・歴	撫山中島先生之墓	平 12.04.01	本町 1-9-56	光明寺
49	市民・無民	久喜八雲神社の山車行事 (天王様・提灯祭)	平 16.04.01	久喜市	久喜市祭典委員会
50	市有・歴	旧医王院薬師堂棟札	平 16.04.01	除堀 1291	不動寺
51	市民・無民	上清久八坂神社の山車行事 (天王様)	平 17.04.01	上清久	上清久祭典実行委員会
52	市有・古	永濱家文書	平 17.04.01	本町 2	個人
53	市有・彫	木造聖観音菩薩坐像及び厨子	昭 60.06.04	菖蒲町小林 2279	妙福寺
54	市有・古	福田家文書	昭 60.06.04	菖蒲町上栢間	個人
55	市有・彫	木造毘沙門天立像	平 01.02.20	菖蒲町菖蒲 4531	長福寺
56	市有・考	阿弥陀種子板石塔婆	平 01.02.20	菖蒲町上栢間	個人
57	市有・民	上新堀久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町新堀 2346	上新堀久伊豆神社
58	市有・民	菖蒲神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町菖蒲 552	菖蒲神社
59	市有・民	台久伊豆神社絵馬	平 04.03.23	菖蒲町台 855	台久伊豆神社
60	市有・彫	円空作木造不動明王坐像	平 04.11.30	菖蒲町河原井 137	幸福寺
61	市有・民	八雲神社の山車	平 06.03.31	菖蒲町柴山枝郷 77	八雲神社
62	市有・彫	円空作木造如来形立像	平 10.02.20	菖蒲町新堀 667	西願寺
63	市有・彫	木造裸形阿弥陀如来立像	平 10.02.20	菖蒲町柴山枝郷 1526-1	常観堂

64	市有・彫	木造十一面観音立像	平 10.02.20	菖蒲町上栢間 2767	正法院
65	市記・史	旗本内藤家歴代の墓所（宝篋印塔ほか）	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
66	市有・歴	善宗寺嘉永三年銘宝篋印塔及び宝塔記碑	平 19.03.29	菖蒲町下栢間 2639	善宗寺
67	市有・彫	炮烙地蔵	昭 53.03.29	栗橋東 3-15-7	新町
68	市有・歴	六角名号塔	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
69	市有・彫	木造単信上人椅像	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
70	市記・史	並木五郎平の墓	昭 53.03.29	栗橋東 3-7-24	深廣寺
71	市有・彫	乾漆地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	栗橋北 2-14-16	経蔵院
72	市有・民	八幡神社歌舞伎絵馬	昭 53.03.29	佐間 577	佐間地区
73	市記・史	会津見送り稲荷の内殿及び御神体	昭 53.03.29	栗橋東 6	個人
74	市記・史	静御前の墓	昭 53.03.29	栗橋中央 1-2	静御前遺跡保存会
75	市有・彫	木造地蔵菩薩立像	昭 53.03.29	北広島 1328	北広島地区
76	市有・彫	木造阿弥陀如来立像	昭 53.03.29	栗橋東 3-14-14	顕正寺
77	市記・史	梅澤太郎右衛門の墓	昭 56.06.12	栗橋東 3-8-15	浄信寺
78	市記・史	池田鴨之介の墓	平 03.05.14	栗橋東 3-14-14	顕正寺
79	市記・史	一里塚	平 04.07.30	小右衛門 517-3	真光寺
80	市有・民	八坂神社の神輿	平 07.10.02	栗橋北 2-15-1	八坂神社
81	市有・古	島田家文書	平 18.04.27	鷺宮 5-33-1	郷土資料館
82	市有・建	吉田家水塚	平 20.06.26	伊坂 1562	久喜市
83	市有・古	岡田家文書	平 20.06.26	中里	個人
84	市有・彫	木造薬師如来坐像	昭 38.08.10	上内 1282	寿徳寺
85	市有・古	白石家文書	昭 38.08.10	西大輪 2	個人
86	市有・古	相沢家文書	昭 38.08.10	葛梅 2	個人
87	市有・古	密蔵寺の古文書	昭 38.08.10	東大輪 175	密蔵寺
88	市有・古	迦葉院関係資料	昭 38.08.10	鷺宮 6-16-1	迦葉院
89	市民・無民	八甫の獅子舞	昭 52.07.18	八甫	八甫獅子舞保存会
90	市民・無民	西大輪の獅子舞	昭 52.07.18	西大輪	西大輪獅子舞保存会
91	市民・無民	中妻の獅子舞・棒術	昭 52.07.18	中妻	中妻獅子舞・笛・棒術保存会
92	市記・天	旧渡辺多門家のタブノキ	昭 52.07.18	上川崎	個人
93	市有・古	田口家の文書	昭 52.07.18	東大輪	個人
94	市有・歴	鷺宮神社関係資料	昭 52.09.08	鷺宮 1-6-1	鷺宮神社
95	市有・彫	銅造阿弥陀如来立像	昭 52.09.08	上川崎 407	正蓮寺
96	市有・古	針谷家文書	平 21.06.03	鷺宮 2	個人
97	市有・古	速見家文書	平 21.06.03	鷺宮 5-33-1	郷土資料館

5 郷土資料館利用案内

◇利用案内

開館時間 10:00～18:00

休館日 月曜日（休日の場合は開館します。）

国民の祝日の翌日（その日が土曜日・日曜日または休日の場合は開館します。）

月曜日が休日の場合はその翌日

館内整理日（毎月最後の金曜日。ただし、その日が休日の場合はその前日）

年末年始（12月28日から1月4日まで）

くん蒸などによる臨時休館日

○常設展示（展示室1）

常設展示として、古代から現代にかけての「久喜市の歴史」について展示しています。

また、国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の用具（楽器・採物）やその歴史に関する資料を展示しています。

○特別展（展示室2）

市の歴史や民俗、文化財等に関する特別展を開催しています。

○神楽ライブラリー

国指定重要無形民俗文化財の「鷲宮催馬楽神楽」の関係資料のほか、全国の都道府県及び市町村から収集した神楽に関する記録映像や図書資料を神楽ライブラリーとして一般に公開しています。

6 令和2年度 郷土資料館の主な事業

事業名	内容
特別展（延期（期日未定））	テーマを設けた展示をとおり、郷土の歴史と文化を学ぶ機会を提供します。
収蔵品展	収蔵品の中からテーマを設けて小展示を行い、多くの資料を鑑賞できる機会を提供します。
子ども歴史広場【中止】	主に小学生を対象に夏休みの期間中に伝統行事や昔の遊びに接する機会を提供します。
郷土資料館まつり	主に小学生を対象に「昔の遊び」をテーマにしたまつりを開催し、資料館の利用拡大を図ります。
郷土資料館ボランティアの養成	資料整理等郷土資料館の活動に協力するボランティアを養成し、充実した館運営を図ります。
展示解説	団体を対象に職員が展示資料の解説を行い、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
学習相談レファレンス	専門知識を有する職員が学習相談に応じ、郷土の歴史を深く学習する機会を提供します。
収蔵資料の整理	資料の保存と活用を図るため、収蔵資料の調査研究を行い、収蔵品台帳の整備を図ります。
収蔵環境の整備	資料の適切な保存を図るため、収蔵庫・展示室の温湿度測定、くん蒸、害虫トラップの設置・確認などを実施します。

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止・延期が決定している事業があります。

また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

スポーツ・レクリエーション



久喜市綱引大会

1 スポーツ・レクリエーションの施策と主な取組み

(第2期久喜市教育振興基本計画より)

基本目標7 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の充実

施 策	主 な 取 組 み
1 スポーツ・レクリエーション施設の充実	1 社会体育施設の充実 2 学校体育施設の利用の促進
2 スポーツ・レクリエーション活動への参加機会の充実	1 スポーツ・レクリエーション大会・教室等の充実 2 スポーツ・レクリエーションに関する情報収集と広報活動の充実 3 地域における指導者の資質の向上
3 スポーツ・レクリエーション活動を通じた市民交流の促進	1 久喜マラソン大会の開催 2 地区体育祭の開催 3 多くの市民が参加できるスポーツ大会等の開催
4 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援	1 スポーツ・レクリエーション団体の育成・支援 2 総合型地域スポーツクラブの創設支援

2 令和2年度 社会体育事業

(1) 各種大会

事業名	対象	内容	関係機関	期日
くき健康ウォーク	小～成人	ウォーキング	スポーツ協会 レクリエーション協会 くき健康ウォーク実行委員会	中止
久喜市綱引大会	小～成人	選手8人による綱引競技	久喜市綱引連盟 スポーツ推進委員協議会	中止
久喜マラソン大会	小～成人	マラソン大会	スポーツ協会 久喜マラソン大会実行委員会	未定

(2) 指導者養成講習会

事業名	対象	内容	期日
スポーツ推進委員現地研修会	スポーツ推進委員	実技研修	中止

(3) スポーツ教室

事業名	対象	内容	関係機関	期日
ハイキング	成人男女	ハイキング	スポーツ推進委員協議会	① 中止 ② 中止
新体力テスト	成人男女	体力・運動能力の測定	スポーツ推進委員協議会	① 中止 ② 中止
ポール・ウォーク体験	成人男女	ポール・ウォーク体験	スポーツ推進委員協議会	中止
フロア・カーリング教室	成人男女	フロア・カーリング教室	スポーツ推進委員協議会	中止

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。

また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

3 体育施設利用状況

(1) 社会体育施設

施設名	(平成30年度) 利用件数	(平成30年度) 利用者数	(令和元年度) 利用件数	(令和元年度) 利用者数
栗橋B&G海洋センター	4,701	90,888	4,771	132,106
南栗橋スポーツ広場	845	23,788	937	24,458
緑1丁目テニス場	143	4,133	151	3,293
鷺宮温水プール	—	74,921	—	63,065
鷺宮運動広場	418	12,993	417	11,504
鷺宮体育センター	3,588	33,665	3,569	28,946
沼井公園テニスコート	1,311	7,985	1,417	8,730
桜田運動公園テニスコート	1,644	16,912	1,392	14,401

菖蒲温水プール（アクレ）	—	56,583	—	52,383
森下緑地グラウンド テニスコート	953	7,882	1,156	7,763
寺田公園テニスコート	661	5,384	720	5,274
合 計	14,264	335,134	14,530	351,923

(2) 令和元年度 学校体育施設(一般開放)

事業名	運 動 場		屋 内 運 動 場	
	利用件数	利用者数	利用件数	利用者数
久喜小学校	167	4,308	446	7,854
太田小学校	172	2,963	350	4,877
江面第一小学校	90	1,455	306	3,978
江面第二小学校	21	136	246	2,817
清久小学校	155	1,266	193	2,885
本町小学校	143	2,956	483	8,057
青葉小学校	316	6,097	458	5,465
青毛小学校	102	3,060	245	4,856
久喜東小学校	190	2,332	333	6,671
久喜北小学校	104	2,390	222	3,539
菖蒲小学校	48	620	47	1,470
小林小学校	19	570	15	620
三箇小学校	34	713	43	1,058
栢間小学校	6	140	28	193
菖蒲東小学校	42	1,060	171	4,620
栗橋西小学校	144	4,510	248	4,745
栗橋南小学校	108	2,167	253	3,339
栗橋小学校	177 (60)	5,552 (1,570)	333	5,361
鷺宮小学校	66	986	279	3,221
桜田小学校	196	4,012	257	4,132
上内小学校	61	1,462	309	3,134
砂原小学校	171	2,979	212	2,506
東鷺宮小学校	174	3,939	417	6,700
久喜中学校	18	175	191	3,090
久喜南中学校	124 (68)	3,000 (2,370)	148	1,170
久喜東中学校	0	0	128	1,372
太東中学校	27	463	189	2,010
菖蒲中学校			365 (118)	3,349 (1,910)
菖蒲南中学校			272	1,716
栗橋東中学校			135	1,935

栗橋西中学校			182	1,759
鷺宮中学校			79	1,261
鷺宮東中学校			88	933
鷺宮西中学校			179	1,952
合計	2,875 (128)	59,311 (3,940)	7,850 (118)	112,645 (1,910)

※（ ）内表示は、運動場については夜間開放分、屋内運動場については武道場分です。（内数）

4 令和2年度 スポーツ協会主催・後援事業

事業名	団体名	期日	会場
くき健康ウォーク	久喜市・久喜市教育委員会	中止	
久喜マラソン大会	久喜市・久喜市教育委員会	未定	総合運動公園市民グラウンド
市長杯	サッカー協会	9月20日～10月4日	総合運動公園 他
市民バレーボール大会	バレーボール連盟	中止	
市民ソフトテニス大会	ソフトテニス連盟	9月21日	総合運動公園テニスコート
市民軟式野球大会	野球連盟	中止	
市民ソフトボール大会	ソフトボール協会	8月30日～9月13日	総合運動公園多目的広場 他
市民バドミントン大会	バドミントン連盟	9月6日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ 他
空手道競技会	空手道連盟	8月29日、12月26日	毎日興業アリーナ久喜 他
ゲートボール大会	ゲートボール連盟	10月1・15日	鷺宮福祉センター協常設コート
マスターズ大会	サッカー協会	12月6日～3月14日	総合運動公園 他
市民硬式テニス大会	テニス協会	中止	
ソフトテニス連盟対抗戦	ソフトテニス連盟	2月14日	久喜工業高等学校テニスコート
市民卓球大会	卓球連盟	9月21日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
市長杯軟式野球大会	野球連盟	6月～11月16日	グラーツス清久公園野球場 他
会長杯軟式野球大会	野球連盟	6月～11月16日	グラーツス清久公園野球場 他
市長杯ソフトボール大会	ソフトボール協会	5月17日～5月31日	総合運動公園多目的広場 他
オープンバドミントン大会	バドミントン連盟	2月14日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
剣道連盟練成大会	剣道連盟	9月27日	毎日興業アリーナ久喜
ボウリング大会①	健康ボウラーズ協会	6月14日	ジョイナスボウル
ボウリング大会②	健康ボウラーズ協会	2月23日	ジョイナスボウル
栗橋ゴルフ大会	ゴルフ連盟	9月2日	星の宮カントリークラブ
春季ゲートボール大会	ゲートボール連盟	5月13日	鷺宮福祉センター協常設コート
夏季ゲートボール大会	ゲートボール連盟	6月7日	鷺宮福祉センター協常設コート
市民グラウンド・ゴルフ大会	グラウンド・ゴルフ協会	11月19日	総合運動公園
久喜バスケットボール大会①	バスケットボール連盟	7月～8月	毎日興業アリーナ久喜 他
久喜バスケットボール大会②	バスケットボール連盟	12月～1月	毎日興業アリーナ久喜 他
小学生陸上教室	陸上競技クラブ	6月22日～1月18日	久喜東小学校 他
春の初心者・初級者テニス教室	テニス協会	4月26日～6月28日	総合運動公園テニスコート
秋の初心者・初級者テニス教室	テニス協会	10月4日～11月22日	青葉公園テニスコート
ソフトテニス初心者教室	ソフトテニス連盟	4月19日～5月24日	緑1丁目テニス場 他

卓球講習会	卓球連盟	9月21日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
審判技術講習会	野球連盟	中止	
記録講習会	ソフトボール協会	2月21日	菖蒲文化会館
審判技術講習会	ソフトボール協会	3月28日	栗橋B&G海洋センター
小学生弓道教室	弓道連盟	6月～2月	久喜東小学校 他
初心者健康ボウリング教室	健康ボウラーズ協会	9月3日～10月19日	ジョイナスボウル
福島応援市民スキー教室	スキー連盟	1月16・17日	猪苗代スキー場
市民スキー教室	スキー連盟	2月20・21日	かたしな高原スキー場
審判員特別研修会	ゲートボール連盟	11月25日	鷲宮公民館会議室
市民太極拳の集い	武術太極拳連盟	中止	
太極拳秋季講習会・交流会	武術太極拳連盟	10月11日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ 他
グラウンド・ゴルフ講習会	グラウンド・ゴルフ協会	9月17日	毎日興業アリーナ久喜会議室 他

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。

また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

5 令和2年度 スポーツ少年団本部主催・後援事業

	事業名	期日	会場
本部事業	第10回定期総会	書面決議にて実施	
	体力テスト	中止	
	母集団講習会	中止	
	地域交流大会	未定	未定
	第10回ロードレース大会	1月11日	総合運動公園
	スタートコーチ制度講習会	中止	
	常任理事会	7月11日・11月・3月	教育委員会会議室 他
理事会	12月 ※4月中止	清久コミュニティセンター 他	
野球	春季野球大会	3月15・20・21日	青葉公園野球場 他
	夏季野球大会	中止	
	市長杯争奪野球大会	9月13・21日、10月3日	青葉公園野球場 他
サッカー	春季サッカー大会	中止	
	市長杯争奪サッカー大会	9月20・27日	総合運動公園市民グラウンド
バドミントン	市長杯争奪バドミントン大会	中止	
	秋季バドミントン大会	9月20日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
ミニバスケット	市長杯争奪バスケット大会	中止	
	秋季バスケット大会	11月8日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ
	ウインターカップ久喜2020	12月19・20日	毎日興業アリーナ久喜メインアリーナ 他
バレーボール	秋季バレーボール大会	9月20日	栗橋B&G海洋センター
	バレーボール地域交流大会	9月22日	毎日興業アリーナ久喜
	お別れ交流大会	3月14日	毎日興業アリーナ久喜サブアリーナ
ソフトテニス	ソフトテニス近隣交流大会	8月10日	総合運動公園
	久喜市スポーツ少年団交流大会	10～11月	加須市大利根運動公園
	市長杯争奪ソフトテニス大会	2月23日	総合運動公園

地区事業	国際交流野球大会	中止	
	体育祭	中止	
	市民まつり	中止	

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。
また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

6 令和2年度 レクリエーション協会主催・後援事業

事業名	団体名	期日	会場
はじめての民踊教室	久喜市民踊連盟	中止	
初めて踊る方のための社交ダンス講習会	久喜市社交ダンス連合会	中止	
3B体操体験講習会	久喜3B体操連盟	未定	花みずき会館 他
レクリエーションレベルアップ講習会	久喜市レクリエーション指導者協議会	中止	
令和2年度第4回久喜市ミニテニス交流大会	久喜市ミニテニス協会	中止	
横浜みなとみらい公園通り	久喜市歩こう会	中止	
第3回東ブロック親睦大会	久喜市ターゲットバードゴルフ協会	10月7日	総合運動公園子供広場
第17回フラダンス発表会	久喜フラダンス愛好会	中止	
綱引巡回講習会	久喜市綱引連盟	中止	
健康リズム体操交流会	久喜健康リズム体操連盟	11月14日	鷲宮西コミュニティセンター
阿波踊り体験教室	久喜阿波踊り愛好会	11月	久喜市内
はじめてのよさこい教室	久喜市よさこい連盟	12月6・13日	毎日興業アリーナ久喜
第24回久喜市新春ミニテニス大会	久喜市ミニテニス協会	1月10日	毎日興業アリーナ久喜
レクリエーションダンス講習会	久喜レクリエーションダンス研究会	2月16日	中央公民館
久喜市綱引大会	久喜市・久喜市教育委員会	中止	
青葉公民館祭り	久喜フラダンス愛好会	未定	青葉公民館
久喜マラソン大会	久喜市・久喜市教育委員会	未定	総合運動公園市民グラウンド

※新型コロナウイルス感染症予防及び拡大防止のため、既に中止が決定している事業があります。
また、今後中止、延期、変更が生じる場合もあります。

教育行政組織と予算



中央幼稚園と中央保育園分園の幼保給食
(中央幼稚園)

1 久喜市教育委員会教育長・教育委員



教育長
柿 沼 光 夫



教育長職務代理者（委員）
榎 本 英 明



委員
諸 橋 美津子



委員
山 中 大 吾



委員
小野田 真 弓

職 名	氏 名	就 任 年 月 日
教 育 長	かき ぬま みつ お 夫 柿 沼 光 夫	平成 26 年 5 月 21 日 (現任期 平成 30 年 4 月 1 日～令和 3 年 3 月 31 日)
教育長職務代理者 (委 員)	えの もと ひで あき 明 榎 本 英 明	平成 22 年 5 月 21 日 (現任期 平成 30 年 5 月 21 日～令和 4 年 5 月 20 日)
委 員	もろ はし みつ こ 諸 橋 美津子	平成 29 年 5 月 21 日 (現任期 平成 29 年 5 月 21 日～令和 3 年 5 月 20 日)
委 員	やま なか だい ご 吾 山 中 大 吾	令和元年 5 月 21 日 (現任期 令和元年 5 月 21 日～令和 5 年 5 月 20 日)
委 員	お の だ ま ゆみ 弓 小野田 真 弓	令和 2 年 5 月 21 日 (現任期 令和 2 年 5 月 21 日～令和 6 年 5 月 20 日)

2 歴代教育長

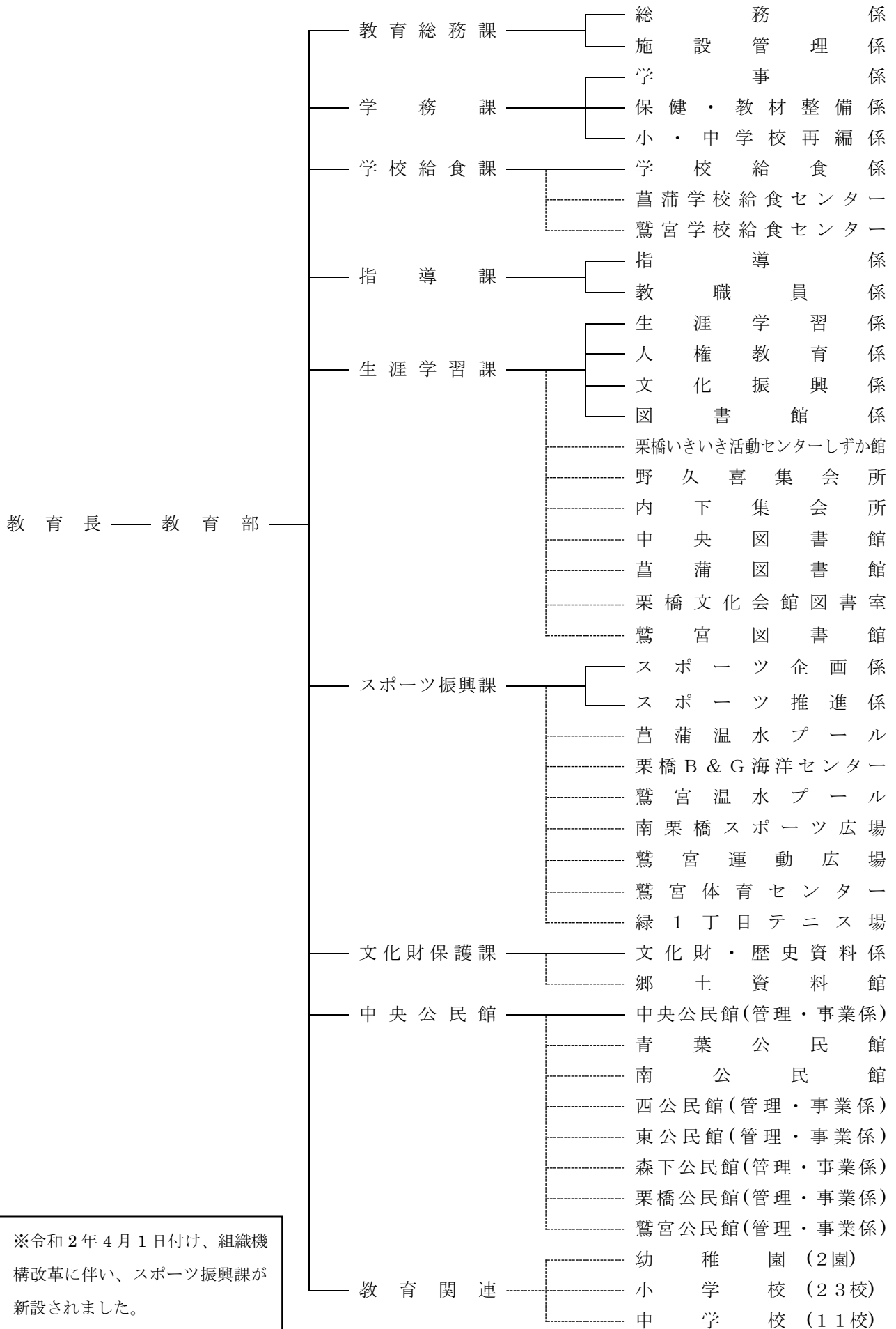
代	氏名	就任期間
初	吉田 耕治	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 26 年 5 月 20 日
2	柿沼 光夫	自 平成 26 年 5 月 21 日 至 現 在 ※地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新「教育長」としての期間は平成 27 年 4 月 1 日から。

3 歴代教育委員長

代	氏名	就任期間
初	小林 徳雄	自 平成 22 年 3 月 23 日 至 平成 22 年 5 月 20 日
2	鹿児島 金衛	自 平成 22 年 5 月 21 日 至 平成 27 年 3 月 31 日 (平成 25 年 5 月 21 日～平成 25 年 5 月 22 日を除く)

※平成 27 年 4 月 1 日に、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律（平成 26 年法律第 76 号）に基づく新教育委員会制度に移行したため、教育委員長職は平成 27 年 3 月 31 日をもってなくなりました。

4 事務局組織



※令和2年4月1日付け、組織機構改革に伴い、スポーツ振興課が新設されました。

5 事務分掌

◎教育総務課

- (1) 教育委員会会議に関すること。
- (2) 教育委員会規則等の制定改廃に関すること。
- (3) 学校の設置及び廃止に関すること。
- (4) 教育委員会の重要な施策の総合調整に関すること。
- (5) 教育予算の総括に関すること。
- (6) 事務局及び学校その他の教育機関の職員（県費負担教職員を除く。）の人事に関すること。
- (7) 文書の收受及び発送に関すること。
- (8) 公印の管理に関すること。
- (9) 儀式及び表彰に関すること。
- (10) 調査、統計及び広報に関すること。
- (11) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
- (12) 教育行政に関する相談の受付に関すること。
- (13) 部の庶務に関すること。
- (14) 教育財産の管理に関すること。
- (15) 教育施設設備の整備に関すること。
- (16) 学校施設の整備計画に関すること。
- (17) 学校用地の取得計画に関すること。
- (18) 学校施設台帳の整備保管に関すること。
- (19) 学校及び幼稚園の施設の維持管理及び補修に関すること。
- (20) 学校施設における工作物等の設置承認願に関すること。
- (21) 学校管理備品の整備に関すること。
- (22) 学校に係る予算の執行に関すること。

◎学務課

- (1) 通学区域に関すること。
- (2) 児童生徒の就学に関すること。
- (3) 学齢簿の編成保管に関すること。
- (4) 学級編制に関すること。
- (5) 就学援助費に関すること。
- (6) 特別支援教育就学奨励費補助に関すること。
- (7) 障がい児通学費補助に関すること。
- (8) 市立幼稚園の入園許可に関すること。
- (9) 市立幼稚園の保育料に関すること。
- (10) 幼稚園就園奨励費に関すること。
- (11) 市立幼稚園の庶務に関すること。
- (12) 私立幼稚園の補助に関すること。
- (13) 業務員に関すること。
- (14) 教科用図書は無償給与に関すること。
- (15) 入学準備金及び奨学金に関すること。
- (16) 通学路に関すること。

- (17) 児童生徒の安全に関すること。
- (18) 学校その他教育機関の保健、環境衛生及び安全に関すること。
- (19) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関すること。
- (20) 児童生徒の健康管理に関すること。
- (21) 教材教具等の整備に関すること。
- (22) 学校の情報化に関すること。
- (23) 学校情報ネットワークに関すること。
- (24) 学校の情報セキュリティポリシーに関すること。
- (25) 小・中学校の適正規模・適正配置に関すること。
- (26) 学校に係る予算の執行に関すること。

◎学校給食課

- (1) 学校給食の運営に関すること。
- (2) 学校給食の衛生管理に関すること。
- (3) 学校給食費に関すること。
- (4) 学校給食施設に関すること。
- (5) 学校給食に係る予算の執行に関すること。
- (6) 公印の管理に関すること。

○菖蒲学校給食センター・鷲宮学校給食センター

- (1) 給食計画に関すること。
- (2) 献立作成等の栄養管理に関すること。
- (3) 給食用材料の購入、出納及び管理に関すること。
- (4) 給食調理に関すること。
- (5) 給食配送に関すること。
- (6) 学校給食費に関すること。
- (7) 給食センターの施設及び設備の維持管理に関すること。
- (8) 給食センターの衛生管理に関すること。
- (9) 久喜市立学校給食センター運営委員会に関すること。
- (10) その他の学校給食に必要な業務。

◎指導課

- (1) 学校教育の指導及び助言に関すること。
- (2) 教職員の研修に関すること。
- (3) 教科用図書採択に関すること。
- (4) 教育相談及び久喜市障がい児就学支援委員会に関すること。
- (5) 県費負担教職員の人事に関すること。
- (6) 県費負担教職員の調査等に関すること。
- (7) 教職員の福利厚生に関すること。
- (8) 学校に係る予算の執行に関すること。
- (9) 教育センターの整備に関すること。

◎生涯学習課

- (1) 社会教育の企画及び調査に関する事。
- (2) 社会教育関係委員会の会議に関する事。
- (3) 社会教育関係団体の指導育成に関する事。
- (4) 青少年、婦人教育及び成人教育に関する事。
- (5) 生涯学習の振興のための施策の推進体制及び地域における生涯学習に係る機会の整備に関する事。
- (6) 視聴覚教育に関する事。
- (7) 人権教育に関する事。
- (8) 文化振興に関する事。
- (9) 文化団体に関する事。
- (10) ユネスコ活動に関する事。
- (11) 栗橋いきいき活動センターしずか館に関する事。
- (12) 市立図書館の管理及び運営に関する事。
- (13) 公印の管理に関する事。
- (14) 生涯学習センターの整備に関する事。

◎スポーツ振興課

- (1) 各種スポーツ事業の企画、立案及び実施に関する事。
- (2) スポーツ及びレクリエーションの振興に関する事。
- (3) スポーツ団体及びレクリエーション団体の支援に関する事。
- (4) スポーツ推進委員に関する事。
- (5) 学校体育施設の開放に関する事。
- (6) 社会体育施設の管理及び運営に関する事。
- (7) 公印の管理に関する事。

◎文化財保護課

- (1) 文化財保護審議会に関する事。
- (2) 文化財の保護に関する事。
- (3) 文化財の調査に関する事。
- (4) 文化財愛護思想の普及に関する事。
- (5) 市(町)史編さんに関する事。
- (6) 郷土資料館に関する事。
- (7) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (9) 資料の利用許可に関する事。
- (10) 資料に関する専門的、技術的な調査研究に関する事。
- (11) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (12) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (13) 公印の管理に関する事。
- (14) 資料の展示及び利用に関する事。
- (15) 資料に関する解説書、目録、図書、研究報告書等の刊行に関する事。
- (16) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関する事。

○郷土資料館

- (1) 資料の収集、整理及び保管に関する事。
- (2) 資料の展示及び利用に関する事。
- (3) 資料の利用に関する情報提供、相談、指導等に関する事。
- (4) 資料に関する専門的及び技術的な調査研究に関する事。
- (5) 資料に関する解説書、目録、図録、研究報告書等の刊行に関する事。
- (6) 資料に関する講演会、講習会、研究会等に関する事。
- (7) 他の資料館、博物館、図書館、公民館、学校その他の関係機関、団体との協力に関する事。
- (8) 資料の寄贈及び寄託に関する事。
- (9) 資料の利用許可に関する事。
- (10) その他資料館の事業に関する事。

◎中央公民館

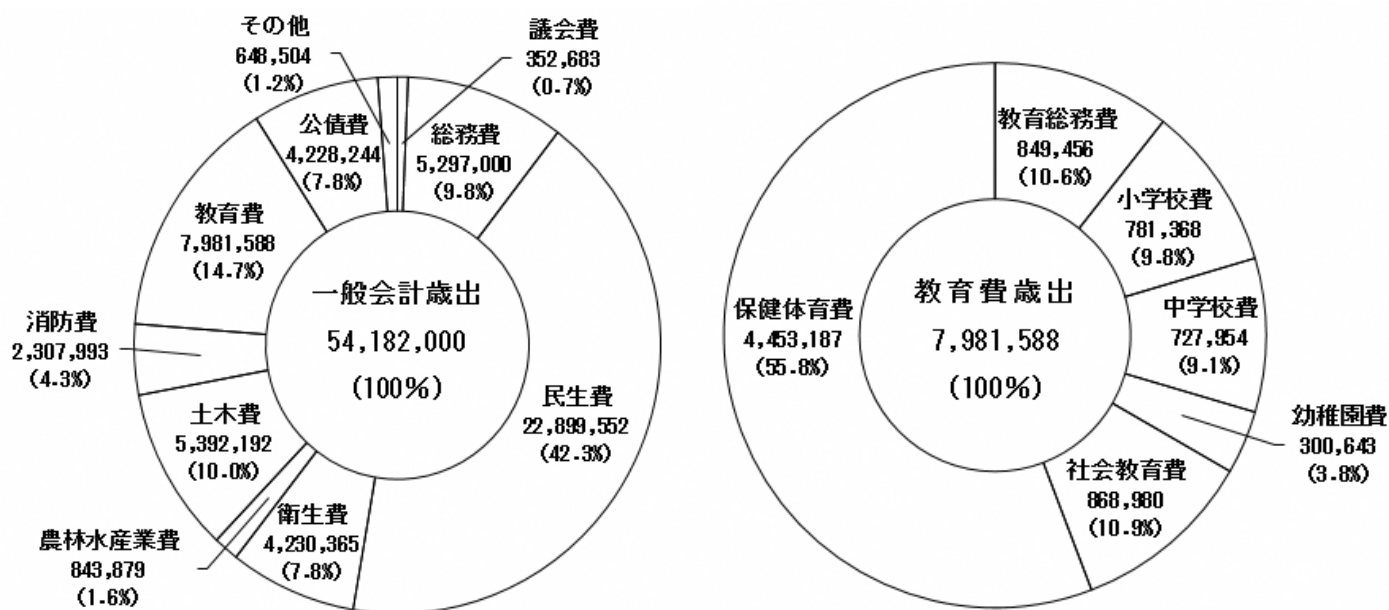
(青葉公民館・南公民館・西公民館・東公民館・森下公民館・栗橋公民館・鷲宮公民館)

- (1) 公民館の管理に関する事。
- (2) 公民館事業の企画、実施及び報告に関する事。
- (3) 公民館の利用に関する事。
- (4) 文書の収受、発送及び保管に関する事。

6 教育予算

(1) 令和2年度 一般会計予算歳出及び教育費の内訳

(単位:千円)



(2) 児童・生徒一人当たりの教育費(当初予算)

(児童・生徒数は各年度5月1日現在)

年度	小学校費			年度	中学校費		
	小学校費	児童数	児童一人当たり		中学校費	生徒数	生徒一人当たり
H30	602,226	7,216	83	H30	369,120	3,571	103
R元	665,648	7,144	93	R元	458,666	3,520	130
R2	781,368	6,992	112	R2	727,954	3,565	204

(3) 人口一人当たりの教育費(当初予算)

(人口は各年度5月1日現在)

年度	教育費	人口	人口一人当たりの教育費
H30	5,305,291	153,901	34
R元	4,482,289	153,451	29
R2	7,981,588	152,947	52

③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します

久喜市のコミュニティ・スクール 学校と地域、地域と地域をつなげ、元氣な社会を創ります

学校運営協議会



校長のリーダーシップのもと、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。

中学校区コミュニティ・スクール連絡会

各中学校区の学校運営協議会の取組を連絡・調整する機関として設置しています。
 * 中学校区の教育について協議
 * 学校間の円滑な接続・連携
 * 地域フォーラムの開催

コミュニティ・スクール全員研修会

久喜市教育委員会では、各学校における学校運営協議会の成果や課題を共有し、「地域とともにある学校」づくりをさらに推進するため、コミュニティ・スクール全員研修会を開催しています。

「チーム学校」の推進

「学校支援事務局」
 「共同学校事務局」の設置

事務の効率化を図り、学校事務職員が学校経営をサポート

部活動指導員の配置



専門的な技術をお持ちの地域の方に、部活動の指導をしていただく

スクール・サポート・スタッフの配置



教材の準備や学級事務をサポート

久喜市版コミュニティ・スクールの主な3つの機能

- 校長が作成する学校運営の**基本方針を承認**する
- 学校運営について、教育委員会または校長に**意見を述べる**ことができる
- 教職員の任用に関して（教育委員会規則に定める事項）、教育委員会に**意見を述べる**ことができる

学校支援組織との連携

学校運営協議会を中核に、学校応援団やPTA、地区コミュニティ協議会、放課後子ども教室（ゆうゆうプラザ）、各種地域団体など、学校支援組織と連携し、協働で特色ある教育活動を実践します。

PTAとの連携



図書の見聞かせ

放課後子ども教室との連携



さまざまな体験活動

学校応援団や地域との連携



ゲストティーチャー・学習支援

中学生職場体験活動

環境整備



地域防災訓練

安全見守り活動

地域行事・伝統芸能の継承

児童生徒の皆さんへ

悩みがある...
教育相談
 児童生徒を対象とした各種相談（いじめ・不登校・発達・就学）が受けられます。

子どもが悩んでいそう...
専門支援授業
 心理専門員、特別支援教育指導員、ことばの教室指導員による支援を受けられます。

保護者の皆さんへ

学校に行けない...
フリースクール
 不登校児童生徒の通級、学習支援、教育相談等、園に届いた指導・支援を受けられます。

子育てに悩んでる...
教育相談
 児童生徒を対象とした各種相談（いじめ・不登校・発達・就学）が受けられます。

地域の皆さんへ

自分の力を教育に役立てたい！
地域連携事業
 子どもたちとふれあいたい！

教育の研究がしたい！
教職員の皆さんへ
教職員研修事業
 専門性を高める研修やライフステージに合わせた研修、教育課題についての研究など、先生たちに学ぶ機会を提供します。

久喜市教育委員会では



地域連携事業
 久喜市では、全ての学校がコミュニティ・スクールに移行し、「地域と共にある学校」を目指しています。教育支援員、学力アップ指導員、学校応援団、放課後子ども教室など、皆さんに活躍していただける機会を紹介します。

教育相談・教職員コミュニティ
 指導主事等による教育相談やアドバイスを受けられます。同年代の仲間づくりもできます。ミドルリーダーを育てます。

子どもを育てるなら久喜市で！
 教育するなら久喜の学校で！

令和2年度版



ALL KUKI 教育改革プロジェクト



第2期久喜市教育振興基本計画

基本理念

未来をひらく 心豊かな久喜の人づくり

基本方針

「総合的な人間力」をもった次代を担う子どもたちの育成

絆を深め、地域社会と連携した教育の推進

郷土を愛し、生きがいもてる生涯学習社会の実現

久喜市教育委員会

ALL KUKI 教育改革プロジェクト

子どもを育てるなら久喜市で！
教育するなら久喜の学校で！

久喜市の学校は

全校「コミュニティ・スクール」です

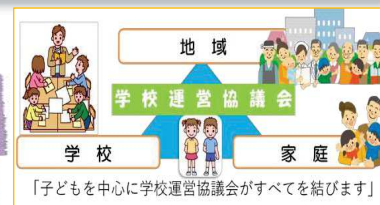
「コミュニティ・スクール」とは、学校に「学校運営協議会」を設置する学校です。学校運営協議会の話し合いをもとに、校長がリーダーシップを発揮し、目指すべきビジョンの達成に向かって、学校・家庭・地域がチームとして、地域の力を生かした学校運営をします。
★学校と地域、家庭をつなげ、元気な社会を創ります。

久喜市の学校では、次の3つの柱で教育の充実に取り組んでいます。

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

③「絆を深め、地域社会と連携した教育」を推進します



久喜の学校では

①次代の世界で活躍する「未来を拓く力」を育みます

本気・本樹の学力向上 PROJECT

一人残らず、すべての子に学力を保証します！

主体的・対話的で深い学びの推進

算数

久喜市ステップアップテストの毎月実施

個に応じた無料の塾「くき本樹塾」

・学力向上推進研究委員会で研究

久喜市版 STEAM 教育

充実したプログラミング教育

3Dプリンター等の先端技術を活用した問題解決型学習

・小学校理科支援員配置

・STEAM教育研究委員会で研究

久喜の学校では

②人とともに生きる「豊かな感性・尊重する心」を養います

道徳教育

「考え、議論する」道徳授業

久喜市の子ども、5つの誓い

・久喜市教育研究会で研究

郷土愛を育む教育

「くき検定」実施

久喜市郷土資料「本多静六」

久喜青年会議所と共催で実施

安全教育

学校・家庭・地域がいっしょに考える災害図上訓練 (DIG)

防災ボランティア体験活動

久喜市版「未来の教室」の実現

学校に1人1台の学習者用端末、高速大容量通信ネットワークを整備して、「教育の個別最適化」と「学びのSTEAM化」を図ります！

GIGAスクール構想に基づく環境整備

1人1台端末環境下における学習の研究

令和2年度はネットワーク環境の整備

小学校1校がGoogle社を中心とする企業群と提携して研究

SDGs 実現に向けた ESD

市内全校で取り組んでいます

SDGs に向けたチームプロジェクト学習

SDGs 実践計画の作成

大学と連携したSDGs学習

小学校1校がユネスコスクール登録申請中

人権教育

「人権感覚育成プログラム」の活用

人権教育の指導法について研究

いじめ防止

スマホ・ケータイ久喜市のルール

「中学生サミット」でいじめ問題について話し合う

臨時休業期間中のオンライン学習支援実施

市内全児童生徒・教職員に教育用Googleアカウントを配布

家庭に向けたタブレット端末の貸出実施

英語教育

小学校の全外国語授業にALTを配置

中学3年生に向けた「英語検定受験補助」

健康・食育の推進

力いっぱい運動する体育授業

「健康づくり食育推進大会」への参加

幼・保小中一貫教育

中学校教員の小学校への兼務発令

幼・保小連携3年保育実施

特別支援教育

インクルーシブ教育の充実

・教育指導員・支援員の配置

・久喜市教育研究会で研究

充実した教育相談

学校相談員、心理専門員、スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャル・ワーカーの配置

・面接相談室の開設

・就学に向けての相談

適応指導教室

市内4か所に適応指導教室を設置

・指導員、相談員の配置

・SSW、心理専門員の活用

・不登校児童生徒支援

～コロナ禍における小中学校及び幼稚園の写真～

【小学校】



久喜小学校
(校庭で入学式)



太田小学校
(ソーシャルディスタンスで体育)



江面第一小学校
(ソーシャルディスタンスで一斉下校)



江面第二小学校
(仕切り版を設置して授業)



清久小学校
(仕切り版を設置して授業)



本町小学校
(ソーシャルディスタンスで内科検診)



青葉小学校
(消毒作業)



青毛小学校
(昇降口での健康観察)



久喜東小学校
(登校時の検温)



久喜北小学校
(消毒作業)



菖蒲小学校
(保健室のコロナ対策)



小林小学校
(職員室のコロナ対策)



三箇小学校
(コロナ対策掲示)



栢間小学校
(オンライン学習)



菖蒲東小学校
(消毒作業)



栗橋西小学校
(消毒作業)



栗橋南小学校
(ソーシャルディスタンスで身体測定)



栗橋小学校
(フェイスシールドで授業)



鷺宮小学校
(オンライン学習)



桜田小学校
(消毒作業)



上内小学校
(前を向いて給食)



砂原小学校
(オンライン学習)



東鷺宮小学校
(フェイスシールドで給食配膳)

【中学校】



久喜中学校
(オンライン学習)



久喜南中学校
(マスクづくり)



久喜東中学校
(消毒作業)



太東中学校
(消毒作業)



菖蒲中学校
(始業式)



菖蒲南中学校
(オンライン学習)



栗橋東中学校
(オンライン学習)



栗橋西中学校
(簡易給食おにぎり)



鷺宮中学校
(コロナ対策掲示)



鷺宮東中学校
(消毒作業)



鷺宮西中学校
(オンライン学習)

【幼稚園】



中央幼稚園
(登園風景)



栗橋幼稚園
(登園風景)

★久喜中学校先生からのメッセージ



あ と が き

令和2年度版「久喜市の教育」がまとまりました。

本冊子が広く活用され、新しい時代を切り拓く心豊かな教育活動が推進されることを望んでおります。

【表紙の写真】

- 百人一首大会（久喜東小学校）
- 鷲宮催馬楽神楽伝承教室（わしのみやコスモスフェスタ）
- 交通安全教室（菖蒲東小学校）

令和2年度 久喜市の教育

令和2年8月

発行 久喜市教育委員会

編集 教育部教育総務課

〒346-0033 埼玉県久喜市下清久 500-1

電話 0480 (22) 5555

HP <http://www.city.kuki.lg.jp/>



市の木「イチョウ」

市の花「コスモス」