



課題 環境問題について自分たちにできることは？

目的 自分のエコバッグを作ろう！

必要な知識を学ぶ

バッグはどうやって作る？（家庭科との関連）
 デザインはどうしようか？（図工との関連）
 印刷の仕組みってどうなってるの？

自分でプログラミングしながら デザインしてみよう！（万華鏡の柄を作る）



▲市内11の実践校のうち、小林小学校での授業の様子（10月6日）。この日はデザインの完成までが目標。

実際に印刷してみよう！

完成！



▲印刷に使う機材と印刷の例

▲実際の版を触る児童

【印刷機材】MiScreen a4（理想科学工業）

ミスクリーン印刷の1つであるシルクスクリーン印刷ができる。
 メッシュ状の版に、デザインに合わせてインクを通過させる孔を作り、版の上にインクを乗せてプリントする。
 （機材写真提供：理想科学工業）



▲写真は完成イメージ（サンプル）。子どもたちの実際の作品は12月号のフォトニュースで紹介します！



小林小学校
6年生
きたむら たける
北村 武翔さん

プログラミングでコードを組み合わせて、万華鏡の形になるように動きを想像して作るのが難しかったけど、楽しかったです。次は印刷をするので、うまく印刷できるように工夫したいです。



小林小学校
6年生
はら みれあ
原 美玲亜さん

クロームブックを使った勉強は、デジタルならではのポイントがあって面白いです。今回の授業では、デザインを作るのも楽しいし、みんなのデザインを一緒に見るのも楽しかったです。



理想科学工業株式会社
AS事業開発部
おおたか さとし
大高 聡さん

身の回りの社会課題に対して、ものづくりの体験を通じて課題解決する力を養うのが今回のモデル授業の目的です。小林小学校のプログラミング教育では万華鏡を作成しました。万華鏡パターン創造による自由な表現力を育てながら、試行錯誤を通じてプログラミング的思考を養います。まずは印刷の仕組みを学び、プログラムで描画した万華鏡デザインで実際に印刷を体験します。デザインや色合いを討議したり、プリント作業を2人組で実施したりと、グループ学習を通して協調性を育むことができます。